



**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»**



**Анализ учебно-воспитательной работы
Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования «Детско-юношеский центр»
за 2017-2018 учебный год**



г. Салехард, 2018 г.

Содержание

Введение.....	3
1. Организация, содержание и условие деятельности.....	4
2. Образовательный процесс.....	5
3. Результаты оценки качества и эффективности учебно-воспитательной деятельности.....	17
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	27
5. Анализ методической работы.....	28
6. Социальная активность и социальное партнерство учреждения.....	31
Заключение.....	33

Введение

Распоряжением Администрации муниципального образования город Салехард № 1128-р от 01.12.2009 года с 01.01.2010 года Муниципальное образовательное учреждение «Межшкольный учебный комбинат» реорганизован в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр». Распоряжением Администрации муниципального образования город Салехард № 1186-р от 29.10.2010 года с 01.01.2011 года Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр» реорганизован в Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр». Образовательная деятельность по дополнительному образованию в муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр» (далее – МАУ ДО ДЮЦ) определяется Законом РФ «Об образовании» (Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ); Концепцией развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 г. №1726; методическими рекомендациями по организации и содержанию аттестации образовательных учреждений дополнительного образования детей (Письмо Минобрнауки России от 30.06.99 г. № 446/28-16); «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 04.07.2014 г. № 41; примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844); уставом учреждения (Утвержден Постановлением Администрации г. Салехард от 27 мая 2015 года № 251); и другими нормативными документами, регламентирующими деятельность учреждения:



Организационные документы:

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;
- лицензия на ведение образовательной деятельности;
- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание;
- должностные инструкции;
- план работы на учебный год;
- локальные акты и положения.

Педагогический коллектив МАУ ДО ДЮЦ в течение 2017-2018 учебного года работал в соответствии с планом, утвержденным на педагогическом совете в начале учебного года.

Цель деятельности: личностно-ориентированная направленность развития учреждения посредством повышения профессиональной компетентности педагогов.

Для достижения поставленной цели коллективу МАУ ДО ДЮЦ необходимо было решить **задачи:**

- сохранить педагогический коллектив, повысить его профессиональный и творческий потенциал;
- обновить содержание, организационные формы, технологии, методы педагогической деятельности;
- внедрить в деятельность учреждения информационные технологии;
- усовершенствовать мониторинг деятельности учреждения;

- обеспечить участие педагогов и обучающихся в конкурсах, выставках, соревнованиях, проектах разного уровня.

1. Организация, содержание и условие деятельности

Организация работы МАУ ДО ДЮЦ характеризуется следующими особенностями:

- массовым приемом детей в объединения учреждения, контингентом детей в основном со средним творческим потенциалом, с неустойчивым интересом и познавательной потребностью;
- тесным сотрудничеством со школами города, использованием их базы для организации работы объединений.

Учебный год в МАУ ДО ДЮЦ начинается 1 сентября для второго и последующих годов обучения, с 20 сентября для первого года обучения. Запись в группы начинается 1 сентября и заканчивается 20 сентября. Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года.

В каникулярный период дети участвуют в массовых мероприятиях учреждения и работают по расписанию с учетом благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Учебный год распределяется на два учебных полугодия. Продолжительность одного учебного года – 36 недель. Продолжительность обучения детей в учебных группах зависит от срока реализации программы: от 1 года до 4 лет. Проведение индивидуальных занятий обосновывается в образовательной программе и составляет 1 занятие в неделю (45 минут для школьников, 30 минут для дошкольников).

Занятия с использованием компьютерной техники проводятся: 2 по 30 минут для обучающихся 1-5 классов (7-10 лет), 2 по 45 минут для обучающихся 6 класса и старше (11-16 лет); число занятий в неделю 1-2.

Продолжительность перемен между занятиями определяется санитарно-гигиеническими требованиями к организации образовательного процесса и составляет 10 минут.

Расписание занятий составляется с учетом возможностей детей, занятости кабинетов и ориентировано на санитарно-гигиенические нормы.

Численный состав детских групп определяется педагогами в соответствии с Уставом МАУ ДО ДЮЦ и требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Образовательный процесс осуществляется в новом двухэтажном здании площадью - 1125,2 м².

Учебные кабинеты размещены на первом и втором этажах здания. Площадь учебных кабинетов соответствует стандартам и нормам СанПиНа. На первом этаже расположены 3 учебных кабинета, и лаборатория для занятий в объединении «Автомногоборье». Имеется компьютерный класс с тренажерами для практических занятий по обучению вождению, рассчитанный на 8 учебных мест. На втором этаже расположены учебные кабинеты для занятий в объединениях: «Имидж стиль», «Юный физик», «Мульт-Ямал», «Юный биолог». Оборудован кабинет профориентационной и психологической диагностики, установлено 20 компьютеров с программой СИРС (система интенсивного развития способностей) и 2 компьютера БОС (биологическая обратная связь).

Следовательно, материально-техническое обеспечение МАУ ДО ДЮЦ удовлетворяет потребности воспитанников, педагогов, родителей в полном объеме и соответствует требованиям надзорных органов, уровню и направленности реализуемых программ, заявленному типу и виду образовательного учреждения.

2. Образовательный процесс

МАУ ДО ДЮЦ, являясь учреждением дополнительного образования детей, реализует основные задачи дополнительного образования через специально организованный учебно-воспитательный процесс, доминантой которого является развитие мотивации ребенка к творчеству, познанию, саморазвитию, самоопределению. Ориентация на подготовку к самостоятельному решению познавательных, ценностно-ориентированных и практических проблем предполагает включение учащихся в образовательную деятельность в соответствии с интересами и задатками детей.

Содержание учебно-воспитательного процесса определяется уровнем и направленностью дополнительных образовательных программ. Образовательная деятельность Центра представлена содержательным многообразием программ, которые рассматриваются нами как направляющие, ориентирующие модели совместной деятельности педагога и ребёнка, инструмент целевого формирования способности личности осваивать социокультурные ценности. Условия, обеспечивающие учёт индивидуальных особенностей обучающихся, создаются за счёт разноуровневых программ, дифференцированных заданий, организации психологической поддержки обучающихся.

Анализ педагогического опыта МАУ ДО ДЮЦ и социально-педагогические задачи, стоящие перед учреждением, сформировали трёхуровневую систему образования, в основе которой лежит свободный выбор ребенком той деятельности, которая ему интересна и доступна.

Специфика условий организации образовательного процесса заключается:

- в использовании кадрового потенциала высококвалифицированных педагогов МАУ ДО ДЮЦ, привлечение специалистов других учреждений и дополнительных занятий с учащимися МАУ ДО ДЮЦ;
- в использовании материально-технической базы МАУ ДО ДЮЦ;
- в представлении результативности образовательного процесса через выступления на ведущих концертных площадках, выставочную деятельность, участие учащихся в научных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

2.1. Учебный план

порядок утверждения (согласования)	Утвержден приказом директора МАОУ ДОД ДЮЦ
дата утверждения	31 мая 2017 года №47-о
соответствие СанПиН 2.4.4.1251-03	соответствует
соответствие действующей лицензии	соответствует
общее количество направленностей	4 направленностей: <ul style="list-style-type: none">• художественно-эстетическая;• естественнонаучная;• техническая;• социально-педагогическая

2.2. Расписание занятий

порядок утверждения (согласования)	Утвержден приказом директора МАУ ДО ДЮЦ
дата утверждения	01 сентября 2017 года №49-о
соответствие СанПиН 2.4.4.1251-03	соответствует
соответствие учебному плану	соответствует

2.3. Состав обучающихся

В сентябре месяце на базе МАУ ДО ДЮЦ формируются объединения из состава обучающихся 1-11 классов всех школ города Салехарда.

В учреждении организована работа 11 творческих объединений, 74 учебных группы по четырем направленностям, в которых обучаются 1127 человек:

- художественно-эстетическая - 1 объединение, 7 учебных групп (99 обучающихся);
- естественнонаучная – 3 объединения, 10 учебных групп (151 обучающийся);
- техническая – 2 объединения, 30 учебных групп (471 обучающийся);
- социально-педагогическая – 5 объединений, 27 учебных групп (406 обучающихся).

Таблица 1.

Контингент обучающихся

2017-2018 учебный год		Количество объединений	Количество групп	Количество детей
Начало полугодия	I	11	74	1127
Конец полугодия	II	11	74	1127

Завершили успешно обучение 1127 обучающихся. Процентное соотношение сохранности контингента (100%).

Статистические данные о воспитанниках объединений

Таблица 2.

Половозрастной состав

№п	Классы	Мальчики	Девочки	Всего
1.	Дошкольники	166	156	322
2.	1-4 классы	62	50	112
3.	5-6 классы	51	65	116
4.	7-9 классы	57	67	124
5.	10-11 классы	215	238	453
	Всего:	551	576	1127

Таблица 3.

Количество детей по годам обучения

№п	Год обучения по программе	Мальчики	Девочки	Всего
1.	1 год обучения	436	450	886
2.	2 года обучения	115	126	241
3.	3 года обучения	-	-	-
4.	4 года обучения	-	-	-
5.	5 и более лет обучения	-	-	-
	Всего:	551	576	1127

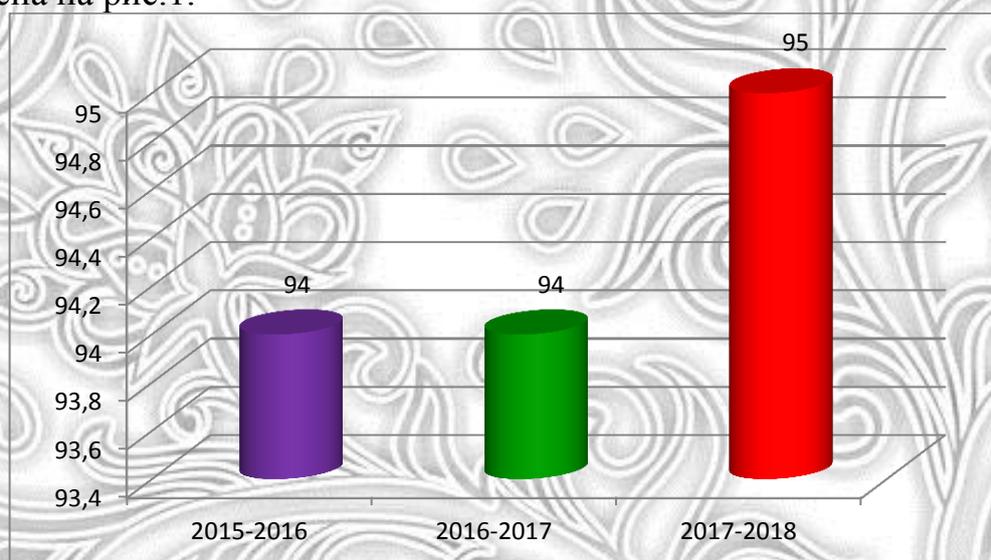
Необходимо отметить положительную динамику количественного состава обучающихся в течение последних 3 лет.

Таблица 4.

Количественный состав

учебный год	Количество объединений	Количество групп	Количество детей
2015-2016	15	79	1252
2016-2017	10	81	1187
2017-2018	11	74	1127

Сохранность контингента обучающихся в течение последних 3 лет представлена на рис.1.

**Рис 1. Сохранность контингента обучающихся (в %)**

Направленности и объединения дополнительного образования

Обучение осуществляется по следующим дополнительным общеразвивающим программам:

- художественно-эстетическое направление: «Мульт-Ямал»;
- естественно-научное направление: «Поиск: от невероятного к очевидному», «Занимательная математика», «Химия окружающего мира»;
- социально-педагогическая: «Юнкор», «Французский язык», «Французский для дошкольников», «Финансово-правовая грамотность», «Экономика», «Азбука дорожного движения», «Красный, желтый, зеленый»;
- техническое направление: «Автомногоборье», «Шахматная лесенка», «Чудо шашки».

Таблица 5.

Дополнительные общеразвивающие программы

№ п/п	Объединение	Программа дополнительного образования детей	Возраст обучающихся	Срок реализации / количество часов	Педагог (ФИО)
1.	Объединение мультипликации «Мульт-Ямал»	«Мульт-Ямал»	5-18 лет	3 года / 324 часов	Скворцова О.С. Егоров Д.А.
2.	Объединение «Юный физик»	Поиск: от невероятного к очевидному	11-18 лет	4 года / 432 часов	Николаев В.Н.
3.	Объединение «Юный математик»	Занимательная математика	11-18 лет	2 года / 216 часов	Тимофеев М.А.
4.	Объединение «Юный химик»	Химия окружающего мира	14-18 лет	2 года / 216 часов	
5.	Школа «Финансово-правовой грамотности»	Финансово-правовая грамотность	14-18 лет	2 года/ 216 часов	Масюк А.В.
6.	Школа «Финансово-правовой грамотности»	Экономика	15-18 лет	2 года/ 216 часов	Масюк А.В.
7.	Объединение «Юный корреспондент»	Юнкор	7-15 лет	2 года / 216 часов	Малахова Н.В.
8.	Объединение «Светофорик»	Красный, желтый, зелёный	5-6 лет	1 год / 72 часа	Андреева С.А.
9.	Объединение «УМка»	УМка	5-7 лет	2 года/72 часа	Андреева С.А.
10.	Объединение «Белая ладья»	Шахматная лесенка	5-7 лет	2 года / 216 часов	Макарова З.А.
11.	Объединение «Белая ладья»	Шахматная лесенка	5-12 лет	2 года / 216 часов	Макарова З.А.
12.	Объединение «Шашечка»	Чудо шашки	5-12 лет	2 года / 216 часов	Макарова З.А.
13.	Секция «Автомобильное многоборье»	Автомногоборье	12-18 лет	1 год / 72 часа	Сабанин С.Н.
14.	Объединение «юный конструктор»	Lego-конструирование	6-7 лет	1 год/108 часов	Чернявская Н.А.
15.	Объединение «юный конструктор»	Lego-конструирование	5-6 лет	2 года/216 часов	Чернявская Н.А.
16.	Секция «ИКТ»	Веб разработка	14-17 лет	2 года/216 часов	Бойков В.К.

3.4. Характеристика дополнительных общеразвивающих программ

Таблица 6.

Количество программ по срокам реализации

Кол-во программ	Из них лицензированных	Из них авторских	Сроки реализации программ				
			1 год обучения	2 года обучения	3 года обучения	4 года обучения	5 и более лет обучения
16	16	-	2	11	1	1	-

Таблица 7.

Количество дополнительных общеразвивающих программ по направленности и срокам реализации

№ п/п	Направленности дополнительных общеразвивающих программ	Всего программ	1 год обучения	2 года обучения	3 года обучения	4 года обучения	5 и более лет обучения
1.	Техническая направленность	5	1	4	-	-	-
2.	Художественно – эстетическая	1	-	-	1	-	-
3.	Социально – педагогическая	6	2	3	1	-	-
4.	Естественно-научная	4	-	3	-	1	-
	Всего:	16	3	10	2	1	-

Таблица 8.

Выполнение программного материала по дополнительным общеразвивающим программам

№ п/п	Объединение	Дополнительная общеразвивающая программа	Количество обучающихся	Количество часов	
				по программе	проведено
1.	Объединение мультипликации «Мульт-Ямал»	Мульт-Ямал	99	108	108
2.	Объединение «Юный физик»	Поиск: от невероятного к очевидному	60	108	108
3.	Школа «Финансово-правовой грамотности»	Финансово-правовая грамотность	60	108	108
4.	Школа «Финансово-правовой грамотности»	Экономика	60	108	108
5.	Объединение «Белая ладья»	Шахматная лесенка	46	108	108
6.	Объединение «Белая ладья»	Шахматная лесенка	74	108	108
7.	Объединение «Шашечка»	Чудо шашки	30	108	108
8.	Секция «Автомобильное многоборье»	Автомногоборье	225	72	72
9.	Секция «ИКТ»	Веб разработка	111	108	108
10.	Объединение «юный конструктор»	Lego-конструирование	38	108	108

11.	Объединение «Юный конструктор»	Лего-конструирование	37	108	108
12.	Объединение «Светофорик»	Красный, желтый, зелёный	150	108	108
13.	Объединение «УМка»	УМка	15	72	72
14.	Объединение «Юный корреспондент»	Юнкор	31	108	108
15.	Объединение «Юный математик»	Занимательная математика	61	108	108
16.	Объединение «Юный химик»	Химия окружающего мира	45	108	108
	Итого:		1127	1548	1548

Выполнение программного материала реализовано на 100 %.

Полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ представлена за три учебных года представлена в таблице 9.

Таблица 9.

Полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ по учреждению

2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
100%	100%	100%

Таблица 10.

Структура и динамика предоставляемых услуг:

№	Наименование категории потребителей	Форма предоставления услуги (платная, бесплатная)	Количество потребителей услуг		Динамика (увеличение (+), уменьшение (-), %)
			За прошедший год	За отчётный год	
1.	Родители (законные представители) детей в возрасте от 5 до 18 лет	бесплатная	1187	1127	- 5

Аттестация обучающихся

Организация аттестации обучающихся учреждения проводится согласно Положения об аттестации МАУ ДО ДЮЦ.

Аттестация обучающихся проводится в различных формах: итоговое занятие, зачет, тестирование, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, олимпиада, конкурс, собеседование, и др. Каждый педагог разработал свою систему и методику оценки результатов и качества освоения программного материала. Результаты аттестации обучающихся при любой форме проведения и в любой образовательной области, включают проверку теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков.

Результат аттестации фиксируется на 3-х уровнях:

– низкий – обучающийся программу не освоил, т.е. не приобрел предусмотренную учебным планом сумму знаний, умений и навыков; не выполнил задач, поставленных перед ним педагогом;

– средний – обучающийся стабильно занимается, выполняет учебную программу, свободно ориентируется в изученном материале;

– высокий – обучающийся проявляет устойчивый интерес к изучаемому предмету; не только выполняет программу, но и стремится к дополнительным занятиям, принимает участие в конкурсах, выставках, фестивалях, занимает призовые места.

Результаты итоговой аттестации представлены в табл.11.

Таблица 11.

Аттестация обучающихся

№ п/п	Объединение	Дополнительная общеразвивающая программа	Количество обучающихся	Результаты обучающихся		
				высокий (%)	средний (%)	низкий (%)
1.	Объединение мультипликации «Мульт-Ямал»	Мульт-Ямал	99	50	50	-
2.	Объединение «Юный физик»	Поиск: от невероятного к очевидному	60	49	44	7
3.	Школа «Финансово-правовой грамотности»	Финансово-правовая грамотность	60	43	44	12
4.	Школа «Финансово-правовой грамотности»	Экономика	60	25	63	12
5.	Объединение «Белая ладья»	Шахматная лесенка	46	15	72	13
6.	Объединение «Белая ладья»	Шахматная лесенка	74	11	57	32
7.	Объединение «Шашечка»	Чудо шашки	30	45	48	7
8.	Секция «Автомобильное многоборье»	Автомногоборье	225	43	40	17
9.	Секция «ИКТ»	Веб разработка	111	48	52	-
10.	Объединение «юный конструктор»	Lego-конструирование	38	26	28	46
11.	Объединение «юный конструктор»	Lego-конструирование	37	20	40	40
12.	Объединение «Светофорик»	Красный, желтый, зелёный	150	100		
13.	Объединение «УМка»	УМка	15	100	-	-
14.	Объединение «Юный корреспондент»	Юнкор	31	41	36	23
15.	Объединение «Юный математик»	Занимательная математика	61	57	43	-
16.	Объединение «Юный химик»	Химия окружающего мира	45	20	40	40
Итого:			1127	33	54	13

Таким образом, по итогам 2017-2018 учебного года необходимо отметить, что всего завершили обучение 1127 обучающихся. 25 % (284) обучающихся завершили дополнительные общеразвивающие программы на «высоком уровне», 60 % (675) обучающихся на «среднем уровне», и 15% (168) на «низком уровне» (рис.3.).

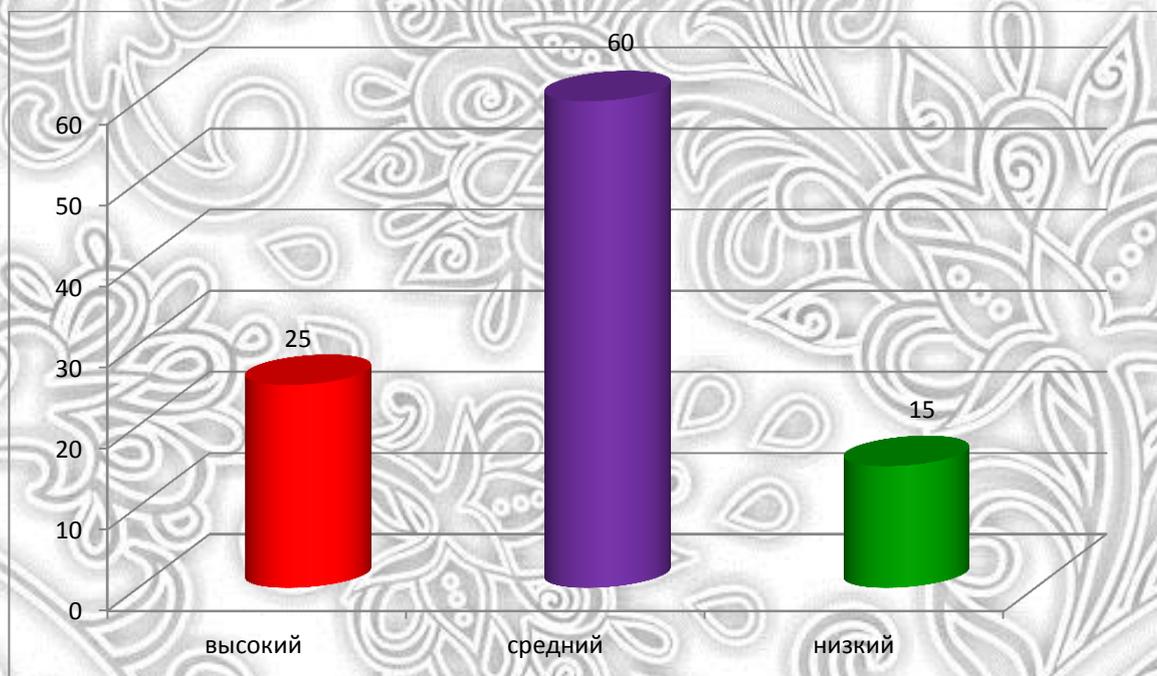


Рис.3.Аттестация обучающихся, %

Основные направления развития системы дополнительного образования в МАУ ДО ДЮЦ.

1. Обеспечение государственных гарантий доступности дополнительного образования детей.
 2. Создание единого образовательного и воспитательного пространства в МАУ ДО ДЮЦ и условий для повышения качества дополнительного образования детей. Открытость образовательного и воспитательного пространства, позволяющего привлечь различные ресурсы окружающей среды для удовлетворения индивидуальных потребностей детей.
 3. Развитие детских социально-значимых инициатив.
- В каждом из них решаются конкретные задачи развития этой системы образования. Для этого используются определенные способы их решения, которые должны привести к ожидаемым результатам в соответствии с установленными показателями результативности.

Направление 1. Обеспечение государственных гарантий доступности дополнительного образования детей.

Доступность дополнительного образования детей – неотъемлемая часть и важный фактор обеспечения социальной целостности и стабильности. Для обеспечения государственных гарантий доступности этого вида образования необходимо сохранить приоритет его бесплатности, равного доступа всех детей к дополнительному образованию. Предназначение системы дополнительного образования – быть привлекательной и

востребованной для населения. Его можно выполнить, только обеспечивая многообразие видов деятельности, мобильно реагируя на запросы потенциальных заказчиков. Предстоит расширить возможности получения дополнительного образования детьми социально-уязвимых групп населения: выходцами из социально неблагополучных и малообеспеченных слоев, мигрантами, детьми с ограниченными возможностями развития, сиротами и оставшимися без попечения родителей, оказавшимися в сложных жизненных ситуациях. Дополнительные образовательные программы нового поколения должны содержать разные уровни сложности и позволять педагогу найти оптимальный вариант работы с той или иной группой детей или с отдельным ребенком. Они должны отличаться содержательностью, вариативностью, гибкостью использования.

Задача 1. Создание условий для обеспечения доступности дополнительного образования детей в центре.

Ожидаемый результат: доступность дополнительного образования для всех категорий детей.

Способы решения задачи:

- выявление наиболее типичных проблем доступности дополнительного образования детей;
- привлечение внимания общественности, средств массовой информации и власти к проблемам доступности дополнительного образования детей в центре;
- выработка рекомендаций по разрешению проблем доступности дополнительного образования детей;
- создание условий для свободного выбора каждым ребёнком направления и вида деятельности, профиля программы и времени её освоения, педагога;
- расширение спектра бесплатных занятий, компьютерными технологиями и т.д. в учреждении, в первой половине дня.

Показатели результативности:

- соотношение выявленных и решенных проблем доступности дополнительного образования детей в Учреждении;
- увеличение количества детей социально-уязвимых групп населения, включенных в систему дополнительного образования;
- привлечение социальных партнеров в решение проблем доступности дополнительного образования детей в Учреждении.

Задача 2. Разработка и реализация программ дополнительного образования нового поколения, отвечающих запросам различных категорий детей и их родителей.

Ожидаемый результат: Востребованность населением реализуемых программ дополнительного образования детей и удовлетворенность их спектром.

Способы решения задачи:

- изучение интересов и потребностей в дополнительном образовании детей;
- выявление социального заказа общества, родителей, детей к характеру и качеству педагогических услуг, реализуемых в учреждении;
- разработка и реализация программ дополнительного образования, привлекательных для обучающихся среднего и старшего возраста и обеспечивающих их занятость в свободное от учебы время во второй половине дня;
- расширение возможностей получения дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для вовлечения в систему дополнительного образования детей и подростков, относящихся к числу социально неблагополучных, детей «группы риска».

Показатели результативности:

- наличие системы выявления запроса населения на услуги в системе дополнительного образования;
- количество программ дополнительного образования, привлекательных для большего числа обучающихся среднего и старшего возраста (соотношение количества программ и количества детей старшего возраста);
- количество детей с ограниченными возможностями здоровья, включенными в систему дополнительного образования;
- охват детей и подростков, относящихся к числу социально неблагополучных, детей «группы риска», занимающихся в системе дополнительного образования.

Направление 2. Создание единого открытого образовательного и воспитательного пространства в учреждении, позволяющего привлечь различные ресурсы окружающей среды для удовлетворения индивидуальных потребностей детей. Создание условий для повышения качества дополнительного образования детей.

Для наиболее полного удовлетворения социальных и образовательных запросов населения необходимо постоянно повышать качество дополнительного образования детей. Дополнительное образование детей должно проходить в максимально комфортных, благоприятных для развития личности условиях. В связи с тем, что в современную жизнь всё больше входят информационные технологии, возникает необходимость создания системы информационного сопровождения образовательного процесса в дополнительном образовании детей. Необходимо усиление общественного контроля качества дополнительного образования детей. Качество образовательных услуг (дополнительных образовательных программ, уровня их реализации, качество результата) и качество обслуживания (образовательного взаимодействия педагогов дополнительного образования и обучающихся, характера общения и отношений, благоприятной среды) создают авторитет системы в социуме, вызывают у ребенка желание получать дополнительное образование, а у родителей поддерживать его деятельность.

Задача 1: Развитие многовариантной сети платных образовательных услуг.

Ожидаемый результат: Оптимальная сеть платных образовательных услуг.

Способы решения задачи:

- развитие платных образовательных услуг;
- обеспечение равных возможностей получения обучающимися платных образовательных услуг и др.,
- организация взаимодействия учреждения со школами, учреждениями культуры и науки, вузами, предприятиями;
- создание эффективной модели мониторинга развития его информационно-статистической и социологической базы на основе внедрения современных информационных и телекоммуникационных технологий.

Показатели результативности:

- сохранение имеющихся в учреждении платных образовательных услуг;
- создание новых платных образовательных услуг.

Задача 2. Обновление образовательного процесса.

Ожидаемый результат: новое качество образовательного процесса.

Способы решения задачи:

- активное освоение и использование инновационных педагогических идей для совершенствования содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей с учетом их возраста, вида учреждения, особенностей социокультурного окружения;
- использование разнообразных форм организации деятельности детей в дополнительном образовании (движения, проекты, игровые и досуговые программы, праздники, научные общества, олимпиады...).

- создание условий для профессионального самоопределения подростков, организации их профессиональных проб в предпрофильном и профессиональном обучении;
- осуществление социально – психолого-педагогического сопровождения развития детей в учреждении.

Показатели результативности:

- расширение охвата воспитанников, обучающихся в учреждении в соответствии с современными требованиями;
- наличие новой системы оценки качества образования в учреждении на основе компетентностного подхода;
- динамика количества педагогов дополнительного образования, прошедших повышение квалификации по проблемам современной организации образовательного процесса и использующих инновационные образовательные технологии.

Задача 3. Совершенствование информационного сопровождения образовательного процесса.

Ожидаемый результат: система информационного сопровождения образовательного процесса.

Способы решения задачи:

- создание системы информирования населения о возможностях их участия в освоении программ дополнительного образования детей;
- совершенствование информационной инфраструктуры учреждения, позволяющей достигать новое качество образования;
- активное использование новых информационных технологий, включающих телекоммуникационные проекты;
- обеспечение работы сайта.

Показатели результативности

- количество педагогов дополнительного образования, использующих информационные технологии;
- наличие учебно-методических разработок и лицензионных технологий;
- создание и обновление сайта

Задача 4. Усиление общественного контроля за качеством дополнительного образования детей.

Ожидаемый результат:

система мониторинга качества дополнительного образования детей.

Способы решения задачи:

- разработка методики организации мониторинга качества дополнительного образования детей;
- внедрение системы мониторинга образовательных результатов в сферу дополнительного образования;
- разработка показателей оценки текущих и итоговых достижений обучающихся по разным направлениям дополнительного образования;
- мониторинг деятельности педагогов дополнительного образования;
- включение родителей, общественности, работодателей в систему мониторинга.

Показатели результативности:

- наличие методики организации мониторинга качества дополнительного образования детей;
- положительная динамика показателей оценки качества дополнительного образования: (оценки текущих и итоговых достижений обучающихся);

- включение родителей, общественности, в систему мониторинга качества дополнительного образования детей.

Инновационная деятельность

В учреждении реализуются следующие проекты: «Одарённые дети», «Светофорик», «Школа финансово-правовой грамотности», «Обеспечение подготовки выпускников школы, владеющих стержневой содержательной линией физического образования – методами научного познания». В 2015 году внедрен региональный инновационный проект «Азбука Арктики».

Достиженные результаты в рамках реализации проекта «Одарённые дети»

1. Обучающиеся занимающиеся в научном обществе «Я исследователь» приняли участие и стали победителями и призёрами в:

- II Международный дистанционный конкурс «Старт»;
- Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» Сезон II (олимпиада по физике);
- II Всероссийский медиа фестиваль-тренинг «Детям дали камеру». Чемпионат мира по внутрикадровому монтажу;
- Всероссийский конкурс социальной рекламы «Год экологии»;
- Отборочные соревнования «Молодые профессионалы» по направлению «Юниоры» (16 лет и моложе), компетенция «Предпринимательство»;
- Муниципальный и региональный этап всероссийской олимпиады школьников в 2017–2018 учебном году;
- Городской конкурс детских рисунков «Природа – дом твой. Береги его!»
- Муниципальный этап интеллектуальной викторины «Лучший знаток ПДД»;
- Конкурс «Профессионального мастерства среди водителей на территории муниципального образования город Салехард»;
- Городская интеллектуальная викторина «Знатоки природы»;
- XVIII городская научно-исследовательская конференция учащихся «Ступень в будущее» и др. конкурсах.



2. Создан сборник творческих работ победителей конкурсов (юных исследователей)

3. Разработаны методические рекомендации для обучающихся по выполнению проектных и исследовательских работ;

4. Методические рекомендации педагогам по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Достиженные результаты в рамках реализации проекта «Светофорик»

В рамках реализации проекта оборудован компьютерный кабинет МАУ ДО ДЮЦ, зоны для занятий с детьми по правилам дорожного движения и обучению безопасному поведению на дороге.

- оформлены стенда по ПДД для родителей и обучающихся;
- созданы буклеты по ПДД для родителей;
- созданы буклеты по ПДД для обучающихся;

С целью профилактики травматизма детей на дорогах в рамках реализации проекта был проведен фестиваль-марафон «Знатоки правил дорожного движения».



Фестиваль проходил с 22 ноября по 19 декабря 2017 года. В нем приняли участие дошкольники и обучающиеся 1 – 4 классов общеобразовательных учреждений г. Салехарда.

В первом туре был проведен конкурса детского рисунка «Защитим детей на дороге вместе!». На конкурс рисунка поступило 160 работ школьников и дошкольников. По итогам конкурса оформлена интерактивная выставка работ.

Во втором туре была проведена викторина «Лучший знаток ПДД». В викторине приняли участие дошкольники и обучающиеся 1 – 4 классов общеобразовательных учреждений г. Салехарда. Победителями стали 14 детей и 38 стали призерами.

Достиженные результаты в рамках реализации проекта «Школа финансово-правовой грамотности»

В рамках реализации проекта проходят каникулярные школы финансово-правовой грамотности в которых приняло участие 67 обучающихся школ г. Салехарда.

Работа школы финансово-правовой грамотности нацелена на:

- развитие финансово-правовой и экономической культуры;
- формирование навыков эффективного управления личными финансами;
- воспитание ответственности за собственное благополучие у молодых людей.

Программой были предусмотрены:

- практикумы с детальным разбором ситуации и принятием решений на основе реальной финансовой информации;
- моделирование финансово-экономических ситуаций;
- решение финансовых задач;
- встречи с представителями налоговой службы, Учреждения занятости, сотрудниками ЗСКБ.

В результате конкурсных этапов 3 обучающихся стали победителями и 1 призер.

Обеспечение подготовки обучающихся, владеющих содержательной линией физического образования – методами научного познания в системе дополнительного образования

Занимаясь исследовательской деятельностью обучающиеся под руководством педагога, заслуженного учителя РФ В.Н. Николаева приняли участие и стали победителями в мероприятиях различного уровня:

- научно-исследовательской конференция учащихся и студентов «Ступень в будущее».
- всероссийском конкурсе научно-инновационных проектов компании «Siemens» в России;
- Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд».
- Муниципальный и региональный этап всероссийской олимпиады школьников в 2017–2018 учебном году.



Достигнутые результаты в рамках реализации инновационного проекта «Азбука Арктики»

Проект «Азбука Арктики» предполагает создание 33-серийного анимационного сериала «Азбука Арктики», над созданием которого работают детские анимационные студии ЯНАО.



Объединение мультипликации «Мынику» представило проект «Азбука Арктики» участникам 13 коллегии Заместителя губернатора ЯНАО, которая состоялась в ноябре 2015 года. По итогам работы Коллегии принято решение о создании детских мультипликационных студий в каждом муниципалитете региона, а также об участии этих студий в общем



региональном проекте - детском анимационном сериале «Азбука Арктики».

В дальнейшем работу продолжила детская анимационная студия «Мульт-Ямал».

Был разработан символ студии – белая сова, сидящая на штативе с фотоаппаратом и заставка студии. В дальнейшем белая сова использовалась как один из героев сюжета сериала на букву «Б» в проекте «Азбука Арктики»

В настоящее время распределены все буквы и ведется активная работа с участниками данного проекта. Над проектом в данный момент работает 28 студий.

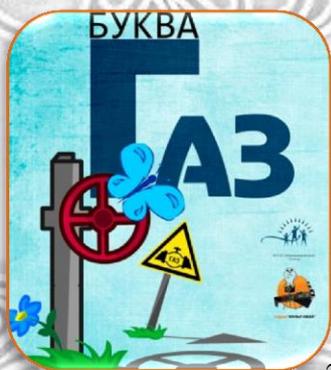


В ноябре 2017 года, состоится первая премьера мультфильма «Газ» выполненная студией «Мульт-Ямал».

Вторая премьера состоялась в марте 2018 года. На премьере были представлены мультфильмы следующих студий:

1. г. Ноябрьск, МБОУ ДО «Центр интеллектуального развития Ювента», буква Х
2. г. Ноябрьск, МБОУ ДО «Центр детского творчества», буква У
3. г. Ноябрьск, МБУК «ЦБС» Интеллект-центр», буква Т
4. г. Муравленко МАУ ДО «Центр детского творчества», буква И
5. г. Муравленко МАУ ДО «Центр детского творчества», буква Й
6. г. Салехард, МАУ ДО ДЮОЦ, буква А
7. г. Салехард, МАУ ДО ДЮОЦ, буква Г
8. г. Лабытнанги МАДОУ «Катюша» буква Ц
9. г. Лабытнанги МАОУ «Центр технического творчества» буква З
10. с. Салемал «Салемальская школа-интернат» буква Ч
11. г. Губкинский, МБДОУ «Брусничка» буква Д

Также проходят плановые семинары по проекту. Где проводятся мастер-классы по программам: AudioMaster, Windows Movie Maker, Adobe Flash Professional CC





Проект «Азбука Арктики» принял участие в фестивале проектов практик этнокультурного образования «ЭтноАрктФест» в рамках Арктического форума. В номинации «Этнокультурный образовательный бренд территории» проект «Азбука Арктики» занял I место.

Таким образом, детский анимационный сериал «Азбука Арктики», являясь одной из форм проектной деятельности в рамках реализации образовательной программы по мультипликационной педагогике, является не только способом получения новых знаний, умений и навыков, связанных с созданием анимационного фильма, но и расширяет горизонты познаний обучающихся о родном крае.

По проекту создан сайт: <http://azar.edushd.ru>. На которой, выкладывается вся информация о проделанной работе и в дальнейшем будут выложены уже готовые мультфильмы.

3. Результаты оценки качества и эффективности учебно-воспитательной деятельности

4.1. Достижения учреждения:

Всероссийский педагогический конкурс: «Качественное образование – будущее России» – 2017. Национальная премия в области образования «Элита российского образования». Систему работы «Инновационная деятельность как средство повышения качества образования» представил «Детско-юношеский центр». На данный момент в учреждении реализуются следующие инновационные проекты: «Азбука Арктики», «Автомногоборье», «Обеспечение подготовки выпускников школы, владеющих стержневой содержательной линией физического образования – методами научного познания», «Социальное партнерство как инструмент юнкоровского движения».



По итогам всероссийского конкурса «Качественное образование – будущее России» – 2017, «За успехи внедрения инноваций в области образования» ДЮОЦ награжден золотой медалью Н.И. Пирогова в номинации «Лучшая организация дополнительного образования – 2017»

4.2. Достижения обучающихся

Одним из показателей результативности учебно-воспитательной работы является участие обучающихся учреждения в городских, окружных, всероссийских и международных конкурсах.

Таблица 12.

Участие обучающихся учреждения в конкурсах

Уровень	2017-2018 уч.год	
	участники	призёры, победители
Международный	6	6
Всероссийский	6	4
Окружной (Региональный)	1	1
Муниципальный	86	66
Итого:	99	77

В течение последних лет обучающиеся добились следующих результатов:

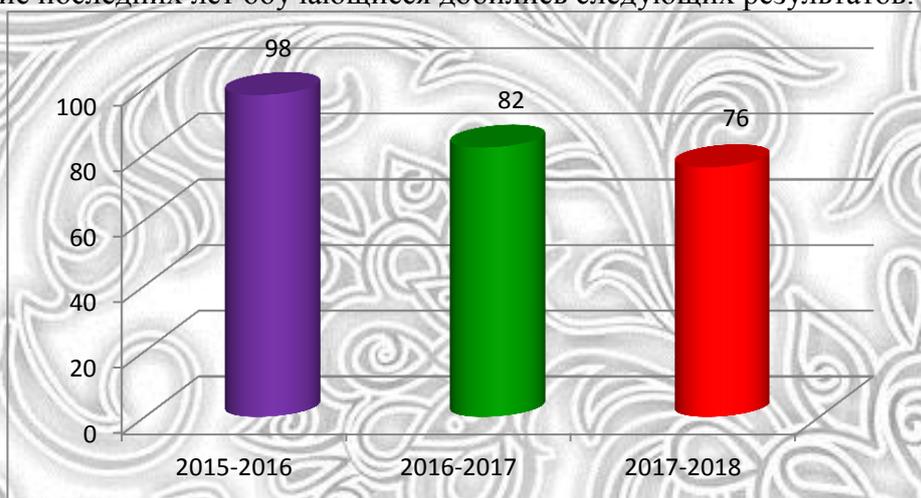


Рис.3. Результаты участия обучающихся учреждения в городских, окружных, всероссийских и международных конкурсах, %

Работа с одарёнными детьми

Деятельность МАУ ДО ДЮОЦ по данному направлению ведется в соответствии с проектом «Одарённые дети». Работа с одаренными детьми отражена в дополнительных общеразвивающих программах естественнонаучного и художественно-эстетического направления.

С 2009 года в Учреждении действует Научное общество «Я исследователь», как одна из форм работы с одаренными детьми. Численность научного общества в 2017-2018 учебном году составляет 120 воспитанников естественнонаучного и художественно-эстетического направления.

Достижения обучающихся занимающихся в научном обществе «Я исследователь».

Таблица 13.

Результаты участия одарённых детей в конкурсах

Уровень	2017-2018 уч.год	
	участники	призёры, победители
Международный	18	15
Всероссийский	6	4
Окружной (Региональный)	1	1
Муниципальный	11	10
Итого:	36	30

Наиболее значимыми достижениями в 2017-2018 учебном году стало участие обучающихся учреждения в городских отборочных соревнованиях «WorldSkills Russia «Юниоры» по компетенции «Предпринимательство».



Всего в соревнованиях городского уровня приняли участие команды из шести салехардских школ и Детско-юношеского Учреждения.

Команда «Штурм» (Гулпарь В., Демченко Ю., научный руководитель А.В. Масюк) Детско-юношеского Учреждения принимала участие в компетенции – «Предпринимательство» и заняла почетное 1 место.



Фестиваль-тренинг «Детям Дали Камеру».

Немаловажным событием стало участие в окружной «МЕДИАСМЕНЕ», которая ежегодно проходит в Ноябрьске. Юнкоры Детско-юношеского Учреждения успели за четыре дня сделать 100% узнаваемым медиабренд сахалардской телепередачи «Ту-тундра», разработали и защитили проект «МедиаЦУП» (центр управления полетами), направленный на создание единой координационной образовательной медиаплощадки на базе окружного интернет-канала «Я молод!».



4.2. Достижения педагогов

Результаты участия педагогов в конкурсах различных уровней, представлены в таблице 14.

Таблица 14.

Результаты участия педагогов в конкурсах различных уровней

Уровень	2017-2018 уч. год	
	участники	призёры, победители
Международный	-	-
Всероссийский	16	16
Окружной (Региональный)	1	1
Муниципальный	3	3
Институциональный	8	3
Итого:	28	23

Результаты участия педагогов учреждения в городских, окружных, всероссийских и международных конкурсах представлены на рис.4.

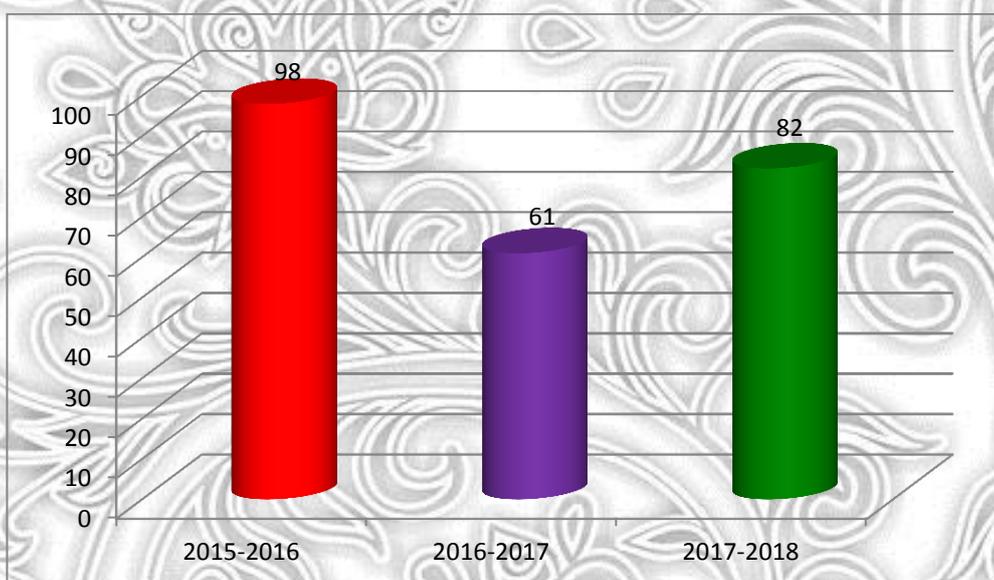


Рис.4. Результаты участия педагогов учреждения в городских, окружных, всероссийских и международных конкурсах, %

Результаты участия педагогов за три учебных года представлены в таблице 15.

Таблица 15.

Результаты участия педагогов учреждения в городских, окружных, всероссийских и международных конкурсах, %

Учебный год		
2015-2016	2016-2017	2017-2018
98	61	82

Таким образом, необходимо отметить, что педагоги стали активнее участвуют в различных конкурсах.

Выступление в СМИ:

Телепрограмма «Жизнь прекрасна» ОГТРК «Ямал-Регион». Показ техники компьютерной и пластилиновой анимации, март 2016 г.

Участие обучающихся в телепередаче «Ту-тундра»:

- ТОТАЛЬНЫЙ ДИКТАНТ-2018 в Салехарде
- https://vk.com/tu_tundra?z=video-108857809_456239119%2Fe5f773ccca451ffff0%2Fpl_wall_-108857809
- ТУ-ТУНДРА_PROFORMAT_02.03.18_Северный ветер, Салехард
- https://vk.com/tu_tundra?z=video-89594340_456239818%2F6dc3ca67a29fb85c8e%2Fpl_wall_-108857809
- KVN_REAL_РАСТОПИМ ЛЁД, март 2018
- https://vk.com/tu_tundra?z=video-108857809_456239111%2Fbca3036fa7d5ea92c3%2Fpl_wall_-108857809
- АЗБУКА АРКТИКИ ямальский мультпроект
- https://vk.com/tu_tundra?z=video-89594340_456239793%2Fef731cbeb99d7f0198%2Fpl_post_-89594340_1327
- ТУ ТУНДРА ВОСТОК ДЕЛО ТОНКОЕ 02 02 2018
- https://vk.com/tu_tundra?z=video-89594340_456239771%2Fb2489223f090868991%2Fpl_post_-89594340_1305
- ТУ ТУНДРА POLE DANCE АЛЁНА НЕЙЛА апрель 2018 1
- https://vk.com/video-89594340_456239842?list=3d2a2c4f71df98975e
- ТУТУНДРА ДИКТАНТ 28 04 2017
- https://vk.com/videos-89594340?z=video-89594340_456239847%2Fpl_-89594340_-2
- Звезды на лыжне!!!
- https://vk.com/videos-89594340?z=video-89594340_456239836%2Fpl_-89594340_-2
- ЛИЦА ЯМАЛА СЮЖЕТ
- https://vk.com/videos-89594340?z=video-89594340_456239814%2Fpl_-89594340_-2
- ТУ-ТУНДРА ВОМВОСНКИ))
- https://vk.com/tu_tundra?z=video-108857809_456239117%2Fe63097fb5cf4b6ee62%2Fpl_wall_-108857809



- ТУ-ТУНДРА НЕЙЛА-АНОНС 29.03.18
- https://vk.com/tu_tundra?z=video-108857809_456239116%2Fd1b9a2f6fe8e666cc1%2Fpl_wall_-108857809
- Медиасмена
- https://vk.com/tu_tundra?z=video-108857809_456239115%2F6d098d0a4d31778957%2Fpl_wall_-108857809
- https://vk.com/tu_tundra?z=video-108857809_456239114%2F998957b822c0bf57f5%2Fpl_wall_-108857809

и др.

Публикации:

Публикации педагогов на сайтах: проект «Инфоурок», «Учительский сайт». – 44 методических разработок занятий, статей, тестов и т.д.

Публикации в СМИ:

- #ЯчастьЯмалМедиа (газета «Полярный круг»)
- Путь к большой журналистике (газета «Полярный круг»)
- Самый лучший фестиваль! (газета «Полярный круг»)
- Мы можем всё - вместе (газета «Полярный круг»)
- Арктический медиазонд. Год экологии глазами подростков и др.



Организационно-массовая работа

В соответствии с образовательной программой для воспитанников МАУ ДО ДЮОЦ и обучающихся образовательных организаций города в течение всего учебного года проводились различные мероприятия, осуществлялась активная экскурсионная деятельность. При проведении массовых мероприятий досуговая деятельность носила содержательный характер, все проводимые мероприятия были интересны, познавательны и решали воспитательные задачи, одной из которых является задача формирования гражданско-патриотического сознания детей, развития чувства сопричастности к судьбам Отечества, любви и бережному отношению к объектам природы.

В рамках фестиваля приуроченного ко Дню Всемирного общества охраны природы, который отмечается 29 ноября 2017 года был проведен фестиваль «Сохраним природу». В фестивале приняли участие дошкольники и обучающиеся 1 – 4 классов общеобразовательных учреждений г. Салехарда. Фестиваль проходил в два тура. В I туре был проведен конкурс детского рисунка «Природа – дом твой. Береги его!». На конкурс рисунка поступило 49 работ школьников и дошкольников. По итогам конкурса оформлена интерактивная выставка работ. Во II туре проведена викторина «Знатоки природы». Победителями стали 24 юных эколога и 5 стали призерами.

Традиционными мероприятиями муниципального уровня для МАУ ДО ДЮОЦ являются: конкурс профессионального мастерства «Лучший водитель», мероприятие «Медиадесант», интенсивная школа финансово-правовой грамотности «По доходам и расходы», интенсивная школа «Система подготовки к ЕГЭ по математике» мероприятие «Колесо безопасности», фестиваль «Сохраним природу», конкурс «Лучший знаток ПДД».



Количество участников мероприятий

Учебный год	Учрежденческие мероприятия	Городские мероприятия
2017-2018	1200	970

Сравнительный анализ мероприятий демонстрирует стабильно высокие показатели участия детей во внутриучрежденческих мероприятиях. В большинстве своем к ним относятся мероприятия, проводимые внутри объединений (Весенняя неделя добра, Экологический марафон, КВН «В стране дорожных знаков», встреча весны – «День вороны», «Посвящение в юные шахматисты», шахматные и шашечные турниры и др.). Среди городских мероприятий наибольшей популярностью среди обучающихся пользуются ежегодные проводимые фестивали: «Сохраним природу», «Знатоки правил дорожного движения».

Работа с родителями

Педагогический коллектив тесно сотрудничает с родителями обучающихся. Формы и методы работы остаются традиционными:

- проводятся родительские собрания по объединениям;
- организовано информирование родителей о результатах обучения и воспитания обучающихся;
- в целях повышения психолого-педагогической компетенции родителей, педагоги проводят индивидуальные беседы, лекции, консультации.

Бали проведены родительские собрания:

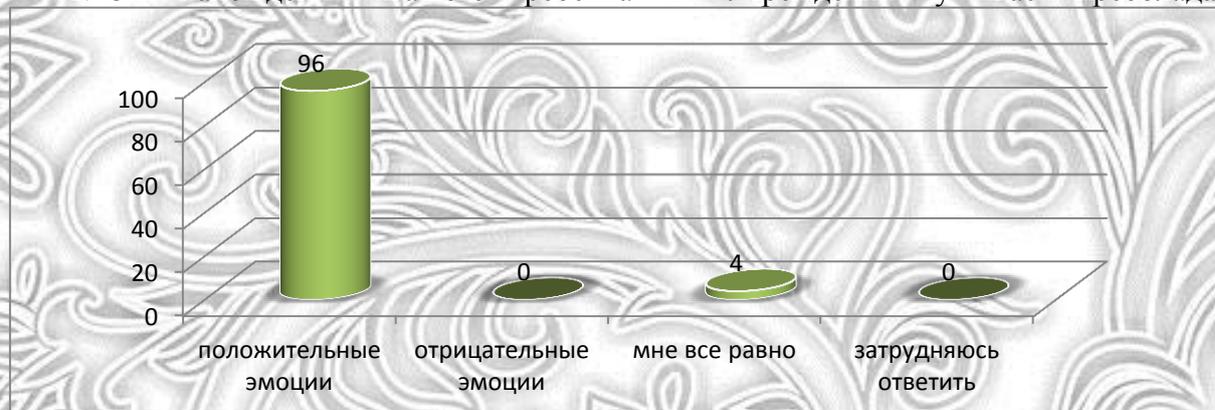
- Безопасность ребенка в Интернете
- Понимание и общение с детьми
- Формирование здоровых детско-родительских отношений
- Роль семьи в формировании здорового образа жизни

В ноябре 2017 года было проведено анкетирование родителей.

Цель – изучить удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых МАУ ДО ДЮЦ.

В анкетировании приняли участие 520 родителей 49 % от общего числа воспитанников (1127 человек).

1. От нахождения Вашего ребёнка в Учреждении у Вас преобладают:



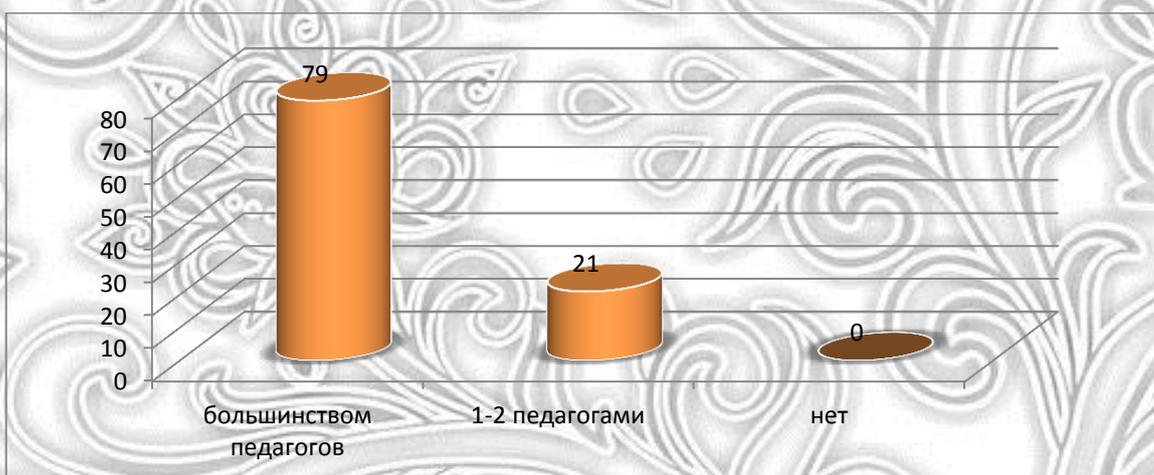
2. Считаете ли Вы, что педагоги уважительно относятся к Вашему ребёнку?



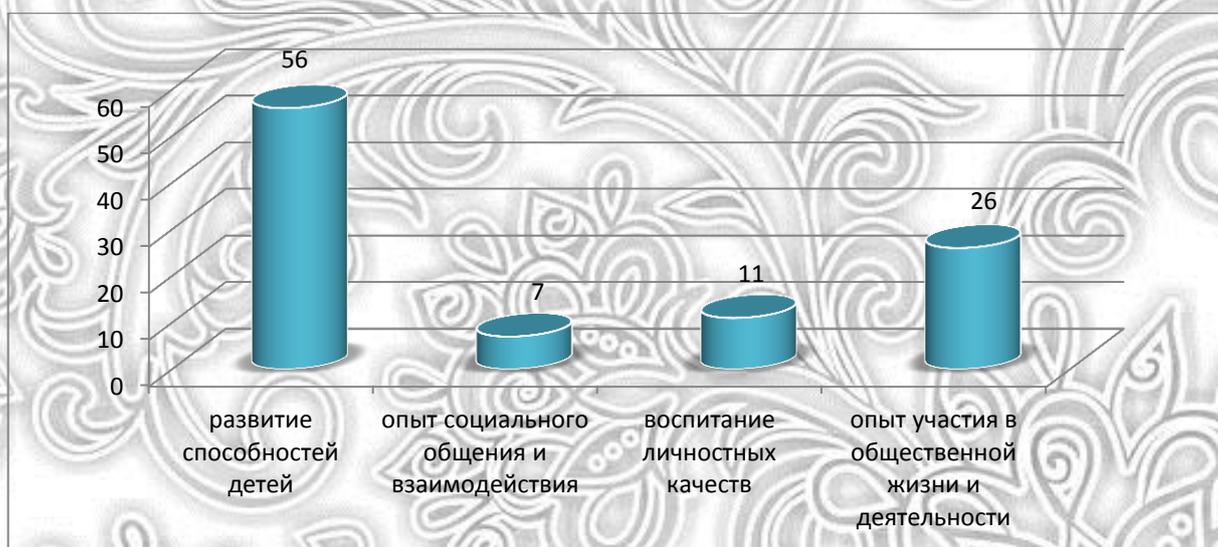
3. Есть ли в МАУ ДО ДЮЦ педагоги, являющиеся авторитетом для Вашего ребёнка?



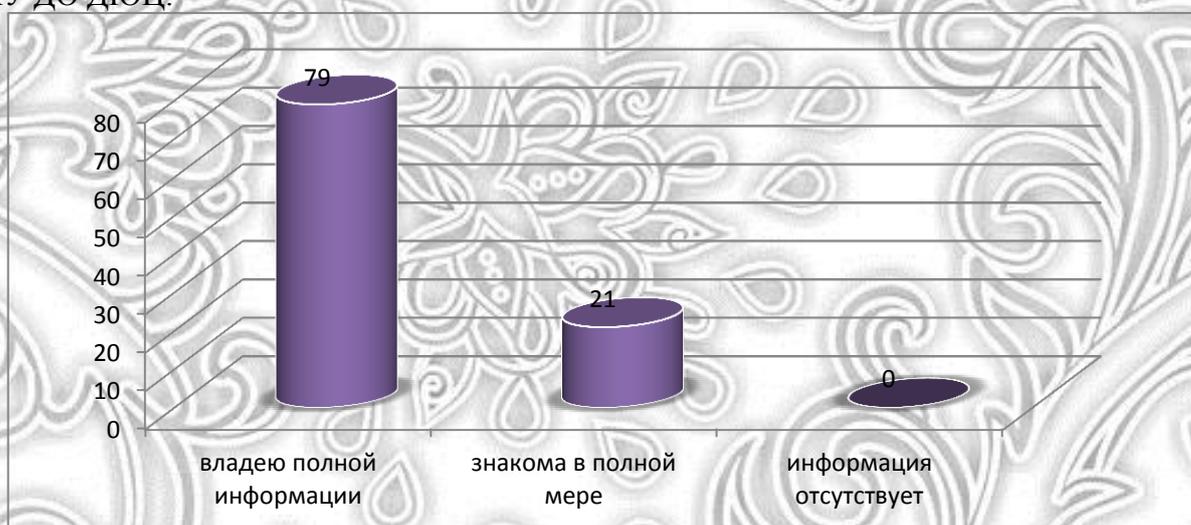
4. Как Вы считаете, применяется ли педагогами МАУ ДО ДЮЦ индивидуальный подход к обучению и воспитанию Вашего ребенка?



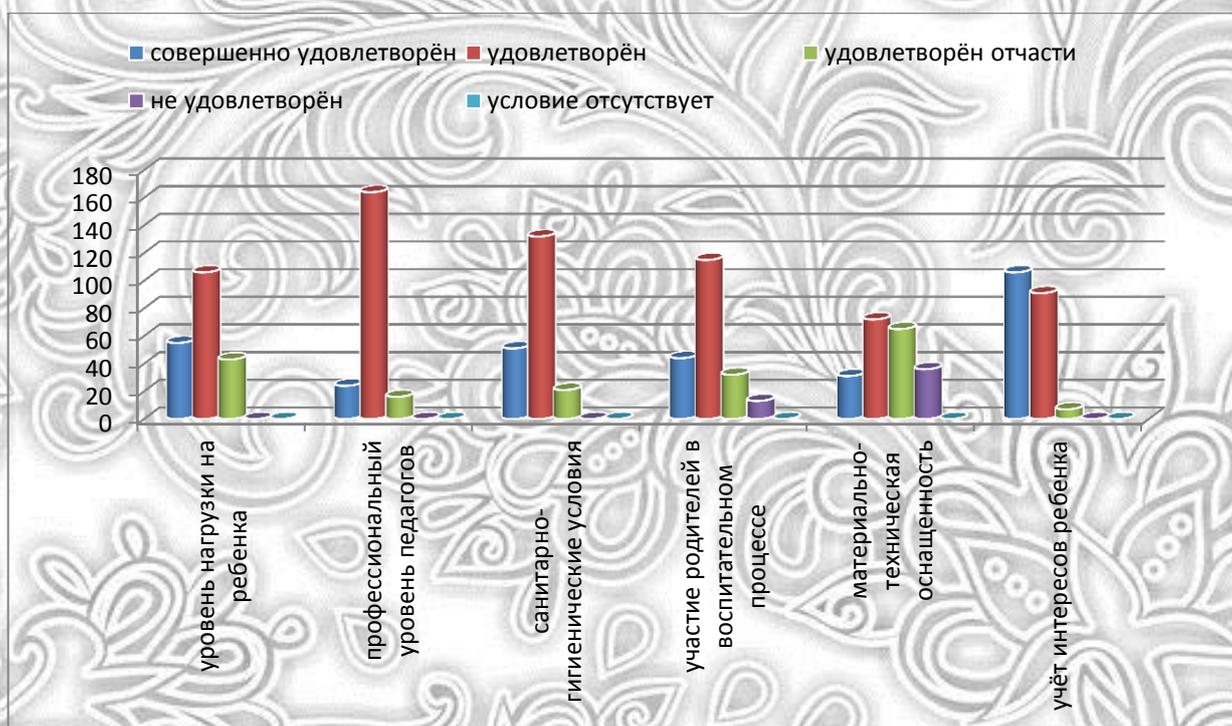
5. На достижение каких наиболее важных образовательных результатов, по Вашему мнению, направлена деятельность МАУ ДО ДЮЦ (возможен выбор нескольких вариантов)



6. Оцените свою осведомленность в образовательных услугах, предоставляемых МАУ ДО ДЮЦ:

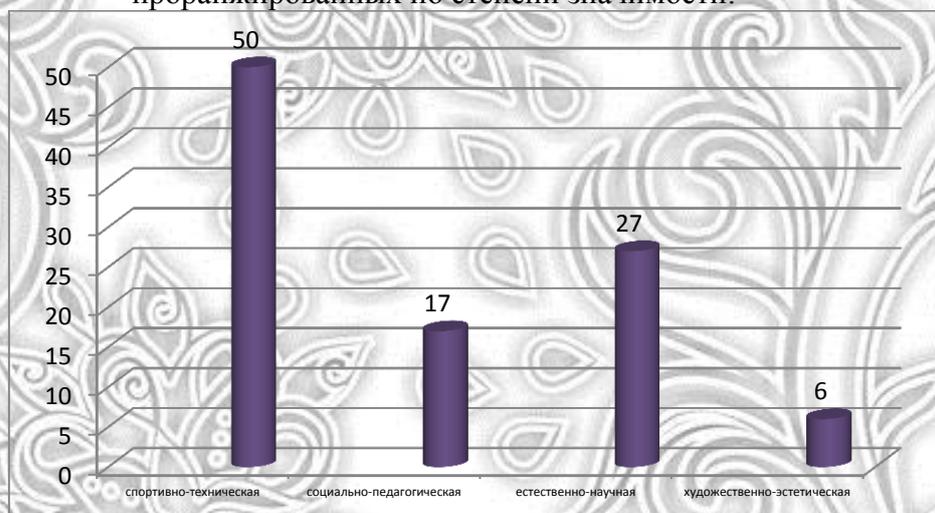


7. Оцените степень Вашей удовлетворённости различными условиями, существующими в МАУ ДО ДЮЦ, по пятибалльной шкале: 5 – совершенно удовлетворён, 4 – удовлетворён, 3 – удовлетворён отчасти, 2 – не удовлетворён, 1 – такое условие отсутствует.



Востребованность услуг

Предпочтение отдано следующим направлениям дополнительного образования, проранжированных по степени значимости:



Анализируя проведенное исследование, можно сделать вывод, что родители в полной мере осведомлены образовательными услугами, предоставляемыми МАУ ДО ДЮЦ большинство опрошенных родителей довольны и заинтересованы, что их дети посещают Учреждение дополнительного образования детей, потому что развиваются творческие способности детей, приобретает опыт социального общения, взаимодействия с окружающими, воспитываются личностные качества воспитанников. Также в большинстве случаев родители удовлетворены уровнем нагрузки и учетом интересов их ребенка, профессиональным уровнем педагогов, санитарно-гигиеническими условиями и материально-технической оснащенностью МАУ ДО ДЮЦ, родительским участием в воспитательном процессе учреждения.

Родители являются постоянными участниками выставок, массовых мероприятий.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогический коллектив состоит из 16 человек.

Образовательный уровень педагогических кадров:

Высшее профессиональное – 14 человек (87,5%)

Среднее профессиональное 2 человек (12,5%)

Укомплектованность штатов:

Общая – 16 человек (100%)

Штатных – 14 человек (87,5%)

Внешних совместителей – 2 человек (12,5%)

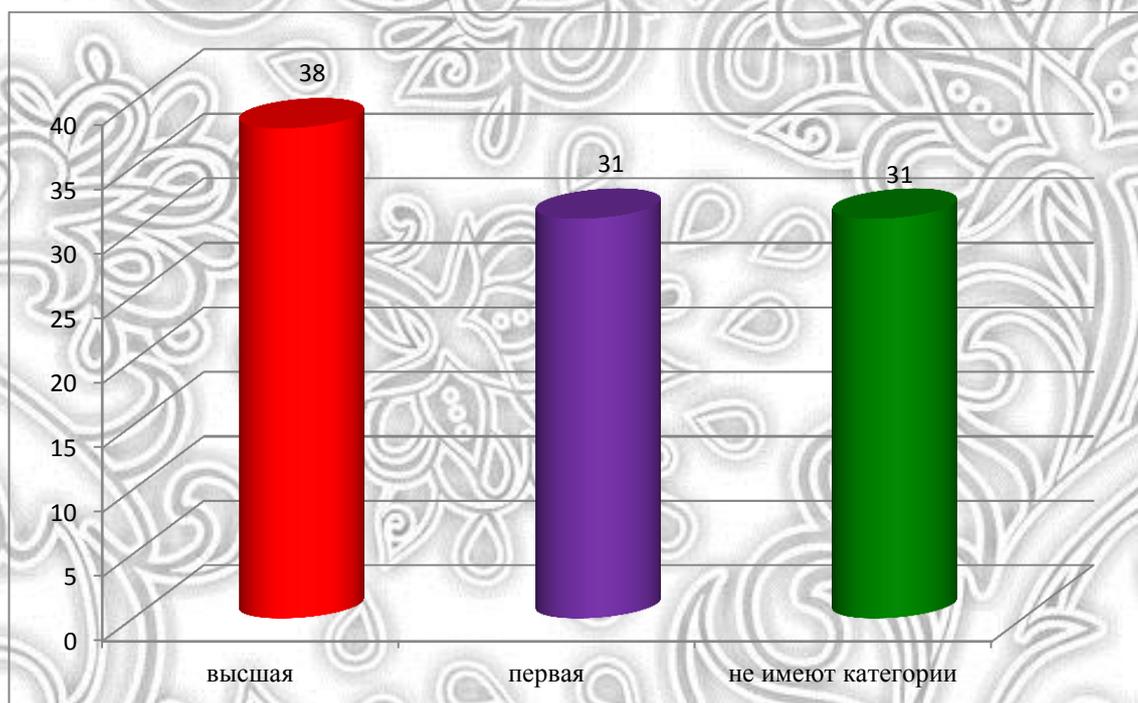


Рис.2. Квалификационная категория, %

Высшая – 6 педагога (38%)

Первая – 5 педагогов (31%)

Не имеют квалификационной категории – 5 педагогов (31%). Данные педагоги прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Количество педагогических работников прошедших курсы повышения квалификации представлено в таблице 17.

Таблица 17.

Количество педагогических работников прошедших курсы повышения квалификации:

Учебный год		
2015-2016	2016-2017	2017-2018
95	94	100

Педагогический коллектив учреждения имеет достаточный образовательный уровень, педагогический опыт и квалификацию для качественной реализации дополнительных общеразвивающих программ.

5. Анализ методической работы

В соответствии с планированием и учетом организации учебно-воспитательного процесса, в 2017-2018 учебном году была продолжена работа педагогическим коллективом учреждения над методической темой: «Личностно-ориентированная направленность развития учреждения посредством повышения профессиональной компетентности педагогов».

Основной целью методической работы являлось непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, их эрудиции и компетентности в области определённого предмета и методики его преподавания.

Были определены задачи:

- обеспечить непрерывность образования педагогических кадров, через систему повышения квалификации на базе ИПК
- обеспечить хороший методический уровень проведения всех видов занятий.
- повысить качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых образовательных технологий.
- повысить мотивацию педагогов ОУ на участие в освоении передового опыта.

Методическая работа осуществлялась на основе нормативно-правовых документов в соответствии с моделью методической службы МАУ ДО ДЮОЦ.

Руководство методической работой осуществлял научно-методический совет, на заседаниях которого рассматривались вопросы:

- Работа с одарёнными детьми. Выявление одарённости.
- Методические рекомендации по составлению и использованию индивидуальных образовательных маршрутов для одарённых детей

Вопросы организации методической работы в учреждении заслушивались на оперативных совещаниях при директоре, заседаниях МО педагогов.

Методическая работа осуществлялась с использованием различных форм деятельности, предусматривающих как коллективную работу педагогов, так и индивидуальную, по 6 направлениям:

1. Аналитико-проектировочное:

Оказывалась помощь администрации и педагогам в разработке нормативной документации, в т.ч. образовательных и программ дополнительного образования детей, подготовке информационных материалов, отчетов.

Изучался уровень профессиональной подготовки педагогов, профессиональные потребности педагогического коллектива, осуществлялся мониторинг их деятельности, разрабатывались методические материалы, положения о проведении конкурсов, сценарии массовых мероприятий различного уровня:

- институционального (конкурс профессионального мастерства педагогов «Лучший инструктор», конкурс профессионального мастерства «Ступени роста»);
- обобщен опыт работы педагогов: «О применении проблемно исследовательских ситуаций на занятиях в объединении «Юный математик»» (М.А. Тимофеева), «Создание условий для успешной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в рамках сетевого взаимодействия среди воспитанников ДОО» (С.А. Андреевой), «Игровые технологии на занятиях в объединении «Юный биолог»» (Л.А. Хозяинова), «Об использовании инновационных технологий на занятиях в объединении «Юный физик»» (В.Н. Николаева) и др.

2. Информационное:

Обновлены банки данных, включающие информацию о нормативно-правовых документах по образованию, педагогических кадрах, образовательных программах дополнительного образования детей, реализуемых в МАУ ДО ДЮЦ.

Составлен электронный каталог методических материалов.

Разработаны методические рекомендации для педагогов по различным вопросам дополнительного образования детей:

- Методические рекомендации к проведению мастер – класса.
- Методические рекомендации по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в образовательных учреждениях.
- Методические рекомендации по подготовке авторских программ дополнительного образования детей.
- Методические рекомендации по проектной деятельности.
- Методические рекомендации по разработке учебных планов
- Методические рекомендации по разработке образовательных программ.
- Методические рекомендации о направлении дополнительного образования детей спортивно-технической направленности
- Методические рекомендации учащимся по выполнению проектных и исследовательских работ.
- Методические рекомендации педагогам по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся.
- Материалы для проведения занятий по обучению руководителей проектной деятельности.
- Методические рекомендации по самоанализу занятий и др.

Изучались информационные ресурсы интернета с целью их практического использования в образовательном процессе.

3. Повышение компетентности педагогов:

В течение года педагоги продолжали работу над единой методической темой «Личностно-ориентированная направленность развития учреждения посредством повышения профессиональной компетентности педагогов», что позволило повысить их уровень теоретической подготовки.

Проведены педсоветы с повесткой:

- Самообразование педагога дополнительного образования
- Профессионально-педагогическая компетентность современного педагога
- Система контроля качества обучения в творческом объединении учреждения дополнительного образования детей
- Проектирование образовательного процесса, как один из эффективных методов осуществления педагогической деятельности в условиях учреждения дополнительного образования.

Работало методическое объединение педагогов и методическое объединение педагогов спортивно-технического направления, творческие группы, на заседаниях которых обсуждались вопросы организации работы творческих объединений в соответствии с условиями реализации современной модели образования.

Проводились тематические, оперативные консультации педагогов.

Администрация и педагоги принимали участие в муниципальных, всероссийских и международных семинарах, конференциях:

- «Взаимодействие с социально-ориентированными некоммерческими организациями спортивной, культурной и технической направленности»,
- «Ресурсные центры дополнительного образования как базовые площадки инновационной деятельности: успешные практики работы педагогов дополнительного образования в 2017 году»;
- Окружная молодежная профильная медиасмена – 2018;

- межрегиональный семинар по обсуждению научно-методических основ обновления содержания и технологий дополнительного образования детей в области реализации дополнительных общеразвивающих программ различной направленности; всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Новое достижение»;
- Всероссийский творческий конкурс «День защитника Отечества», проводимого на портале Центр дистанционной сертификации педагогов и обучающихся «ФГОС – ПРОФЕССИОНАЛ».
 - педагогами изучался опыт коллег через взаимопосещение учебных занятий, воспитательных мероприятий.

4. Научно-теоретическое сопровождение и обеспечение социально-педагогической и образовательной деятельности.

Осуществлялась адресная помощь педагогам в моделировании, разработке, корректировке и апробировании образовательных программ, учебно-методической документации. Это способствовало реализации в учреждении 10 образовательных программ.

5. Контрольно-диагностическое

На основе разработанной образовательной программы проводился мониторинг деятельности учреждения.

6. Организационно-координационное:

Осуществлялось методическое сопровождение конкурсов, организованных МАУ ДО ДЮЦ.

Оказывалась методическая помощь педагогам в подготовке к конкурсам, в разработке и редактировании сценариев мероприятий, учебно-методических материалов, осуществлялась редакционно-издательская деятельность.

Оказывалась методическая помощь в подготовке к публичной защите плана перспективного развития учреждения.

Методическая работа способствовала:

- *повышению компетентности и профессионального уровня педагогов:*
 - созданы условия для повышения квалификации и развития творческого потенциала педагогов (курсовая подготовка, заочное обучение, участие в семинарах и конкурсах различного уровня, работа методических объединений и творческих групп);
 - осуществляется изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов ДЮЦ;
 - осуществляется анализ, сбор, систематизация и преобразование информации, ее использование в практической деятельности педагогов с учетом особенностей работы учреждения на основе диагностики информационных профессиональных потребностей администрации и педагогов;
 - осуществлен перевод программно-методических и информационных материалов в электронный формат;
- *совершенствованию содержания образования и его учебно-методического обеспечения в соответствии с концепцией развития учреждения:*
 - разработаны и откорректированы программы дополнительного образования детей по направлениям деятельности учреждения;
 - разработаны и реализуются проекты «Одарённые дети», «Школа финансово-правовой деятельности», «Светофорик», «Азбука Арктики», «Автомногоборье».
 - подготовлены методические рекомендации по организации образовательного процесса.

Анализ методической работы за 2017-2018 позволил выявить проблемы:

- Педагогами практически не используется в образовательном процессе метод проектирования.

- Недостаточно уделялось внимание отдельными педагогами самостоятельной методической работе.
- Не высок интерес педагогов к опыту коллег и «переноса» их методических наработок в свою деятельность.

Проделанная за год работа позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив добился значительных успехов в созидании учебно-воспитательного процесса в учреждении. Методическая тема и вытекающие из нее темы работы научно-методического совета соответствуют основным задачам, стоящим перед учреждением. Тематика заседаний научно-методического совета и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив учреждения. Поставленные задачи работы в 2018-2019 учебном году были выполнены.

6. Социальная активность и социальное партнерство учреждения

Социальное партнерство рассматривается в учреждении как одно из важнейших условий эффективности работы МАУ ДО ДЮЦ. В 2017 – 2018 учебном году было организовано тесное сотрудничество:

с учреждениями образования и культуры:

- МБДОУ «Журавушка», МАДОУ «Улыбка»: успешное сотрудничество осуществляется путем реализации проекта «Светофорик».
- Доступность и открытость информации о деятельности учреждения обеспечивается через:
- размещение информации на официальном сайте учреждения, сайте департамента образования;
- ежегодный публичный доклад о результатах деятельности;
- публикации: газета «Полярный круг», «Красный Север» и репортажи в средствах массовой информации: ОГТРК «Ямал-Регион», ГТРК «Ямал», МИУ «Северный Ветер».
- итоговые выставки воспитанников учреждения, проведение Дня открытых дверей.



Заключение

Анализ деятельности учреждения за 2017-2018 учебный год, позволил сделать следующие выводы:

1. Состав обучающихся в течение учебного года оставался стабильным.
2. Повысилась средняя посещаемость учебных занятий.
3. Увеличилось число обучающихся с высоким уровнем освоения программ.
4. Повысился уровень участия и побед, обучающихся и педагогов в конкурсах различного уровня.

В учреждении остаётся ряд задач, требующих решения. В связи с этим определены следующие основные направления ближайшего развития учреждения:

1. Совершенствовать нормативно-правовую базу по направлениям деятельности через обновление локальных актов.
2. Повышать качество предоставления дополнительного образования в учреждении.
3. Формировать творческий потенциал личности воспитанников через активизацию работы по самовоспитанию, саморазвитию, самоконтролю детей.
4. Повышать общий методический уровень и методическую культуру сотрудников.
5. Вовлечь родителей (законных представителей) обучающихся в досуговую и образовательную деятельность.
6. Развивать дополнительные образовательные услуги для дошкольников и обучающихся среднего звена и взрослого населения города.
7. Активнее внедрять в образовательный процесс информационные технологии.
8. Развить проектно-исследовательскую деятельность в объединениях.
9. Продолжать реализовывать проекты «Одарённые дети», «Школа финансово-правовой деятельности», «Светофорик», «Автомногоборье», «Азбука Арктики» для улучшения качества образовательного процесса.

