

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете МАУ ДО
«Детско-юношеский центр», протокол
№ 1 от 31 марта 2022 года

приказом директора МАУ ДО
«Детско-юношеский центр»
№ 33 от 31 марта 2022 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о структуре, порядке, разработки и утверждения дополнительных общеразвивающих программ в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр»

1. Общие положения

Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных, общеразвивающих программ (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», постановления Главного государственного врача РФ от 20.09.2020 года СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановления Главного государственного врача РФ от 20.09.2020 года от 30.06.2020 года СанПиН 3.1/2/4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», Уставом муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» (далее по тексту - учреждение) и иными локальными нормативными актами по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

1.1. Настоящее Положение устанавливает единые требования к структуре и оформлению, а также регламентирует порядок разработки и утверждения дополнительных, общеразвивающих программ (далее - Программа), реализуемых в учреждении.

1.2. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением.

1.3. Содержание дополнительных общеразвивающих программ должно обновляться с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

1.4. Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в Учреждении, могут быть следующих направленностей: художественная, социально-педагогическая, естественнонаучная, техническая.

1.5. Дополнительная общеразвивающая программа может быть, как одной

тематической направленности, так и комплексной, интегрированной.

1.6. Реализация дополнительных общеразвивающих программ в Учреждении осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

1.7. Дополнительная общеразвивающая программа обязательна для выполнения в соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком образовательного процесса.

2. Структура Программы

2.1. Дополнительная общеразвивающая программа включает следующие структурные элементы:

- Титульный лист.
- Пояснительную записку.
- Учебно-тематический план.
- Содержание программы.
- Методическое обеспечение программы.
- Список литературы.

2.2. Оформление и содержание структурных элементов дополнительной общеразвивающей программы:

2.2.1. На титульном листе указывается (приложение):

- наименование Учреждения;
- где, когда и кем утверждена Программа;
- название и направленность Программы;
- возраст обучающихся, на которых рассчитана Программа;
- срок реализации Программы;
- ФИО, должность автора(ов) Программы;
- название города, год разработки Программы.

2.2.2. Пояснительная записка к Программе раскрывает:

- направленность Программы;
- новизну, актуальность, отличительные особенности Программы;
- цель и задачи Программы;
- возраст детей, участвующих в реализации данной Программы;

сроки реализации дополнительной общеобразовательной Программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);

- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты и способы определения их результативности;
- формы подведения итогов реализации Программы.

2.2.3. Учебно-тематический план Программы содержит:

- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теорию и практические виды деятельности.

2.2.4. Содержание Программы раскрывается через краткое описание тем (теоретических и практических видов деятельности).

2.2.5. Методическое обеспечение Программы включает в себя описание форм занятий, планируемых при реализации программы (игра, беседа, экскурсия, конкурс, конференция и т.д.); приемов и методов организации

образовательного процесса; перечень методических пособий, дидактического материала, оборудования; рекомендаций по проведению практических работ, по постановке опытов и др.

2.2.6. Список литературы, используемой в процессе реализации Программы для педагога и обучающихся.

3. Порядок разработки и утверждения Программы

3.1. Дополнительная общеразвивающая программа разрабатывается педагогом дополнительного образования самостоятельно в соответствии с настоящим Положением. Допускается разработка Программы коллективом педагогов.

3.2. При разработке Программы педагог дополнительного образования должен

учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей. 3.3. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут разрабатываться адаптированные Программы индивидуальной работы с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий детей.

3.4. Для обучающихся, проявивших способности к отдельным видам деятельности, могут разрабатываться Программы индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

3.5. Экспертизу вновь разработанной дополнительной общеразвивающей программы проводит заместитель директора по программно-методическому обеспечению.

3.6. По итогам экспертизы дополнительная общеразвивающая программа рассматривается на заседании методического совета, в случае положительного решения рекомендуется к реализации и утверждается приказом директора Учреждения.

3.7. Корректировка дополнительной общеразвивающей программы производится в период, предшествующий срокам реализации программы.

Коррективы в дополнительную общеразвивающую программу вносятся с учетом результатов мониторинга полноты и качества реализации дополнительной общеразвивающей программы, последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов.

3.8. Внесенные изменения и дополнения в дополнительную общеразвивающую программу проходят процедуру экспертизы, рассмотрения, согласования и утверждения аналогичную указанную в п.п. 3.5; 3.6.

3.9. Тексты изменений на отдельных листах подшиваются к дополнительной общеразвивающей программе, либо новая образовательная программа утверждается в полном объеме.

3.10. Экспертиза и утверждение вновь разработанных и откорректированных дополнительных общеразвивающих программ осуществляется до 1 сентября текущего года.

3.11. Дополнительная общеразвивающая программа утверждается и разрешается к реализации сроком на 5 лет.

4. Ответственность

4.1. Учреждение, несет ответственность в установленном

законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объеме дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком образовательного процесса.

4.2. Педагог-разработчик дополнительной общеразвивающей программы несет ответственность за качество и полноту её реализации; объективность контроля образовательных достижений обучающихся.

4.3. Председатель научно-методического совета Учреждения несет ответственность за качество проведения экспертизы Программы и её своевременное рассмотрение на научно-методическом совете.

5. Делопроизводство

5.1. Утвержденный экземпляр дополнительной общеразвивающей программы находится у заместителя директора по учебно-воспитательной части, копия у педагога дополнительного образования, реализующего данную Программу.

5.2. На основании дополнительной общеразвивающей программы педагогом дополнительного образования ежегодно разрабатывается рабочая программа, которая является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в объединении по интересам в условиях конкретного учебного года.

5.3. Дополнительная общеразвивающая программа хранится в Учреждении в соответствии с номенклатурой дел.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»

Рассмотрена на заседании
научно-методического совета
МАУ ДО ДЮЦ
протокол №
от «_» ____ 20__ года

Утверждена
приказом директора
МАУ ДО ДЮЦ
№
от «_» ____ 20__ года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
__НАПРАВЛЕННОСТИ**

Вид программы

Направленность Форма

организации Срок

реализации Возраст

обучающихся

Автор(ы)-составитель(и): _____

Педагог(и) дополнительного
образования

г. Салехард, 20_____