

**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»**

Рассмотрен на
заседании
педагогического совета
МАУ ДО ДЮЦ
протокол №2
от 29 декабря 2021 года

Согласован на
заседании
совета учреждения
МАУ ДО ДЮЦ
протокол №2
от 29 декабря 2021 года

Утвержден
приказом директора
МАУ ДО ДЮЦ
№75-о
от 29 декабря 2021 года

МИР КОНЧИКАМИ ПАЛЬЦЕВ
создание коллекции тактильных книг



Салехард, 2021

1. Название проекта

«Мир кончиками пальцев» - создание коллекции тактильных книг

2. Введение

Соискателем гранта является муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» города Салехарда (далее – МАУ ДО ДЮЦ), студия «Юный модельер».

Актуальность, инновационная значимость проекта

Проблема социализации детей и подростков с ОВЗ является одной из остро стоящих в настоящее время. По официальным данным статистики ЯНАО, на 1 января 2020 года в Салехарде количество детей и подростков с ОВЗ патологией органов зрения составляет более 13,5 %. На сегодняшний день в МАУ ДО ДЮЦ воспитывается 22 ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (в.т.ч. 5 с нарушением зрения). К сожалению, многие из них не имеют патологии нарушения зрения (это связано с характером заболеваний). 22% - дети с патологией зрения.

Известно, что 90% информации об окружающем мире человек получает через зрительный анализатор. Возникает проблема: а что делать тем, у кого есть проблемы со зрением? Необходимо с первого года жизни формировать возможности, компенсирующие природный недостаток зрительной системы. Очень важным этапом развития компенсаторных возможностей слепых и слабовидящих детей является восполнение недостатка зрения тактильными ощущениями.

Главная функция тактильных книг - помощь слепому или слабовидящему ребенку в обследовании и восприятии окружающего мира. Причем такие книги востребованы не только у детей слабовидящих, но и у зрячих.

Уникальность проекта заключается в создании фонда тактильных книг, с помощью которых ребенок получает знания не только о форме предмета, но и его фактуре. Кроме того, тактильная книга способствует формированию у ребенка интереса к чтению, и она становится для него «своей» книгой, и это обретение позволяет ему быть равным, то есть не ущемленным по сравнению со зрячим сверстником. Центр даёт детям возможность общения со сверстниками, привлекая к посильному участию в различных мероприятиях.

Предполагается оформить экспозицию, одной из важных задач которой является содействие ребенку в обследовании и восприятии окружающего мира, формированию интереса к чтению, грамотности. В МАУ ДО ДЮЦ, таким образом, будет создано оптимально организованное пространство, предназначенное для развития творческого потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного и детей младшего школьного возраста, организации их содержательного досуга.

2. Цели и задачи проекта

Цель: создание коллекции тактильных книг для использования их при обслуживании детей с ОВЗ дошкольного и младшего школьного возраста

Задачи:

- Создание условий для социализации детей-инвалидов и детей с ОВЗ по зрению в сотрудничестве со здоровыми детьми.
- Формирование культуры сотрудничества, толерантных отношений, чувства милосердия и сострадания, коммуникативных и информационных компетенций.
- Развитие детей-инвалидов и детей с ОВЗ по зрению в условиях систематического общения со здоровыми детьми.
- Изготовление информационных продуктов: тактильных книг, дидактических материалов и пособий для незрячих детей.
- Обеспечение доступа детей и их родителей к фонду тактильных книг.

3. Основная идея проекта

Основная идея проекта заключается в создании места в МАУ ДО ДЮЦ для отдыха и приятного времяпровождения для детей с ограниченными возможностями здоровья с приобретением специального оборудования.

Проект направлен на создание коллекции тактильных книг, при этом предполагается оптимально организованное пространство, имеющее не только рекреационный аспект, но также предназначенное для развития творческого потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья, организации их содержательного досуга.

4. Новизна проекта

Тактильная книга – это рукодельная книга с мягкими страницами и объемными разнофактурными «иллюстрациями», которые выполняются в самых разных техниках – шьются, вяжутся, валяются из шерсти, делаются из полимерной глины, ракушек и т.д.

Новизна проекта заключается в создании фонда тактильных книг, с помощью которых ребенок получает знания не только о форме предмета, но и его фактуре. Кроме того, тактильная книга способствует формированию у ребенка интереса к чтению, и она становится для него «своей» книгой, и это обретение позволяет ему быть равным, то есть не ущемленным по сравнению со зрячим сверстником.

Благодаря тактильной книге незрячий ребенок может получить представление об объектах и явлениях окружающего мира. У него развивается осязание, мелкая моторика, обогащается словарный запас. Кроме того, наши книжки снабжены текстом, выполненным рельефно-точечным

шрифтом (по Брайлю), а значит, вашему ребенку будет интересно и легко научиться читать самому.

Мы надеемся, что с этими добрыми книгами мир детей станет интереснее и богаче. И мы будем очень рады, если книги, сделанные нами, помогут детям узнать много нового, пробудят интерес к самостоятельному чтению, а главное, подарят ребенку радость совместного общения, чтения и творчества.

3. Основная часть

Целевая аудитория: дети с проблемами зрения и другими ограничениями здоровья, дошкольного и младшего школьного возраста, педагоги, специалисты и родители детей с ОВЗ.

Разработчики проекта: Каврук Валерий Иванович, директор, Кассис Светлана Николаевна, заместитель директора по учебно–воспитательной работе, Угинова Ольга Сергеевна, педагог дополнительного образования.

Ожидаемые результаты от реализации проекта.

| Количественные показатели: | Качественные показатели: |
|---|---|
| Повышение читательской активности среди детей с патологией зрения за счёт инновационных форм обслуживания, социального партнерства и организации полноценного культурного досуга. | - обновление кабинета студии «Юный модельер» для создания тактильных книг; -знакомство с фондом тактильных книг способствует развитию сенсорных и умственных способностей ребенка, развитию абстрактного мышления, устной речи, формированию понятийного образного мышления. |

Перспективы развития и распространения проекта

Дальнейшее развитие проекта

После завершения финансирования проекта, созданные условия будут сохраняться и эффективно использоваться по назначению для занятий с обучающимися, а в дальнейшем использоваться для подготовки к по подготовке к чемпионатам Молодые профессионалы «WorldSkills».

Для взрослой аудитории (педагоги, учителя, родители) предполагается организация методических семинаров, проведение мастер-классов по швейному делу.

Надеемся, что наш опыт работы поможет педагогам образовательных учреждений нашего города организовать такое обучение в своём учреждении, а детям – получение опыта по швейному делу.

Распространяемые (транслируемые) результаты

Проект «Мир кончиками пальцев» будет размещены в свободном доступе на сайте МАУ ДО ДЮЦ города Салехарда. Статьи, обобщающие педагогический опыт по результатам реализации проекта будут опубликованы в электронных СМИ в сети Интернет. Для ознакомления широко круга общественности деятельностью и результатами работы студии «Юный модельер» будут организованы творческие выставки.

4. План мероприятий по реализации проекта

| Наименование этапа, мероприятий | Сроки начала и окончания проекта | Ожидаемые результаты |
|--|----------------------------------|--|
| <i>Проектировочный (поисково–аналитический) этап</i> | | |
| Создание творческой группы по разработке и реализации проекта | март–май 2020 г. | Создание творческой группы |
| Поставка оборудования в МАУ ДО ДЮЦ | Август–сентябрь | Установка оборудования |
| «Ориентир на будущее!» (встреча с педагогами и специалистами для разработки содержания деятельности) | Апрель 2021 | Повышение профессионального уровня педагогов. |
| <i>Экспериментальный (внедренческий) этап</i> | | |
| Изготовление информационных продуктов: тактильных книг, дидактических материалов и пособий для незрячих детей. | 2021–2022 г.г. | Тактильные книги Изготовленные тактильные книги |
| «Умелые руки не знают скуки» (организация работы с целевой аудиторией посредством терапии творчеством) | 2021–2022 г.г. | Изготовленные тактильные книги |
| Проведение педагогами мастер–классов, открытых мероприятий, участие в педагогических сессиях и семинарах | постоянно | Обучения педагогов образовательных учреждений методике швейному делу |
| Рекламная и PR–кампании объединения «Юный модельер» | 2021–2022 г.г. | Размещение информации в СМИ, создание сообщества в социальных сетях в ВК, встречи с обучающимися школ города |
| Организация и проведение мероприятия «День друзей», вечер с презентацией итоговой работы | декабрь 2022 г. | Презентация тактильных книг |
| <i>Обобщающий этап</i> | | |
| Диссеминация опыта. Освещение и обобщение результатов проекта с | 2021–2022 г.г. | Размещение результатов проекта на официальном сайте МАУ ДО ДЮЦ. Выступления педагогов, |

| | | |
|---|--|---|
| привлечением внимания общественности к проблеме социализации детей и подростков с ОВЗ | | участвующих в реализации проекта, на секционных заседаниях муниципальных педагогических сессий. |
|---|--|---|

5. Критерии и показатели эффективности реализации проекта

| № п/п | Наименование мероприятий, номинация | Показатель | |
|--|--|-----------------------|----------|
| | | наименование | значение |
| Проектировочный (поисково–аналитический) этап | | | |
| 1. | «Ориентир на будущее!» (встреча с педагогами и специалистами для разработки содержания деятельности) | Количество участников | До 20 |
| Экспериментальный (внедренческий) этап | | | |
| 2. | Создание тактильных книг | Количество книг | До 10 |
| 3. | Мастер-класс «Умелые руки не знают скуки» | Количество участников | До 50 |
| 4. | Участие в мероприятии «День друзей» | Количество участников | До 400 |

6. Оценка рисков проекта и мероприятия по их снижению

| Риски | Методы устранения |
|--|--|
| Вероятность снижения бюджетного финансирования | Развитие платных образовательных услуг в сфере профессиональной подготовки и дополнительного образования взрослого населения города. |
| Игнорирование частью школьников и их родителей идеи проекта | Активизация разъяснительной работы с детьми и родительской общественностью о целях и задачах проекта |
| Отсутствие единых подходов в организационном процессе, вследствие не включенности в инновационную работу отдельных педагогов | Формирование стойкой мотивации членов методического объединения осуществлять педагогический процесс с ориентиром на инновационную деятельности |
| Недостаток педагогических кадров | Привлечение молодых педагогов, мотивация их деятельности |

7.Смета проекта

| Название статьи расходов | Название вида расходов | Количество | Стоимость (руб.) | Общая сумма расходов (руб.) | |
|--------------------------|---------------------------|------------|------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| | | | | средства гранта | Другие источник и финансирования |
| 1. | Швейно-вышивальная машина | 5 | 500 000 | 500 000 | 0 |
| 2. | Набор тканей | 50 м | 50 000 | | 50 000 |

Заключение

Таким образом, проект «Мир кончиками пальцев» является актуальным и целесообразным. В результате реализации проекта, дети и подростки с ОВЗ разовьют творческий потенциал, преодолеют психологические трудности, приобретут навыки общения, что будет способствовать их успешной социализации и откроет им новые пути для дальнейшего развития.

При условии грантовой поддержки проекта, МАУ ДО ДЮЦ будет приобретено необходимое оборудование для функционирования студии «Юны модельер». В ходе реализации проекта будут достигнуты следующие социальные эффекты:

1. Для системы образования города Салехарда:
 - увеличение охвата детей и подростков дополнительным образованием согласно Концепции развития дополнительного образования детей в РФ;
 - понимание проблем детей-инвалидов по зрению.
2. Для детей и родителей:
 - адаптация и социализация детей и подростков с ОВЗ.
 - развитие интеллектуального потенциала незрячих и слабовидящих детей;
 - развитие навыков общения;
 - воспитание толерантного отношения обучающихся к детям с ограниченными возможностями;
 - повышение степени мотивации обучающихся к занятиям дополнительным образованием.
3. Для МАУ ДО ДЮЦ города Салехарда:
 - создание условий для успешной адаптации и социализации детей и подростков с ОВЗ в сотрудничестве со здоровыми детьми;
 - проведение совместных познавательных, интеллектуальных мероприятий путем интеграции ресурсов МАУ ДО ДЮЦ и привлечения внешних ресурсов для обеспечения успешной реализации проекта.
 - создание информационных продуктов для слабовидящих детей путем организации проектной деятельности на занятиях в студии «Юный модельер»;
 - создание методической базы по тематической направленности проекта;
 - повышение эффективности использования материально-технической базы учреждения для подготовке к чемпионатам Молодые профессионалы «WorldSkills»;
 - повышение уровня профессионализма педагогического коллектива и создание конкурентоспособной организации