

**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Детско–юношеский центр»**

Рассмотрена на заседании
педагогического совета МАУ
ДО ДЮЦ
протокол №3
от 18 марта 2024 года

Согласована на заседании
совета учреждения
МАУ ДО ДЮЦ
протокол №3
от 18 марта 2024 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«АРИФМЕТИКА ШАХМАТ»**

Вид программы	модифицированная
Направленность	физкультурно-спортивная
Объединение	«Белая ладья»
Форма обучения	очная
Срок реализации	2 года
Возраст обучающихся	5-12 лет

г. Салехард, 2024 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Арифметика шахмат» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный «Об образовании в Российской Федерации» закон №273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
- Устав МАУ ДО ДЮОЦ от 16.06.2015 г.

Общеразвивающая программа «Арифметика шахмат» физкультурно-спортивной направленности составлена на основе Журавлева Н.И. Шахматы. Шаг за шагом, Сухина И.Г. Приключения в шахматной стране, Кострова В. Занимательные шахматы. Нескучный учебник.

Организационные условия реализации программы

Возраст обучающихся: 5-12 лет.

Наполняемость группы –15 человек.

Общее количество часов: 216, по 108 часов в год.

Режим занятий: 3 раза в неделю по 1 учебному часу.

Продолжительность учебного часа - 45 минут.

Форма обучения: очная.

Уровень освоения программы: базовый.

Язык обучения: русский.

Место проведения занятий – МАУ ДО ДЮОЦ.

Технологии обучения: игровые технологии, системно-деятельностный подход, личностно-ориентированные технологии, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные технологии, дистанционные образовательные технологии.

Условия набора в объединение:

Набор свободный, при наличии заявления от родителей.

Программа включает 2 образовательных модуля.

Программой предусматривается наиболее полное использование развивающих возможностей шахмат в обучении дошкольников и младших школьников - развитии логического мышления, умения рассуждать, что необходимо при подготовке детей к обучению в общеобразовательных школах.

Шахматы - это не только увлекательная интеллектуальная игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное, эффективное средство их развития. Ребенок, обучающийся шахматам, становится самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах. Шахматная игра доступна любому ребенку, каждый в состоянии разобраться в правилах игры, попробовать свои силы. Занятия шахматами развивают не только аналитические способности и творческое воображение, но и помогают вырабатывать такие черты характера, как организованность, дисциплинированность, объективность. Шахматы - также замечательный повод для общения, дружеского времяпровождения.

Цель: развитие умственных способностей обучающихся: логического, образного и аналитического мышления, стремления детей к самостоятельности.

Задачи курса:

- дать необходимый минимум знаний, дающий представление о шахматах;
- обучить обучающихся правилам игры в шахматы;
- выработать у обучающихся навыки практической игры;
- сформировать интерес к шахматам и логическим играм.

Методы: групповые и индивидуальные занятия, теоретические занятия, тренировочные турниры, игровые методы.

Содержание двухгодичного курса подготовительного обучения дается в соответствии с учебно-тематическими планами двух лет обучения. Предусматривается изучение узловых тем в каждом из основных разделов шахматной теории, необходимых для изучения начинающими.

Учебно - тематический материал программы распределен в соответствии с принципом последовательного и постепенного расширения теоретических знаний, практических умений и навыков.

По окончании 1 года обучения дети должны знать:

- шахматные термины: поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, начальная позиция, ход, взятие, взятие на проходе, рокировка в короткую сторону, рокировка в длинную сторону, шах, способы защиты от шаха; мат, пат, случаи ничьей;
- названия шахматных фигур;
- правила хода и взятия каждой фигуры.

По окончании 1 года обучения дети должны уметь:

- ориентироваться на шахматной доске;
- расставлять фигуры в начальную позицию;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- играть отдельными фигурами и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил игры;
- рокировать;
- объявлять шах;
- ставить мат;
- решать задачи на мат в один ход.

По окончании 2 года обучения дети должны знать:

- принципы игры в дебюте;
- основные тактические приемы;
- термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция.

По окончании 2 года обучения дети должны уметь:

- располагать шахматные фигуры в дебюте;
- находить несложные тактические удары и проводить комбинации;
- разыгрывать простейшие окончания.

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся объединения «Белая ладья» проводится по компьютерной шахматной программе «Шахматная тактика для начинающих»:

1 год обучения - I уровень «Мат в один ход»,

2 год обучения - II уровень «Мат в два хода».

Тематический план

№	Разделы подготовки	Этап обучения	
		1 год	2 год
1	Теория шахмат	45	41
1.1.	Правила игры	16	5
1.2.	Дебют	8	5
1.3.	Миттельшпиль	6	7
1.4.	Эндшпиль	9	11
1.5.	Тактика	5	9
1.6.	Стратегия	1	4
2	История шахмат	2	3
3	Турнирная подготовка (в т.ч. психологическая)	1	3
4	Судейство соревнований	1	1
5	Спортивный режим и физическая подготовка	1	1
6	Практика	58	59
Количество часов в неделю		3	3
Количество часов за год		108	108

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

[illegible]

**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА
1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

№	Разделы подготовки	Кол-во часов	Темы
1	Теория шахмат	45	
1.1.	Правила игры	16	➤ Правильное положение шахматной доски; ➤ Знакомство с фигурами и их ходами; ➤ Шахматные линии: вертикаль, горизонталь, диагональ; ➤ Правила шахматной игры; шах, защиты от шаха, мат, пат; ➤ Начальная шахматная позиция; ➤ Развитие фигур. Взятие. Размен; ➤ Правило взятия на проходе; ➤ Рокировка: короткая и длинная; ➤ Превращение пешки; ➤ Случаи ничьей.
1.2.	Дебют	8	➤ Как начинать партию. Развивающие ходы; ➤ Типичные ошибки начинающих в дебюте; ➤ Детский мат; ➤ Создание угроз в дебюте. Необходимость рокировки; ➤ Ценность фигур и пешек; ➤ Разбор простейших партий.
1.3.	Миттельшпиль	6	➤ Создание угроз и отражение угроз соперника; ➤ Размен: выгодный, невыгодный, равный; ➤ Решение задач на мат в 1 ход в миттельшпиле и на выигрыш материала с использованием изученных тактических приемов (вилка, связка, двойной удар).
1.4.	Эндшпиль	9	➤ Пат. Случаи ничьей; ➤ Матование одинокого короля тяжелыми фигурами: линейный мат, мат ферзем, мат ладьей; ➤ Использование большого материального перевеса; ➤ Разбор простейших пешечных окончаний; ➤ Правило квадрата.
1.5.	Тактика	5	➤ Изучение основных тактических приемов: вилка, связка, двойной удар; ➤ Решение позиций с использованием изученных тактических приемов; ➤ Решение задач на мат в 1 ход во всех частях шахматной партии.
1.6.	Стратегия	1	➤ Цель шахматной игры; ➤ Пути достижения победы в шахматной партии; ➤ Размен: выгодный, невыгодный, равный.
2	История шахмат	2	➤ Происхождение шахмат; ➤ Легенда о радже и мудреце; ➤ Легенда о мудреце и двух принцах;

			➤ Чемпионы мира.
3	Турнирная подготовка (в т.ч. психологическая)	1	➤ Правила поведения во время турнирной партии; ➤ Правило “тронул-ходи”; ➤ Результат партии.
4	Судейство соревнований	1	➤ Правила игры в турнире; ➤ Организация первенства группы по круговой системе.
5	Спортивный режим и физическая подготовка	1	➤ Необходимость соблюдения режима сна и питания; ➤ Роль закаливания в профилактике простудных заболеваний.
6	Практика	63	➤ Практические задания; ➤ Упражнения на осваивание основных шахматных правил; ➤ Задания на шахматном материале, развивающие логическое мышление и творческие способности, активизирующие мыслительную деятельность; ➤ Игра отдельными фигурами.

Схема занятий на первом году обучения

- 1) проверка домашнего задания - 5 минут;
 - 2) объяснение теоретического материала - 5 минут;
 - 3) физкультурная переменка - 5 минут;
 - 4) дидактические задачи - 10 минут;
 - 5) практическая часть - 10 минут;
 - 6) повторение темы, общий вывод занятия, домашнее задание - 5 минут.
- Общая длительность занятия - 40 минут.

Методические указания к учебному плану 1 года обучения

Каждое занятие должно состоять из теоретической и практической части, начинаться с проверки домашнего задания и заканчиваться повторением темы занятия, общего вывода занятия и новым домашним заданием. В занятия необходимо включать упражнения развивающего характера, логические задачи, а также занимательные игры.

Во время занятий необходимо устраивать физкультурные перемены для восстановления работоспособности детей и предупреждения нарушений осанки.

Важен творческий подход преподавателя, необходимо вносить в занятия элементы занимательности, чтобы процесс обучения шахматам был облечен в форму увлекательной игры. Можно и самому придумывать сказки, приключения шахматных фигур и т.д.

Особое внимание при обучении нужно уделять наглядности, т.к. особенностью дошкольников является конкретность мышления, ребенок зрительно воспринимает информацию значительно лучше, чем на слух. Объясняя материал, нужно иллюстрировать его рисунками, таблицами, ну и, конечно же, показом на демонстрационной доске.

Во время физкультурной перемены проводить подвижные игры, желательно с использованием шахматного материала.

Развивающие игры - это задания развлекательного и обучающего характера одновременно: логические задачи, упражнения на развитие памяти, внимания, для развития

пространственной ориентации на плоскости и т.п. Развивающие игры способствуют лучшему усвоению материала, более крепкому запоминанию, поддерживают интерес у учащихся.

В практической части занятия ребята сначала выполняют практические задания, упражнения на осваивание основных шахматных правил, а также нетрадиционные задания на шахматном материале, развивающие логическое мышление и творческие способности, активизирующие мыслительную деятельность детей. Эти задания способствуют лучшему освоению маневров фигур, улучшают пространственное ориентирование на плоскости, формируют у детей навыки самостоятельной работы, активизируют интеллектуальный потенциал ребенка. Также в практической части ребята рисуют значки фигур, выполняют практические задания на шахматных диаграммах (обозначают стрелочками возможные ходы, выгодные взятия и т.д.). Выполняя эти игровые задания, ученики передвигают фигуры и объясняют вслух, что и зачем они делают, учатся рассуждать, излагать план действий, постепенно учатся видеть всю шахматную доску, равномерно распределяя внимание по всей доске.

На занятиях с детьми 1 года обучения - играть на шахматной доске друг с другом полноценные партии (до мата) они начинают не скоро, сначала партии играют не всеми фигурами, а только отдельными:

1) «Пешечная война» - игра пешками и королями: сначала выигрывает тот, кто первым провел ферзя; потом уже играют в «Пешечную войну» до мата. Можно провести отдельный турнир, вручив самодельные медали, изготовленные самими ребятами, например, «Чемпиону пешечных войн»;

2) «Генеральская война» - игра пешками, королями и ферзями;

3) «Морской бой» - игра пешками, королями и ладьями (ладьи – «корабли», пешечки – «лодочки»): сначала выигрывает тот, кто сумел побить ладью соперника, сохранив свою; потом играют до мата;

4) «Скачки» - игра пешками, королями и конями;

5) «Индийская охота» - игра пешками, королями и слонами.

Пока дети еще не умеют ставить мат, возможна игра до набора определенного количества очков (исходя из стоимости фигур и пешек: съеденная пешка - 1 очко; конь, слон - 3 очка; ладья - 5 очков; ферзь - 10 очков). Набрать очки можно съев фигуру или пешку, проведя ферзя - за это тоже прибавляется 10 очков.

После нескольких месяцев занятий можно играть уже почти всеми фигурами (например: пешки, короли, ферзи, ладьи; потом еще прибавляются слоны; потом только кони) - до набора 20, потом 25 очков. После полугода занятий можно начинать играть всеми фигурами - команда на команду. Побеждают те, кто первыми наберут 25 очков, потом 30 (вместе - командой детям легче считать очки, преподаватель им, конечно, помогает). Разумеется, если кто-то поставил мат еще до того, как набрал нужное количество очков - он, конечно, побеждает.

Домашние задания даются общие - для всех и индивидуальные. Общее домашнее задание записывается на доске, родители его переписывают, чтобы дома расставить на своей доске, поэтому необходимо объяснить родителям шахматную нотацию. Также даются индивидуальные дополнительные задания на дом на листах с диаграммами. Эти листы все пронумеровываются, и ребята обмениваются ими по мере того, как справляются с решением. Общее домашнее задание разбирается на демонстрационной доске в начале следующего

занятия, а индивидуальные задания разбираются в конце занятия, если ученик готов их сдать.

Полноценные партии до мата (не на очки!) с участием всех фигур дети будут играть только в конце первого года обучения. К этому времени ребята уже хорошо освоят маневры каждой фигуры, научатся видеть всю доску, прочно усвоят все правила, понимают цель игры, умеют ставить мат в 1-2 хода, знакомы с простейшими тактическими приемами и игра уже не будет представлять особой трудности и, главное, будет осмысленной.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№	Разделы подготовки	Количество часов в месяц									Всего за год
		сент.	окт.	нояб.	дек.	январ.	фев.	март	апр.	май	
1	Теория шахмат	4	5	4	5	4	4	4	6	5	41
1.1.	Правила игры	3	1	1							5
1.2.	Дебют	1	1		1			1		1	5
1.3.	Миттельшпиль		2	1					2	2	7
1.4.	Эндшпиль				1	2	2	2	3	1	11
1.5.	Тактика			2	2	1	2		1	1	9
1.6.	Стратегия		1		1	1		1			4
2	История шахмат	1					1	1			3
3	Турнирная подготовка (в т.ч. психологическая)			1		1				1	3
4	Судейство соревнований	1									1
5	Спортивный режим и физическая подготовка			1							1
6	Практика	6	7	6	7	7	7	7	6	6	59
Итого: количество часов в месяц		12	12	12	12	12	12	12	12	12	108

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№	Разделы подготовки	Кол-во часов	Темы
1	Теория шахмат	41	
1.1.	Правила игры	5	➤ Правильное положение шахматной доски; ➤ Повторение основных правил шахматной игры; ➤ Рокировка; ➤ Взятие на проходе; ➤ Превращение пешки; ➤ Шахматная нотация. Запись партии.
1.2.	Дебют	5	➤ Повторение элементарных понятий шахматной игры; ➤ Роль дебюта в разыгрывании шахматной партии; ➤ Быстрейшее развитие фигур в дебюте; ➤ Классификация дебютов: открытые, полуоткрытые и закрытые; ➤ Дебютные ловушки.

1.3.	Миттельшпиль	7	➤ Что делать после дебюта; ➤ Развитие фигур, создание угроз, отражение угроз соперника; ➤ Ценность фигур. Размен; ➤ Тактические приемы; ➤ Решение упражнений на мат в 2 хода и на выигрыш материала; ➤ Спертый мат.
1.4.	Эндшпиль	11	➤ Повторение матования одинокого короля тяжелыми фигурами; ➤ Разыгрывание эндшпильных позиций в парах; ➤ Разбор пешечных окончаний; ➤ Оппозиция. Прием отталкивания плечом; ➤ Прием перекрытия; ➤ Этюд Рети.
1.5.	Тактика	9	➤ Понятие о тактике; ➤ Изучение тактических приемов: вилка, связка, двойной удар, уничтожение защиты, отвлечение, завлечение, вскрытый шах, двойной шах, вскрытое нападение, блокировка, мельница.
1.6.	Стратегия	4	➤ План в шахматной партии; ➤ Понятие центра; ➤ Перевес в развитии; ➤ Перевес в пространстве.
2	История шахмат	3	➤ Знакомство с партиями великих шахматистов прошлого; ➤ Цикл розыгрыша первенства мира; ➤ Детские и юношеские чемпионаты мира.
3	Турнирная подготовка (в т.ч. психологическая)	3	➤ Изучение поведения учеников в процессе игры, реакции на ошибки, конечный результат партии; ➤ Преодоление боязни проигрышей; ➤ Изучение поведения родителей во время партии и реакции на результат. Взаимодействие с родителями.
4	Судейство соревнований	1	➤ Системы проведения соревнований; ➤ Круговая система соревнований; ➤ Швейцарская система соревнований.
5	Спортивный режим и физическая подготовка	1	➤ Необходимость закаливания организма; ➤ Соблюдение режима сна и питания; ➤ Роль физкультурных пауз в учебном процессе.
6	Практика	67	➤ Тренировочные турниры в группе; ➤ Квалификационные турниры, проводимые в учреждении

Схема занятий на втором году обучения

- 1) проверка домашнего задания - 5 минут;
- 2) объяснение теоретического материала - 5 минут;
- 3) физкультурная переменка - 5 минут;
- 4) дидактические задачи - 10 минут;

- 5) практическая часть - 10 минут;
 - 6) повторение темы, общий вывод занятия, домашнее задание - 5 минут.
- Общая длительность занятия - 40 минут.

Методические указания к учебному плану 2 года обучения

Каждое занятие должно состоять из теоретической и практической части, начинаться с проверки домашнего задания.

Начать 2 год обучения надо с повторения пройденного в 1 год обучения.

На 2 году обучения большое внимание уделяется тактике: тактическим приемам, комбинациям на мат и на выигрыш материала. Закрепляется умение матовать одинокого короля тяжелыми фигурами, даются элементарные понятия пешечного эндшпиля.

Проводятся конкурсы решения задач, уже можно проводить тренировочные турниры на первенство группы.

На втором году обучения изучается запись ходов с помощью шахматной нотации (использовать нотацию устно дети учились еще на 1 году обучения). Дети учатся записывать решение задач с помощью нотации, партии пока, конечно еще не записываются. Поэтому педагог не может разобрать с учеником всю партию целиком, но, наблюдая за игрой на занятиях и во время проведения соревнований - педагог делает заметки, затем проводит разбор, отмечая отдельные поучительные моменты (неиспользованную возможность дать мат, упущенную возможность выигрыша фигуры, успешное применение знания тактического приема, похвалить за удачную расстановку фигур и т.д.).

На втором году обучения обучающиеся продолжают решать упражнения на развитие логического мышления, появляются задания на концентрацию внимания, добавляются некоторые упражнения, выполняемые «вслепую» (не глядя на доску) для развития пространственной ориентации на плоскости (это важно для подготовки к общеобразовательной школе) - например, назвать цвет какого-нибудь шахматного поля, не глядя на доску. Такие упражнения улучшают ориентацию на шахматной доске.

При изучении темы «Окончания» полезно проводить разыгрывание эндшпилей. Можно завести специальную эндшпильную таблицу, где отмечать все результаты и потом вручить медаль «Король эндшпиля» лучшему ученику. Дети продолжают выполнять логические задания на развитие мышления, только постепенно повышается их сложность.

Перечень учебно-методического обеспечения

(методические и учебные пособия, оборудование, дидактический материал)

Оборудование:

1. Шахматы демонстрационные (1 комплект на группу);
2. Шахматы с доской (по 1 комплекту на 1 обучающегося).

Учебные пособия:

1. Сухин И.Г. Шахматы первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны: Рабочая тетрадь. В 2-х частях. Часть 1. – 3-е изд. – Обнинск: Духовное возрождение, 2017.

2. Сухин И.Г. Шахматы первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны: Рабочая тетрадь. В 2-х частях. Часть 2. – 3-е изд. – Обнинск: Духовное возрождение, 2017.
3. Сухин И.Г. Шахматы, второй год, или Играем и выигрываем: Рабочая тетрадь. В 2-х частях. Часть 1. – 3-е изд. – Обнинск: Духовное возрождение, 2018.
4. Сухин И.Г. Шахматы, второй год, или Играем и выигрываем: Рабочая тетрадь. В 2-х частях. Часть 2. – 3-е изд. – Обнинск: Духовное возрождение, 2018.
5. Сухин И.Г. Задачи к курсу «Шахматы – школе». Первый год обучения. 1500 малофигурных позиций. – Обнинск: Духовное возрождение, 2018.
6. Сухин И.Г. Задачи к курсу «Шахматы – школе». Второй год обучения. – Обнинск: Духовное возрождение, 2017.

Компьютерные обучающие программы:

1. «Динозавры учат шахматам»;
2. «Большое шахматное путешествие»;
3. «Шахматы: от простого к сложному»;
4. «Шахматная школа для начинающих»;
5. «Шахматная тактика для начинающих».

Дидактический материал:

1. Набор карточек к теме «Линейный мат»;
2. Набор карточек к теме «Мат ферзем»;
3. Набор карточек к теме «Мат ладьей»;
4. Рекомендации «Что нужно делать в дебюте»;
5. Памятка «Главные правила сильного шахматиста»;
6. Памятка «Если у тебя материальное преимущество...»;
7. Набор карточек к теме «Тактические приемы».

Игровые серверы

- [Обзор игровых серверов](#)
- [Шахматная планета](#)
- [Internet Chess Club \(ICC\)](#)
- [Шахматный клуб "Берег"](#)
- [Internet Chess Kingdom \(ICK\)](#)
- [Free Chess](#)
- [Chess21](#)
- [Chess-World.Net](#)
- [Белорусский шахматный клуб](#)
- [Рейтинговые турниры \(шахматы и другие интеллектуальные игры\)](#)
- [Бесплатный Интернет-сервер заочной игры](#)
- [Сайт серверных шахмат](#)
- [Бесплатный сервер Blubbie - играйте и читайте новости!](#)
- [Игра по переписке и в блиц, форум, база данных](#)
- [Chess and Mail](#)
- [VINCO Online Games](#)
- [Логические игры on-line для взрослых и детей - Шахматы](#)
- [Internet Game Area - включает Шахматы](#)
- [AjaxPlay.com - шахматы онлайн](#)
- [Игра в шахматы онлайн \(с компьютером\)](#)

- [Шахматный сервер Yourpot](#)
- [Chesshotel - шахматы онлайн](#)
- [Net Chess Server](#)
- [Коллекция ссылок на игровые сервера + игра против программы](#)

Шахматные порталы

- [Шахматный портал](#)
- [WEBCHESS.RU](#)
- [Еще один шахматный портал](#)
- [Российский шахматный портал](#)
- [Chessville - "шахматный город"](#)
- [ChessMix](#)
- [Всемирная Шахматная Сеть](#)
- [Виртуальное Сообщество Шахматистов](#)
- [igame.ru](#)
- [ChessClown. Шахматный онлайн клуб](#)
- [Chess for Charity. Выигрывайте призы, чтобы тратить их на](#)

благотворительность

Шахматные головоломки

- [Ход конём](#)

Другие интеллектуальные игры

- [Журнал "Интеллектуальные игры"](#)
- [Интеллектуальные игры онлайн](#)
- [Сайт о настольных играх](#)
- [Шашки в России](#)
- [Сайт о шашках](#)

Список литературы для педагога

1. Журавлев Н.И. Шахматы. Шаг за шагом. – М.: «Russian CHESS House/Русский шахматный дом», 2017.
2. Костров В.В., Давлетов Д.А. Шахматный учебник для детей и родителей. – В двух частях. - 1 часть. – СПб.: Литера, 2016.
3. Костров В.В., Давлетов Д.А. Шахматный учебник для детей и родителей. – В двух частях. - 2 часть. – СПб.: Литера, 2016.
4. Лобач П. Методика преподавания шахмат. От простого к сложному, 2011.
5. Майзелис И.Л. Шахматы. Самый популярный учебник для начинающих. – М.: «Russian CHESS House/Русский шахматный дом», 2017.
6. Сухин И.Г. Шахматы, второй год, или Учусь и учу: Пособие для учителя. - Обнинск: Духовное возрождение, 2018.
7. Сухин И.Г. Шахматы, первый год, или Учусь и учу: Пособие для учителя. - Обнинск: Духовное возрождение, 2018.

Список литературы для обучающихся

1. Кинг Д. Шахматы. От первого хода до победы. – М.: ООО Астрель: ООО АСТ, 2011.
2. Сухин И.Г. Шахматы, второй год, или Играем и выигрываем. Обнинск: Духовное возрождение, 2017.
3. Сухин И.Г. Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны. – В двух частях. Часть 1. – 2-е изд. – Обнинск: Духовное возрождение, 2018.
4. Сухин И.Г. Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны. – В двух частях. Часть 2. – 2-е изд. – Обнинск: Духовное возрождение, 2018.