****

**Профессиональная ориентация школьников в условиях учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр»**

**Школа ФИНАНСОВО-ПРАВОВОЙ ГРАМОТНОСТИ «СТАРТ»**

1. **Вид практики:** социально-образовательная практика профориентационной направленности в учреждениях дополнительного образования.

**Название практики**: финансово-правовая грамотность как средство социализации молодежи.

**Финансово-правовая грамотность** – это совокупность способностей, которые, хотя и приобретаются в процессе финансового образования в школе и вузе, но осваиваются на практике в течении всей жизни.

1. **Проблема, на решение которой направлена практика:** актуальность проблемы формирования финансово-правовой грамотности подрастающего поколения обусловлена изменениями, происходящими в социально-политической и общественной жизни страны. Новые реалии жизни предъявляют высокие всесторонние требования к личности.
2. **Цель финансово-правового просвещения молодежи:**

- формирование финансово-правовой грамотности как средства социализации молодежи, повышение уровня жизни и уверенности в будущем, стабильность и процветание экономики и общества в целом;

- доставка понятной качественной информации «точно в срок» до каждого нуждающегося в ней потребителя.

**Задачи финансово-правового просвещения:**

- обеспечить включение обучающихся в различные формы человеческой деятельности, сознательно ориентированной на решение задач, стоящих перед обществом, классом, социальной группой;

- расширить условия личностного развития, форм самовыражения и самоутверждения личности на основе развития инициативности, целеустремленности, настойчивости, активности, любознательности, самостоятельности;

**- расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием;**

**- более эффективно готовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.**

1. **География реализации**: Школа финансово-правовой грамотности «СТАРТ» на базе МАУ ДО «Детско-юношеский центр» г. Салехард.
2. Подросткам в возрасте 15 – 18 лет предлагается институциональная образовательная программа социально-экономической направленности «Финансово-правовая грамотность», не имеющая аналогов. Предлагаемая образовательная программа рассчитана на изучение материала в течении 2-х лет по 3 часа неделю. 102 часа в год, всего 204 часа. Комплектование групп производится на основе принципа добровольности, свободы выбора из числа подростков 15 – 18 лет, учащихся школ города.
3. **Программа «Финансово-правовая грамотность**» состоит **из семи профессионально-ориентированных** последовательных курсов, которые представляют собой гармоничное сочетание «Права», «Экономики» и «Финансов» через **межпредметную интеграцию** (социологии, политологии, психологии, математики и др. дисциплин)

Комплект курсов программы «Финансово-правовая грамотность» представляется особенно **актуальным**, так как вооружает обучающихся элементарными знаниями в целом в области права и в частности в области финансов, финансовой деятельности и финансового права, необходимыми для понимания основных направлений развития современного мира. Дает целостное представление о финансовой системе, как о совокупности финансовых институтов, таких как:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование курса** | **1-й год обучения** | **2-й год обучения** |
| Основы правовых знаний  «Тот защищен, кто вооружен» | 27 |  |
| Основы финансового права  «Финансы не поют романсы» | 21 |  |
| Основы налогового права  «Налоги – кнут или пряник» | 33 |  |
| Основы бюджетного права  «По доходам и расходы» | 21 |  |
| Основы банковского дела  «Берешь чужие, отдаешь свои» |  | 27 |
| Основы страхового права  «Знал бы, где упасть, соломки постелил» |  | 21 |
| Основы бухгалтерского дела  «Бухучет – язык бизнеса» |  | 54 |
| **ВСЕГО: 7 КУРСОВ в сумме: 204 часов** | **102 часа** | **102 часа** |

1. **НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ 2018 - 2019**



В рамках проекта Минфина России **«Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»** в образовательных организациях города в сентябре ежегодно проходят публичные лекции по финансово-правовой грамотности.

Важным является использование современных методов преподавания и интерактивных образовательных технологий. Одна из перспективных форм учебной деятельности - **развитие волонтерского движения** среди школьников и студентов образовательных организаций.

**Школьники-волонтеры** ФИНАНСОВОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ 2018, учащиеся МАОУ «Обдорская гимназия»:

1.Демченко Юлия;

2. Гулпарь Виталий;

3. Патока Владислав;

4. Теряева Валерия;

5. Афанасьев Олег;

6. Федосеев Тимофей

уже стали участниками и организаторами проведения:

1. Публичных лекций по финансово-правовой грамотности в образовательных учреждениях;
2. участниками уроков традиционной экономики ЯМАЛА;
3. участниками всероссийской недели сбережений;
4. участниками работы каникулярной интенсивной школы финансово-правовой грамотности «СТАРТ»;
5. **участниками и победителями конкурсов**:

- «По доходам и расходы»;

- « Налоги: кнут или пряник»;

- открытой олимпиады «Предпринимательство и основы финансовой

грамотности»;

- межрегионального конкурса творческих проектов «Управляй

мечтой»;

- межрегионального конкурса творческих проектов «Финансовая

грамотность – залог успешного будущего»;

- конкурса worldskillsRussia junior 2017, 2018 РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА.

**СЕНТЯБРЬ – ОКТЯБРЬ 2018 – 2019 уч. г.**

**Публичные лекции в образовательных учреждениях города по**

**ФИНАНСОВО-ПРАВОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**





**ВОЛОНТЕРЫ ФИНАНСОВОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**

**Стали участниками и организаторами проведения дня открытых дверей в Расчетно-кассовом центре г. Салехарда.**

****

****

****

****

 **«МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» (worldskills)**

**2017, 2018 годы.**

**По направлению юниоры (16 лет и моложе)**

**КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО**

**С целью** развития профессиональных компетенций, повышения престижа высококвалифицированных кадров, демонстрации важности компетенций для экономического роста и личного успеха на базе МАУ ДО «ДЮЦ среди старшеклассников школ города прошли отборочные соревнования по компетенции **ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО**.

Обучающиеся в ШКОЛЕ ФИНАНСОВО-ПРАВОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ученики 9 класса **АФАНАСЬЕВ ОЛЕГ И ФЕДОСЕЕВ ТИМОФЕЙ ПОБЕДИЛИ и в отборочном и в региональном этапе в компетенции «Предпринимательство»**





1. **Выводы:**

Пока еще нельзя утверждать о массовом внедрении финансовой грамотности в образование подрастающего поколения, однако большинство как международных так и отечественных экспертов считает: чем раньше молодежь узнает о роли денег в частной, семейной и общественной жизни, тем быстрее сформируются полезные финансовые привычки, которые помогут избежать многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложить основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни и позволит сделать дальнейший выбор профессионального образования.

1. **Что нужно сделать для решения указанной проблемы,** это:
2. Обеспечить единое понимание и подход к финансовому образованию населения на всех уровнях (от правительства, департаментов образования, школ, учреждений дополнительного образования);
3. 2. Принять финансовое образование как государственную проблему во всех ключевых структурах;
4. Активно информировать о последствиях финансовой неграмотности;
5. 4. Предусмотреть льготы и поощрения за инициативы и активное участие в программах финансового образования с учетом интересов каждой ключевой структуры и территориальной единицы.

На следующем этапе:

1. Необходимо создать экспертные группы для оперативного исследования и экспертизы методов и информационных материалов поличным финансам, представляющих интерес для учащихся разных возрастов; выявления наиболее эффективных, а также учета и тиражирования передовой практики;
2. На этой базе сформировать профессиональный центр ресурсов и учебных моделей для разных возрастов для помощи педагогическому составу и их удобству;
3. Активно использовать технологии мотивации обучения;
4. создать для этих целей государственно-частное партнерство.

**Практика также показала,** что успешная интеграция финансовой грамотности в систему образования зависит от наличия:

1. Программ, гармонично вписывающих необходимые финансовые знания в программы обучения, при этом принципиально важным является актуальность, простота и доходчивость подаваемой информации, связь ее с реальной жизнью и возрастными интересами обучаемых;
2. Кадров для формирования необходимых знаний у учащихся, что предполагает организацию надежной и эффективной системы содействия в подготовке кадров;
3. Стимулирующих механизмов, как для учащихся, так и для преподавателей.

**Какой бы ни была конкретная цель, выигрышем от финансовой грамотности будет повышение уровня жизни и уверенность в будущем, правильность выбора дальнейшего профессионального образования, стабильность и процветание экономики и общества в целом.**

**«Когда человек не знает, к какой пристани он держит путь, для него ни один ветер не будет попутным».   
Сенека**

**Масюк А.В**. -высшая категория

Педагог школы ФПГ «СТАРТ»