**Проект «Сетевое взаимодействие при проведении занятий в объединении «Занимательная робототехника»»**

Проект направлен на создание современных условий для развития технического творчества и формирования научно-технической профессиональной ориентации детей дошкольного и младшего школьного возраста. Сегодня, стремительно растет потребность в специалистах технического профиля, внедряются высокие технологии и роботизируются некоторые процессы на производствах. Привлечение детей к доступным занятиям по робототехнике в детском саду и начальной школе, позволит выявлять одаренных и способных детей и грамотно направлять их энергию в сферу познания робототехники и программирования.

Ключевой идеей инновационного проекта по робототехнике является идея создания и внедрения обогащенной образовательной среды, способствующей выявлению и поддержке талантливых детей в сфере робототехники, их обучение техническому конструированию и программированию.

Новизна рецензируемого проекта заключается в том, что внедрение проекта «Сетевое взаимодействие при проведении занятий в объединении «Занимательная робототехника» заложит фундамент для реализации знаний и умений в сфере научно-технического творчества детей, даст им начальные (базовые) технические понятия (знания) и навыки. После обучения в объединении «Занимательная робототехника» в начальной школе, детям будет проще и легче обучаться на уроках информатики и программирования в среднем звене школы, реализовывать свои собственные исследовательские и технические проекты старших классах.

В результате реализации проекта в рамках сетевого взаимодействия будут созданы условия для обучения дошкольников и младших школьников. Данный проект обеспечит увеличение количества детей города Салехарда обучающихся по программам технического направления в системе ПФДО (на 30% от общего количества детей и подростков обучающихся образовательных школ города Салехарда, возрастной группы от 5 до 9 лет). Проект будет способствовать дальнейшему развитию сетевого взаимодействия образовательных организаций в части профессиональной ориентации и профессионального самоопределения детей и подростков; повышению уровня индивидуальных достижений детей, увеличение количества одарённых детей, занявших призовые места на конкурсах.