

ПРИНЯТО

на педагогическом совете МАУ ДО  
«Детско-юношеский центр», протокол  
№ 2 от 14 января 2019 года

УТВЕРЖДЕНО



приказом директора МАУ ДО  
«Детско-юношеский центр»  
№ 21 от 14 января 2019 года

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о методическом объединении педагогов дополнительного образования муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Ямало-Ненецкого автономного округа «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе» от 27.06.2013 г. №55-ЗАО, приказом Министерства образования и науки РФ № 1008 от 29.08.2013 года «Об утверждении Порядка и организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» (далее по тексту - учреждение) и иными локальными нормативными актами по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

1.2. Настоящее Положение определяет цель, задачи, структуру, направления деятельности и формы методической работы в учреждении.

1.3. Методическое объединение - постоянно действующее структурное подразделение внутриучрежденческой системы управления образовательно-воспитательным процессом, координирующее научно-методическую и организационную работу.

1.4. Методическое объединение состоит из педагогов дополнительного образования муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр».

#### 2. Цель и задачи методического объединения

2.1. Основной целью деятельности методического объединения является создание комплекса условий, обеспечивающих повышение уровня профессиональной компетентности педагогов учреждения, оказание информационно-методической поддержки в функционировании образовательного процесса и инновационной деятельности учреждения.

2.2. Деятельность методического объединения направлена на решение следующих задач:

- повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки педагогов дополнительного образования по вопросам педагогики и психологии образовательно-воспитательного процесса;
- создание условий для разработки и выполнения единых принципиальных подходов, критериев, норм и требований,

предъявляемых при обучении и социализации обучающихся, осуществлении инновационной и опытно-экспериментальной деятельности, а также при оценке результатов образовательной деятельности обучающихся и педагогов;

- обеспечение педагогов дополнительного образования современными педагогическими технологиями, знаниями результативных, адекватных средств, форм и методов работы;
- изучение нормативной и научно-методической документации по вопросам теории и практики обучения и воспитания обучающихся;
- координация планирования, организации и педагогического анализа учебно-воспитательных мероприятий творческих объединений;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта работы педагогов дополнительного образования, воспитание интереса и уважения к деятельности коллег, поддержка творческой инициативы педагогов;
- создание условий для самообразования педагогов;
- содействие становлению и развитию системы образовательно-воспитательного процесса в объединениях и учреждениях

### **3. Функции методического объединения**

3.1. Методическое объединение направлено на осуществление следующих функций:

- аналитическая - организация коллективного планирования и анализа жизнедеятельности объединений учреждения: отбор и анализ значимой информации, фактов, явлений, необходимых для совершенствования образовательной деятельности;
- организационно-координационная - организация и координация слаженной образовательно-воспитательной деятельности педагогов, обеспечение их взаимодействия в учебно-воспитательном процессе;
- коррекционная - выработка и регулярная коррекция деятельности педагогов, совершенствование необходимых для педагога свойств и качеств личности;
- коммуникативная - установление педагогически целесообразных взаимоотношений в процессе развития профессиональной компетентности;
- информационно-просветительская - повышение профессионального уровня педагогов дополнительного образования в области осуществления образовательного процесса, развития общей эрудиции: вооружение знаниями научных подходов и принципов, актуальных педагогических технологий, форм и методов профессиональной деятельности.

### **4. Содержание деятельности методического объединения**

4.1. Содержание работы методического объединения может включать:

- диагностика затруднений педагогов;
- информирование и обсуждение актуальных вопросов, касающихся профессиональной компетентности педагогов;

- анализ видеозанятий, мероприятий, методической документации (образовательных программ, разработок, конспектов, методик и пр.);
- знакомство с новинками периодической и публицистической печати, и других информационных источников;
- отчеты педагогов о проделанной работе;
- проигрывание педагогических ситуаций, социальных ролей;
- анализ и апробирование новых педагогических технологий, методик, форм, методов, приемов работы;
- обсуждение организации мероприятий (конкурсов, семинаров, мастер-классов, КТД, праздников, вечеров и пр.).

## **5. Формы проведения**

5.1. Методические объединения, в зависимости от решаемых задач, могут проводиться в различных формах, таких как:

- лекции;
- консультации;
- семинары;
- ролевые и деловые игры;
- тренинги;
- практикумы;
- мастер-класс (цикл занятий);
- «круглый стол»;
- коллективно-творческие дела и прочие.

5.2. При реализации подобных форм организация участников может быть фронтальной, групповой и (или) индивидуальной. На одном заседании могут сочетаться различные формы проведения и организации участников методического объединения.

## **6. Организация деятельности**

6.1. Работой методического совета руководит методист, оформлять протоколы заседаний ему помогает секретарь, выбор которого осуществляется при помощи голосования.

6.2. Методическое объединение свою деятельность осуществляет на заседаниях, в рамках которых участниками анализируются, обсуждаются или принимаются к сведению решения по рассматриваемым вопросам (в зависимости от их содержания).

6.3. Частота проведения методических объединений составляет не менее четырёх заседаний в год. Допускается проведение заседаний вне плана, по необходимости.

6.4. Тематика методических объединений разнообразна, в основном вытекает из анализа методической деятельности за предшествующий год и конкретного заказа (потребностей) на методическую поддержку деятельности педагогов (определяется путем анкетирования, опроса педагогов) в соответствии с Программой деятельности и Программой развития учреждения.

Также на тематику методического объединения может влиять образовательная политика Департамента образования г. Салехард и его структурных подразделений.

## **6.Документация**

6.1 Методическое объединение ведет следующую документацию:

- Годовой план работы методического объединения (включен в план учреждения);
- Протоколы заседаний методического объединения;
- Инструктивно-методические материалы, касающиеся учебно-воспитательной работы (методические рекомендации, тексты докладов, выступлений и пр.);