

**Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
«Детско–юношеский центр»**

---

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета МАУ  
ДО ДЮЦ  
протокол №3  
от 18 марта 2024 года

Согласована на заседании  
совета учреждения  
МАУ ДО ДЮЦ  
протокол №3  
от 18 марта 2024 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«АВТОМНОГОБОРЬЕ»**

Вид программы	модифицированная
Направленность	техническая
Объединение	секция «Автомногоборье»
Форма обучения	очная
Срок реализации	1 год
Возраст обучающихся	14-17 лет

Педагоги дополнительного образования:  
Сабанин Сергей Николаевич  
Кислов Сергей Владимирович  
Теплоухов Юрий Владимирович  
Сеничев Дмитрий Юрьевич  
Купальный Виталий Сергеевич

**г. Салехард, 2024 г.**

## Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Автомногоборье» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный «Об образовании в Российской Федерации» закон №273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
- Устав МАУ ДО ДЮЦ от 16.06.2015 г.

Технические виды спорта не только физически закаляют человека, вырабатывая у него высокие моральные и волевые качества, но и способствуют развитию творческой мысли, прививают любовь к технике, умению мастерски владеть ею, в большой мере способствуют подготовке молодежи к защите своей Родины.

Автоспортом можно заниматься с раннего возраста. Это дает возможность подросткам овладеть слесарным инструментом, научиться тонкостям регулировки двигателя и ходовой части автомобиля, освоить работу на различных металлообрабатывающих станках и сварке. И чем в более раннем возрасте происходит обучение технике управления, тем выше результат.

Автомногоборье позволяет не только овладеть техникой вождения автомобиля, но и в совершенстве знать правила дорожного движения. При разработке программы учтены новейшие достижения автомобилестроения, изменения в правилах соревнований по автоспорту, а также все новое, что связано с правилами дорожного движения.

**Актуальность** программы обусловлена необходимостью отвлечения подростков с улицы и помощи в раскрытии их творческого потенциала.

Настоящая программа ставит следующую **цель**:

Ориентация обучающихся в различных направлениях технических видов спорта, предоставление возможности освоения управлением автомобиля и участия в соревнованиях по автомногоборью.

Программа рассчитана на профессионально-ориентируемый уровень освоения, позволяющий, в итоге, надежно и безопасно водить автомобиль и

грамотно его обслуживать. Итог занятий по практическому вождению автомобиля - участие в автосоревнованиях.

Занятия направлены на постоянное расширение знаний по техническому устройству и эксплуатации автомобиля, совершенствование навыков управления автомобилем и достижение высоких спортивных результатов. Программа поможет подросткам сориентироваться в выборе будущей профессии, способствует в самореализации и формировании законопослушного и культурного участника дорожного движения.

Программа модифицирована, за основу программы взята программа Моргунова А.М., педагога дополнительного образования СПбЦДТТ г. Санкт-Петербурга.

Возраст обучающихся 14 - 17 лет. Программа «Автомногоборье» спортивно-технической направленности. Программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 3 часа – 108 часов в год. Занятия по практическому вождению проводятся вне сетки учебного времени. Формы проведения занятий: тесты, игры, практикумы.

#### **Организационные условия реализации программы**

Возраст обучающихся: 14-17 лет.

Наполняемость группы – 15 человек.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 3 учебных часа (108 часов в год).

Продолжительность учебного часа - 40 минут.

Форма обучения: очная

Уровень освоения программы: базовый

Язык обучения: русский

Место проведения занятий – МАУ ДО ДЮЦ.

**Технологии обучения:** игровые технологии, системно-деятельностный подход, личностно-ориентированные технологии, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные технологии, дистанционные образовательные технологии.

#### **Условия набора в объединение:**

Набор свободный, при наличии медицинской справки и заявления от родителей.

Программа включает 1 образовательный модуль.

#### **Задачи.**

#### **Образовательные:**

- знать правила дорожного движения;
- научить первоначальным практическим навыкам вождения автомобиля;
- научить свободно пользоваться материалами и инструментами, а также технологическим приемам обработки конструкционных материалов;
- знать устройство легкового автомобиля и принципы его работы.

#### **Развивающие:**

- формирование способов преобразовательной деятельности (репродуктивной и творческой) в процессе знакомства с устройством автомобиля и работы с соответствующей технической документацией;
- формирование опыта конструкторской и технологической творческой деятельности;
- развитие эмоционально-ценностных отношений к преобразовательной деятельности и ее социальным последствиям;
- формирование технических знаний и практических навыков в обслуживании, ремонте и управлении автомобилем;
- привитие навыков и умений работы с различными материалами, инструментами, оборудованием.

#### **Воспитательные:**

- воспитание ценных личностных качеств: трудолюбия, порядочности; ответственности, аккуратности, патриотизма, а также культуры поведения и бесконфликтного общения;
- воспитание интереса к профессиям в областях техники в соответствии с осознаваемыми собственными способностями;
- воспитание законопослушного участника дорожного движения, знающего и строго соблюдающего ПДД;
- воспитание интереса к истории автомобилестроения.

#### **Формы подведения итогов:**

Итоги подводятся по результатам участия в соревнованиях, выставках, конкурсах ПДД, пробегах, поступлению в высшее учебное заведение по автомобильному профилю.

Контроль знаний и навыков проводится в форме творческих заданий, конкурсов, зачетов, практических занятий по обслуживанию и ремонту автомобилей, участие в автосоревнованиях и тренировках.

Промежуточная и итоговая аттестация – тестирование с использованием программного обеспечения на комплексе «Нева», практическое вождение на закрытой площадке (автодроме) в соответствии и утверждёнными упражнениями.

#### **К концу курса обучения подросток должен:**

- владеть навыками управления транспортными средствами;
- знать ПДД и техническое устройство транспортных средств;
- уметь обслуживать транспортное средство в объеме ЕО, ТО-1 и ТО-2;
- иметь навыки управления транспортным средством в сложных дорожных условиях: гололед, мокрое покрытие и т.д.

**Ожидаемые результаты:**

- участие в городских и окружных автосоревнованиях;
- овладение навыками управления автомобилем;
- знание ПДД и основ безопасности дорожного движения;
- знание устройства и правил эксплуатации легкового автомобиля;
- получение разряда по автомобильному спорту;
- профессиональная ориентация на поступление в автомобильные и другие технические учебные заведения, на работу в автомобильном транспорте и органах ГИБДД;
- стремление постоянно совершенствовать полученные знания, навыки и спортивную квалификацию.

**Тематический план**

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего часов	Теори я	Практик а
1.	Вводное занятие	2	2	
2.	Беседы об автомобиле, автотранспорте	2	2	
3.	Меры безопасности на занятиях и тренировках	2	2	
4.	Общее устройство автомобиля	8	6	2
5.	Общее устройство двигателя	14	8	6
6.	Техническое обслуживание и ремонт автомобиля	16	8	8
7.	Правила дорожного движения	17	8	9
8.	Оказание первой медицинской помощи	9	6	3
9.	Физическая подготовка. Посещение соревнований	10	-	10
10.	Экскурсии	2	-	2
11.	Учебная езда	24	-	24
12.	Заключительное занятие	2	2	
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>44</b>	<b>64</b>

**Содержание программы****1. Вводное занятие**Теория

Знакомство с объединением «Автомобильное многоборье», с достижениями объединения, целями и задачами, содержанием работы на год. Инструктаж по технике безопасности.

**2. Беседы об автомобиле, автотранспорте**Теория

История автомобиля. Современное автостроение. Двигатели автомобиля. Виды автоспорта. Заводы, производящие автомобили. Чемпионы по автоспорту.

### **3. Меры безопасности на занятиях и тренировках**

#### Теория

Меры безопасности, связанные с правильной организацией учебных занятий. Меры безопасности при работе со слесарным инструментом. Меры безопасности, связанные с техническим состоянием автомобиля, экипировкой на тренировках и соревнованиях, одеждой обучающихся. Меры безопасности по медицинскому и противопожарному обеспечению. Меры безопасности при обращении с ГСМ, правила их залива и слива, хранения и транспортировки.

### **4. Общее устройство автомобиля**

#### Теория

Классификация спортивных классов автомобилей. Габаритные размеры автомобиля. Рама. Сиденье. Тормозная система. Органы управления. Стартовые номера. Колеса и шины. Двигатель. Топливная система. Система впуска. Система зажигания.

#### Практика

Знакомство с устройством автомобиля.

### **5. Общее устройство двигателя**

#### Теория

Принцип работы четырехтактного двигателя. Определение такта. Кривошипно-шатунный механизм, его назначение и работа (цилиндр, поршень с кольцами, поршневой палец, шатун, коленчатый вал и кратель коленчатого вала). Система электрооборудования (генератор, коммутатор, катушка зажигания, свечи и определение зажигания). Система питания двигателя.

#### Практика

Демонстрация работы четырехтактного двигателя: установка определения зажигания; разборка и сборка двигателя; изготовление прокладок под цилиндр, карбюратор и кратель.

### **6. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля**

#### Теория

Слесарный инструмент. Виды инструмента. Ключи: рожковые, торцовые, накладные, специальные и головки. Соединения резьбовые, болты, винты, шпильки, гайки, шайбы и шурупы.

#### Практика

Практические занятия по ремонту и регулировки двигателя и ходовой части. Техническое обслуживание рулевого управления. Проверка состояния

тормозной системы. Регулировка системы зажигания. Техническое обслуживание сцепления и цепи. Уход за шипами. Слесарные работы.

## **7. Правила дорожного движения**

### Теория

Правила для пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителей. Факторы, влияющие на безопасность дорожного движения. Дорожные знаки. Разметка проезжей части. Сигналы регулирования движения. Порядок движения транспортных средств.

### Практика

Проезд перекрестков. Особые условия движения, проезд железнодорожных переездов. Учебная езда, буксировка, знаки и надписи. Техническое состояние и оборудование транспортных средств.

## **8. Оказание первой медицинской помощи**

### Теория

Первая доврачебная помощь. Роль ЦНС в деятельности всего организма.

### Практика

Первая помощь при ушибах, растяжениях, разрывах, вывихах, переломах и кровотечениях.

## **9. Физическая подготовка. Посещение соревнований**

### Практика

Специальная физическая подготовка. Значение физических упражнений в повышении спортивных результатов. Правила личной гигиены. Правила проведения соревнований по автомобильному многоборью.

## **10. Экскурсии**

### Практика

Экскурсия на автопредприятия города.

## **11. Учебная езда**

### Практика

Вводный инструктаж. Ознакомление с последовательностью проезда по трассе. Выбор правильной траектории движения.

Движение и маневрирование на площадке, оборудованной для фигурного вождения. Преодоление поворотов различного радиуса и сложности. Отработка техники старта. Прохождение поворотов на максимальной скорости без сноса колес. Отработка техники торможения. Отработка техники обгона. Соревнования по фигурному вождению.

## **12. Заключительное занятие.**

Подведение итогов за год.

### Практика

Показательное выступление.

**К концу первого года обучения учащиеся должны знать:**

- ПДД и основы безопасности дорожного движения;
- общее устройство автомобиля;
- правила обслуживания основных узлов и агрегатов легкового автомобиля;
- свободно владеть специфическими понятиями и терминологией;
- правила проведения соревнований по автомногоборью и обеспечение на них техники безопасности.

**Уметь:**

- пользоваться технической и справочной литературой, литературой по ПДД;
- обслуживать автомобиль в объеме ЕО и ТО-1;
- разбирать и собирать отдельные узлы и агрегаты автомобиля;
- пользоваться ГСМ и специальными жидкостями, применяемыми при эксплуатации автомобиля;
- пользоваться инструментами и приспособлениями, применяемыми при обслуживании и ремонте автомобиля;
- владеть первоначальными навыками управления автомобилем.

## Методическое обеспечение программы

Процесс достижения поставленных целей и задач программы осуществляется в сотрудничестве обучающихся и педагога. При этом реализуются различные методы осуществления целостного педагогического процесса. На различных его этапах ведущими выступают отдельные, приведенные ниже методы.

**Методы обучения:** методы организации учебно-познавательной деятельности (словесные - беседа, рассказ, монолог, диалог), (наглядные - демонстрация иллюстраций, рисунков, макетов, моделей, чертежей и т.д.), (практические – изучение и ремонт основных узлов автомобиля, правил дорожного движения и др.), индивидуальные задания в зависимости от достигнутого уровня развития учащегося).

**Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности** (познавательные и развивающие игры, экскурсии, коллективные обсуждения и т.д.).

**Методы воспитания:** беседы, метод примера, педагогическое требование, создание воспитательных ситуаций, соревнование, поощрение, наблюдение, анкетирование, анализ результатов.

**Методы контроля:** соревнования, конкурсы ПДД, контрольные задания в конце каждой темы в процессе обучения.

Выбор метода обучения зависит от содержания занятия, уровня подготовки и опыта обучающихся.

Основным методом проведения занятий является практическая работа. На занятиях по всем темам проводится инструктаж по технике безопасности при работе с различными инструментами и материалами.

Решению воспитательных задач, поставленных в программе, способствуют экскурсии в ГИБДД, автотранспортные предприятия, профессиональное училище, где обучающиеся знакомятся с профессиями, связанными с автотранспортом. Большое воспитательное воздействие оказывает также участие обучающихся в конкурсах, показательных выступлениях и соревнованиях различного уровня. Особое внимание уделяется подросткам из неблагополучных семей. С ними и их родителями ведется индивидуальная работа.

Особенность программы, одним из направлений которой является спортивно-техническое, заключается в участии автосоревнований, автопробегов и обслуживании автотехники в рамках автомобильного спорта:

- на одном автомобиле могут выступать в соревнованиях несколько участников;

- соревнования и тренировки проходят на ограниченной территории, что обеспечивает повышенную безопасность;

- в соревнованиях и тренировках могут принимать участие подростки, не имеющие водительского удостоверения;
- инвентарь и оборудование не требуют больших затрат на изготовление;
- мероприятия проходят на виду у зрителей;
- трассы могут компоноваться в любом сочетании фигур, что позволяет постоянно совершенствовать навыки управления автомобилем.

Каждое соревнование по автомногоборью включает в себя не менее трех видов состязаний, из которых не менее двух связаны с управлением автомобилем. Например: скоростное маневрирование или фигурное вождение, слалом и ПДД, экономичное вождение и поиск неисправностей, и т.д. Одним из видов могут быть состязания, связанные с дисциплинами физической культуры.

### **Дидактический материал**

Плакаты по ПДД и техническому устройству автомобиля, по обеспечению безопасности дорожного движения. Макеты узлов и агрегатов автомобиля. Видеофильмы по мастерству вождения автомобиля, компьютерные программы п.1 ПДД, основам БДД, мастерству вождения автомобиля. Экзаменационные карты по ПДД. Литература по автомобильной тематике.

### **Техническое оснащение занятий**

Автомобили ВАЗ, токарный, сверлильный станки по 1 штуке, сварочный аппарат – 2 шт., обрезная машинка – 2, электронаждак – 1, ручная дрель – 1, таль цепная – 1 инструмент. Горюче смазочные материалы, запасные части.

### **Список литературы для педагога**

1. Богданов О.Г. Основы мастерства. Азбука начинающего автоспортсмена / О.Г. Богданов, Э.С. Цыганков. – М., ДОСААФ, 2016. – 84 с.
2. Ваганов В.И. Езжу без аварий / В.И. Ваганов, А.А. Пинт. – М., Патриот, 2014. – 190 с.
3. Куперман А.И. Безопасное управление автомобилем / А.И. Куперман. – М.: Транспорт, 2019. – 157 с.
4. Орлов Ю.Б. Автомобильный и мотоциклетные кружки / Ю.Б. Орлов – М.: Просвещение, 2017. – 158 с.

5. Сабодахо С.В. За рулем легкового автомобиля / С.В. Сабодахо. – М.: Патриот, 2016. – 224 с.
6. Цыганков Э.С. Безопасное прохождение поворотов / Э.С. Цыганков. – М.: Транспорт, 2018. – 80 с.

### **Список литературы для обучающихся**

1. Беляев Н.В. 10 000 советов автомобилистам / Н.В. Беляев. – М., АСТ Харвест, 2017. – 464 с.
2. Бродский А.Я. Советы бывалых автомобилистов / А.Я. Бродский. – М., Просвещение, 2014. – 136 с.
3. Гладкий А.А. Экзамен в ГИБДД. – М., АСТ Астрель, 2019. – 94 с.
4. Горбачев М.Г. Самоучитель безопасного вождения / М.Г. Горбачев. – М.: Рипол классик, 2019. – 384 с.
5. Горбачев М.Г. Экстремальное вождение «Гоночные секреты» / М.Г. Горбачев. – М., ООО Престиж, 2019. – 304 с.
6. Громаковский А.А. Сдаем на права. – М.: Питер, 2015. – 240 с.
7. Правила дорожного движения с иллюстрациями. – М.: Третий Рим, 2019. – 264 с.
8. Устройство, техническое обслуживание, и ремонт автомобилей. – М., Высшая школа, 2011. – 345 с.
9. Экзаменационные (тематические) задачи. – М.: Третий Рим, 2019. – 234 с.
10. Яременко О.В. Твой друг – автомобиль / О.В. Яременко. – М., Дрофа, 2019. – 368 с.