

ПРИНЯТО
на педагогическом совете МАУ ДО
«Детско-юношеский центр», протокол
№ 3 от 26 марта 2020 года



ПОЛОЖЕНИЕ
о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр»

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Положение разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Устава муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр».

2. Настоящее Положение регулирует обучение с применением электронного обучения, дистанционных технологий по образовательным программам, реализуемым образовательными организациями (далее – организации), с использованием имеющейся материально-технической и информационно-коммуникационной базы.

3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

4. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

5. Организации вправе применяют электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

7. При реализации образовательных программ или их частей с

применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся;

организации обеспечивают соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации;

организации самостоятельно определяют порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

организации самостоятельно определяют соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

8. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организации самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

создают условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

обеспечивают идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ

9. Главными целями обучения с применением электронного обучения и дистанционных технологий являются:

– обеспечение равных возможностей для получения обучающимися качественного образования;

– повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

– обеспечение доступности дополнительного образования для детей, имеющих временные ограничения возможностей здоровья и не имеющих возможности регулярно посещать организацию (находящихся на госпитализации в медицинских учреждениях, санатории, дома и т.п.);

– обеспечение возможности продолжения образовательного процесса в условиях введения карантина, неблагоприятных погодных

условий и др.

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в дополнительном образовании;
- увеличение контингента обучаемых в организации за счет предоставления образовательных услуг в максимально удобной форме.

10. Использование обучения с применением дистанционных технологий способствует решению следующих задач:

- повышению эффективности учебной деятельности обучающихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса;
- повышению эффективности использования учебных помещений;
- повышению доступа к качественному образованию.

ПРИНЦИПЫ ОБУЧЕНИЯ

11. Основными принципами обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, on-line – уроки и др.);
- принцип адаптивности, позволяющий использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и педагогу дополнительного образования необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

12. Обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется по образовательным программам, включающим в себя дистанционное обучение в качестве

компонента учебного плана либо полностью ориентированным на дистанционную форму обучения.

13. Организации реализуют образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

14. Процесс обучения с использованием электронного обучения и дистанционных технологий может осуществляться в смешанной форме освоения образовательных программ: очной, очно-заочной, заочной. Допускается отсутствие аудиторной нагрузки.

15. Соотношение объема проведенных аудиторных (лекционных) и практических занятий с использованием электронного обучения дистанционных технологий или путем непосредственного взаимодействия педагога дополнительного образования с обучающимся определяется организацией и соответствующей рабочей программой.

16. Организация в соответствии со своим Уставом может реализовать с использованием электронное обучение и дистанционные технологии при реализации дополнительных общеразвивающих программ как на бюджетной, так и на внебюджетной основе (договорной) основе. При этом виды и формы дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, определяются Уставом организации или иными локальными актами.

17. При использовании электронного обучения, дистанционных технологий организация обеспечивает доступ обучающихся, педагогов дополнительного образования, учебно-вспомогательного персонала к учебно-методическому комплексу (на бумажном или электронном носителях), содержащему:

- учебный план организации;
- учебный план обучающегося;
- дополнительную общеразвивающую программу;
- необходимые учебные материалы;
- практикум или практическое пособие, тестовые материалы для контроля качества усвоения материала;
- методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного предмета (дисциплины, учебного курса), организации самоконтроля, текущего контроля;
- учебные (дидактические) пособия и задачки, позволяющие обеспечить освоение и реализацию образовательной программы.

Учебно-методический комплекс может быть при необходимости дополнен организацией справочными изданиями и словарями, периодическими, отраслевыми и общественно-политическими изданиями, научной литературой, хрестоматиями, ссылками на сайты, справочные системы, электронные словари и другие электронные образовательные ресурсы.

18. Использование электронного обучения и дистанционных технологий при реализации дополнительных общеразвивающих программ, формировании учебно-методического комплекса осуществляется с использованием соответствующих требований к минимуму содержания дополнительных общеразвивающих программ при их наличии

19. Организация устанавливает порядок и формы доступа к используемым Организацией информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

20. Организационное и методическое взаимодействие организации, использующей электронное обучение и дистанционные технологии, с педагогами дополнительного образования, в том числе находящимися вне организации, может осуществляться с применением информационных и телекоммуникационных технологий.

21. Организация при использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

22. В качестве основного информационного ресурса в учебном процессе используются методически (дидактически) проработанные информационные базы данных, обеспечивающие по своему объему и содержанию современный уровень требований.

ФУНКЦИИ ОРГАНИЗАЦИИ

23. Выявляет потребности обучающихся в обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, расширению знаний по отдельным программам.

24. Принимает на Педагогическом совете решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

25. Включает часы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебное расписание организации. Занятия, реализуемые с использованием дистанционных технологий, и требующие обязательного синхронного участия обучающихся и педагогических работников, относятся к аудиторным часам педагога.

26. Обеспечивает учебный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных технологий в учреждении следующими техническими средствами:

рабочее место педагога персональным компьютером с выходом в сеть Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам;

обучающегося в период длительной болезни, при обучении на дому и др. случаях персональным компьютером с выходом в сеть Интернет, с

пропускной способностью, достаточной для участия в учебном процессе;
стабильный канал подключения к сети Интернет.