

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАУ ДО "Детско-юношеский центр"

Е.И. Каврук

Расчет стоимости дополнительных образовательных услуг

СИРС (система интенсивного развития способностей) (за одно тестирование) в МАУ ДО "Детско-юношеский центр"

программа обучения на 1 учащегося (часов)	1
программа практического вождения на 1 учащегося (часов)	1
количество учащихся (человек)	1
количество групп / количество учащихся в группе	1 / 1

1. Расчет заработной платы работников

Должность	Расчет заработной платы	ФОТ	Количество работников АП	Стоимость часа	Учебный план (часы)	базовый оклад	Итого		
						18132			
<b>Административный персонал</b>									
Директор	(ФОТ обл. перс + ФОТ пед перс) x	0,00	1	0,00	X		X		
						Итого сумма (в час / всего):	- заработная плата - налоги на оплату труда 30,20%	0,00 0,00	0,00 0,00

Должность	Расчет заработной платы	ФОТ	Количество работников АП	Стоимость часа	Учебный план (часы)	Итого			
							<b>Прочие и обслуживающий персонал</b>		
Секретарь	ФОТ пед. перс. x	0,00	3	0,00	X	X			
Уборщик служебных помещений									
Гардеробщик									
						Итого сумма (в час / всего):	- заработная плата - налоги на оплату труда 30,20%	0,00 0,00	0,00 0,00

Должность	Расчет заработной платы	ФОТ	Среднемесячная норма часов	Стоимость часа	Учебный план (часы)	Итого			
							<b>Педагогический персонал</b>		
Педагог дополнительного образования	$\frac{\text{базовый коэф. } 1,00}{1,10} \times \frac{18\,132,00}{0,00} \times \text{ (коэф-ты)} \times 0,01$	119,67	1,00	119,67	1	119,67			
Мастер производственного обучения	$\frac{\text{базовый коэф.}}{\text{ (коэф-ты)}} \times \text{ (коэф-ты)}$	0,00	1,00	0,00	1	0,00			
	$\frac{\text{базовый коэф. } 0,00}{0,00} \times \frac{0,00}{0,00} \times \text{ (коэф-ты)} \times 0,00$	0,00	1,00	0,00	0	0,00			
	$\frac{\text{базовый коэф. } 0,00}{0,00} \times \frac{0,00}{0,00} \times \text{ (коэф-ты)} \times 0,00$	0,00	1,00	0,00	0	0,00			
	$\frac{\text{базовый коэф.}}{0,00} \times \frac{0,00}{0,00} \times \text{ (коэф-ты)} \times 0,00$	0,00	1,00	0,00		0,00			
						Итого сумма (в час / всего):	- заработная плата - налоги на оплату труда 30,20%	119,67 36,14	119,67 36,14

ИТОГО по РАЗДЕЛУ 1.

Зарплата	119,67	119,67
Налоги на оплату труда	36,14	36,14
<b>Всего заработная плата с налогами (час / на группу)</b>	<b>155,81</b>	<b>155,81</b>

2. Плата за содержание зданий, коммунальные услуги

Коммунальные услуги	Общая площадь здания м2	Занимаемая площадь м2	Фактические затраты за год	Расчет для оплаты	Цена в час
1	2	3	4	5	6
Содержание	1125,2	48	390 101,00	ст 4 ст 2 х ст 3:	6,76
Электроэнергия			451 310,00	205 дней x	7,83
Теплоэнергия			1 090 490,01	12 часов	18,91
Водоснабжение и водоотведение			340 020,04		5,90
<b>ИТОГО:</b>	<b>1125,2</b>	<b>48</b>	<b>2 271 921,05</b>	<b>X</b>	<b>39,40</b>

### 3. Практическое вождение

Наименование	Пробег автомобиля в час, км.	Норма потребления ГСМ на 100 км, л	Затраты ГСМ на одного учащегося	Количество часов по программе	Стоимость ГСМ, руб.	Расчет	Цена в час
1	2	3	4	5	6	7	8
Приобретение горюче-смазочных материалов			0,00	1	500	(ст2 *ст3)/100=ст 4; ст 4* ст 6	0,00
Моторное масло	0,00		0,000				0,00
							0,00
							0,00
							0,00
<b>ИТОГО:</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,000</b>	<b>1</b>	<b>500</b>	<b>X</b>	<b>0,00</b>

### 4. Стоимость обучения 1 (одного) учащегося на весь курс по программе

Наименование	Итого стоимость 1 часа		Количество часов по учебному плану (практика)	Количество часов по учебному плану (теория)	Численность учащихся в группе	Количество групп	Расчет стоимости за курс обучения		Стоимость за полный курс обучения	
	для учащихся в группах	для индивидуального обучения					для учащихся в группах	для индивидуального обучения	для учащихся в группах	для индивидуального обучения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1	160,60	0,00	1,00	1	1	1	ст 2 х ст 5	ст.3 х ст 4	160,60	0,00
Раздел 2	39,40						ст 2 х ст 5	ст.3 х ст.4	39,40	0,00
Раздел 3	0,00						ст 2 х ст 5	ст.3 х ст.4	0,00	0,00
Раздел 4	0,00						ст.2 х ст 5	ст.3 х ст 4		
<b>ВСЕГО:</b>	200		<b>1,00</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>200</b>	<b>0,00</b>
<b>ИТОГО:</b>									<b>200,00</b>	