

**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Детско–юношеский центр»**

Рассмотрена на заседании
педагогического совета МАУ
ДО ДЮЦ
протокол №4
от 30 марта 2023 года

Согласована на заседании
совета учреждения
МАУ ДО ДЮЦ
протокол №2
от 30 марта 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

Вид программы	модифицированная
Направленность	техническая
Форма организации	студия «Web-дизайн и разработка»
Форма обучения	очная
Срок реализации	1 год
Возраст обучающихся	18+

Бойков Василий Константинович,
педагог дополнительного образования

г. Салехард, 2023 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа курса «Основы компьютерной грамотности» составлена на основе программы М. Германа «Учимся с Intel. Путь к успеху». Программа предусматривает самостоятельное изучение и принципы работы с мультимедиа и интернет ресурсами, офисными приложениями, проектирование Web – страниц и использование этих возможностей компьютера в следующих профессиях: преподаватель, работник службы здравоохранения, инженер, предприниматель.

Дополнительная общеразвивающая программа «Основы компьютерной грамотности» технической направленности разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный «Об образовании в Российской Федерации» закон №273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
- Устав МАУ ДО ДЮЦ от 16.06.2015 г.

Актуальность и новизна

В современном обществе возрастает потребность в специалистах, обладающих исследовательскими умениями в решении практических задач. В концепции развития Российского образования сегодня поставлен акцент на том, что в настоящее время будут востребованы специалисты, умеющие быстро выявлять проблемы, находить способы их решения, самостоятельно осуществлять ответственный выбор, прогнозировать возможные последствия, отличающиеся мобильностью, конструктивностью и ответственностью за судьбу страны. Сквозной темой курса является местное сообщество - место, где живет ребенок, люди, которые его окружают, мир, который формирует его личность. Программа обращает внимание ребенка на то, что находится вокруг него, учит видеть проблемы и помогает в их решении. В этом заключается новизна и актуальность программы.

Цель:

- формирование ключевых компетентностей у обучающихся посредством интеграции самостоятельной познавательной исследовательской деятельности, направленной на исследование актуальных социальных проблем местного

сообщества;

- включение обучающихся в посильное решение проблем учреждения, города на основе использования информационно-коммуникационных технологий.

Задачи:

- сформировать у обучающихся навыки использования информационных технологий для углубления знаний, повышения эффективности деятельности, развития творчества и для разработки стратегий решений проблем окружающего мира;
- сформировать осознанные навыки самостоятельного использования справочной и специальной литературы, компьютерных программ, информации и программного обеспечения;
- сформировать позитивное отношение к информационным технологиям как инструменту непрерывного образования, сотрудничества, личного роста и эффективности деятельности;
- привить понимание этических, культурных и социальных аспектов информационных технологий.

Требования к подготовке обучающихся.

В результате усвоения курса обучающиеся должны уметь:

- использовать компьютерные технологии для общения, решения проблем, сбора, организации и распространения информации;
- публично выступать с презентацией своей работы;
- объективно оценивать свою работу и работу товарищей;
- создавать текстовые документы на основе программы Microsoft Word;
- создавать и редактировать изображения в графическом редакторе Paint;
- создавать презентации в программе Microsoft PowerPoint;
- работать с электронными таблицами в программе Microsoft Excel;
- создавать и редактировать буклеты в программе Publisher.

Обучающиеся должны знать:

- основы компьютерных технологий;
- навыки критического мышления.

Ожидаемые результаты работы.

- Активное включение обучающихся в процесс самообразования и саморазвития.
- Приобретение учащимися умений и навыков самостоятельной работы, работы в коллективе.
- Формирование у обучающихся творческого и критического мышления.
- Овладение учащимися искусством дискуссии, ораторства.
- Развитие у обучающихся навыков, необходимых во взрослой жизни, чтобы быть успешными в условиях экономики знаний 21 века.

Особенности изучения предмета:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
 - овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
 - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
 - воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Формы контроля:

В ходе текущего учета успеваемости и по итоговым работам учащимся не выставляются оценки. Для определения уровня практического владения материалом предусматривается проверка учащимися и преподавателем наличия в выполненных работах элементов, входящих в обязательный список.

Результаты оценивания

Промежуточные и конечные продукты учебно-познавательной деятельности учащихся по курсу «Основы компьютерной грамотности».

В ходе обучения по программе учащиеся создают работы:

- Почтовая марка
- Фоновый рисунок рабочего стола
- Открытка
- Знаки
- Карта
- Объявление
- Визитная карточка
- Справочник
- Календарь
- Статья
- Адресная книга
- Опрос
- Транспорт
- Статистика
- Бюджет
- Реклама
- Шкала времени
- Образец для подражания
- Программа новостей

- Таланты
- Альбом на память

Итогом обучения является создание и презентация проекта решения одной из проблем местного сообщества.

Программа содержит:

- пояснительную записку, раскрывающую цели и задачи курса Intel «Путь к успеху», описание методов и форм решения поставленных задач.
- учебно-тематический план;
- описание содержания курса «Основы компьютерной грамотности»;
- перечень учебно-методического и программного обеспечения, а также Интернет-ресурсов по «Основы компьютерной грамотности»;
- тематическое-поурочное планирование.

Методическое пособие содержит методические рекомендации для педагога по организации учебного процесса.

Организационные условия реализации программы

Возраст обучающихся: 18 +.

Наполняемость группы –12-15 человек.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 учебных часа (72 часа в год).

Продолжительность учебного часа - 40 минут.

Форма обучения: очная

Уровень освоения программы: базовый

Язык обучения: русский

Место проведения занятий – МАУ ДО ДЮОЦ.

Технологии обучения: игровые технологии, системно-деятельностный подход, лично-ориентированные технологии, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные технологии, дистанционные образовательные технологии.

Условия набора в объединение:

Набор свободный, при наличии заявления от родителей.

Программа включает 1 образовательный модуль.

Оборудование:

Персональные компьютеры (программное обеспечение: Microsoft Windows XP и Windows 7, Microsoft Paint, Microsoft Word 2007, Microsoft Excel 2007, Microsoft Power Point 2007, Интернет браузер), мультимедиа-проектор, экран.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1		2	1	1
Раздел 1. Знакомство с курсом				
1	Тема 1. Основы работы на компьютере. Первичный инструктаж по ТБ. Местное сообщество.	1	1	
2	Тема 2. Поиск в Интернете.	1		1
Раздел 2. Графика		8	1	7
3	Тема 3. Введение. Paint.	-	1	
4	Тема 4. Почтовая марка.	-	-	1
5	Тема 5. Фоновый рисунок.	-	-	1
6	Тема 6. Введение. Draw.	-	-	1
7	Тема 7. Почтовая открытка.	-	-	
8	Тема 8. Карта.	-	-	2
9	Тема 9. Презентация.	-	-	2
Раздел 3. Работа с текстом.		8	1	7
10	Тема 10. Введение.	-	1	
11	Тема 11. Объявление.	-	-	1
12	Тема 12. Визитные карточки	-	-	1
13	Тема 13. Справочник.	-	-	1
14	Тема 14. Календарь.	-	-	1
15	Тема 15. Статья.	-	-	1
16	Тема 16. Презентация.	-	-	2
17	Раздел 4. Электронные таблицы.	6	-	6
18	Тема 17. Введение.	-	-	0,5
18	Тема 18. Адресная книга	-	-	0,5
20	Тема 19. Опрос.	-	-	0,5
21	Тема 20. Транспорт	-	-	1
22	Тема 21. Статистика	-	-	1
23	Тема 22. Бюджет.	-	-	0,5
24	Тема 23. Презентация.	-	-	2
Раздел 5. Мультимедиа.		8	1	7
25	Тема 24. Введение.			
Раздел V. Реклама.		12	1	11
26	Тема 25. Реклама.	-	1	1
27	Тема 26. Шкала времени	-	-	2
28	Тема 27. Образец для подражания	-	-	2
29	Тема 28. Программа новостей	-	-	2

30	Тема 29. Таланты	-		2
31	Тема 30. Презентация.	-		2
Раздел 6. Повторение		2	-	2
32	Тема 31. Альбом на память			2
33	Раздел 7. Проект.	10	1	9
34	Тема 31. Альбом на память.	-	1	1
35	Тема 32. Введение.	-	-	1
36	Тема 33. Планирование	-	-	1
37	Тема 34. Работа над проектом	-	-	2
38	Тема 35. Проверка	-	-	2
39	Тема 36. Обсуждение	-	-	2
40	Раздел 7. Преподаватель, работник службы здравоохранения, инженер, предприниматель	4	-	4
Итого:		72	5	77

Содержание курса Intel «Путь к успеху»

Раздел 1. Знакомство с курсом.

Тема 1. Основы работы на компьютере. Первичный инструктаж по ТБ. Местное сообщество.

Есть несколько важных вещей, с которыми необходимо познакомиться, прежде, чем начать работать на компьютере. Речь идет о названии некоторых частей компьютера, а также умении управлять мышью.

Все задания и проекты, которые предстоит выполнить в этом курсе, посвящены местному сообществу. Большинство понимают под местным сообществом людей, которые живут рядом с вами, которых объединяет с вами культура, ценности, традиции. Но местное сообщество это еще и место, где вы живете – микрорайон большого города, поселок, село, ваш двор, ваша школа.

Тема 2. Поиск в Интернете.

Пришло время перейти к поиску в Интернете. Ребята лучше познакомятся с Интернетом в процессе поиска информации, которая может понадобится в любой момент. Когда мы учимся, нам чаще всего приходится работать самостоятельно. Но бывают случаи, когда нам удается поработать вместе с другими людьми. Что вам больше нравится, работать в одиночку или с другими ребятами? Почему?

Раздел 2. Графика.

Тема 3. Введение. Paint.

Приходилось ли вам когда-нибудь рисовать картину? Что вы рисовали? Какими инструментами и материалами пользовались? Еще одним инструментом, который дает возможность рисовать, является компьютер с установленной на нем программой для работы с графикой. Эта программа также помогает редактировать готовые картинки и фотографии.

Тема 4. Почтовая марка.

Люди покупают почтовые марки и приклеивают их на почтовые конверты, открытки и посылки, оплачивая, таким образом, стоимость этих почтовых отправлений. Какая информация нанесена на марку? Какие рисунки можно увидеть на марках? Сколько стоят марки?

Тема 5. Фоновый рисунок.

Там, где вы живете, есть немало мест, в том числе и то место, где вы сейчас находитесь, куда люди приходят с разными целями. Кто и почему приходит в ваш компьютерный класс? Что там происходит? Один из способов, помогающих рассказать людям об этом – создать фоновый рисунок рабочего стола, который будет постоянно демонстрироваться на экране монитора вашего компьютера и, таким образом, посетители смогут узнать, что происходит в вашем компьютерном классе.

Тема 6. Введение. Draw.

Чем отличается рисование карандашом от рисования красками? Среди средств создания компьютерной графики есть два вида программ – программы, позволяющие создавать рисунки, и программы, дающие возможность рисовать красками. И те, и другие имеют свою цель. Программа Microsoft Paint позволяет свободно работать с цветом – так, как если бы вы рисовали с помощью кисти или баллончика с распылителем, а также легко изменять любой, даже самый крошечный фрагмент рисунка. А программа Microsoft Draw дает возможность рисовать с помощью разнообразных линий и фигур, которые можно перемещать, увеличивать или уменьшать.

Тема 7. Почтовая открытка.

Когда люди оказываются в других городах и странах, они обычно посылают открытки своим друзьям и родным. Вы сами когда-нибудь отправляли или получали почтовые открытки? Как они выглядят? На лицевой стороне большинства почтовых открыток изображены виды или достопримечательности. На оборотной стороне открытки обычно есть место для письма, а также имени и адреса получателя.

Тема 8. Карта.

Вы когда-нибудь терялись? Как вы находили дорогу туда, куда вы хотели попасть? Потеряться очень просто, особенно если вы находитесь в незнакомом месте. Чем может воспользоваться человек, если он потерялся? Некоторые будут

спрашивать дорогу у прохожих, другие обратятся за помощью к карте. Как выглядят карты? Какая информация обычно на них размещена? Что можно увидеть на карте?

Тема 9. Презентация.

После того, как вы закончите работать над заданием, можете выбрать лучшую работу и на презентации показать ее другим. Во время презентации вы можете высказать свое мнение о работах других ребят и послушать их мнение о своих. Вы можете поделиться мыслями и сказать что-то хорошее о каждой работе.

Раздел 3. Работа с текстом.

Тема 10. Введение.

Что вам чаще всего приходится писать? Чем мы пишем? Можно писать карандашом, ручкой или печатать на пишущей машинке. Поможет нам и компьютер с установленным на нем текстовым редактором. Специальное программное обеспечение может не только быстро и легко изменять вид текста, но и вставлять в него картинки и даже создавать веб-страницы.

Тема 11. Объявление.

Каким образом люди узнают о важных событиях, происходящих в вашей школе, селе, городе? Одни – из газет или по радио, другие, прочитав рекламное объявление с информацией о будущем событии. Иногда объявления приклеивают на окна или стены, иногда они раздаются прохожим. Когда вы видели рекламное объявление? О чем оно было? Какая информация в нем содержалась?

Тема 12. Визитные карточки.

Знаете ли вы, как люди рекламируют свой бизнес? Один из способов – дать свою визитную карточку, чтобы люди могли связаться с вами, если они захотят с вами сотрудничать. Какую информацию можно увидеть на визитной карточке? Обычно на ней присутствует название компании, имя человека и должность, которую он занимает в этой компании, а также рабочий адрес, номера телефона и факса и иногда – адрес электронной почты.

Тема 13. Справочник.

Там, где вы живете, наверняка есть немало мест, куда вы могли бы обратиться за помощью, где могли бы научиться чему-то новому или найти что-то нужное. Как можно объединить информацию об этих местах, чтобы люди легко смогли найти то, что им нужно? Один из способов – создать справочник, в котором перечислены различные учреждения и организации, расположенные в вашем поселке или городе, и даются разъяснения, чем они могут оказаться полезными людям.

Тема 14. Календарь.

Случалось ли вам когда-нибудь забывать о важном событии или празднике? Что могло бы помочь вам вовремя вспомнить об этом? Один из способов, к которым люди прибегают, когда им нужно не забыть о важных датах или событиях – запись в календаре. Как выглядят календари? Как в них организована информация?

Тема 15. Статья.

Все люди, живущие в вашем городе или селе (включая Вас и вашего партнера), без сомнения играют в нем важную роль! А как можно узнать о том, что они делают, чем знамениты? Один из способов – прочитать об этом статью в газете или на сайте в Интернете. Вы когда-нибудь видели или читали статьи в газетах или в Интернете? Какие статьи, рассказывающие о людях, вам запомнились? О чем в них шла речь?

Тема 16. Презентация.

Теперь пришло время выбрать одну работу из раздела «Работа с текстом» и показать ее другим ученикам. Во время презентации вы можете высказать свое мнение о работах других ребят и послушать их мнение о своих. Вы можете поделиться мыслями и сказать что-то хорошее о каждой работе.

Раздел 4. Электронные таблицы.

Тема 17. Введение.

Какие математические задачи вам приходится решать в повседневной жизни? Каким образом вы их решаете? Также как текстовый редактор помогает вам писать, программное обеспечение, называемое электронными таблицами, помогает решать математические задачи, особенно если требуются финансовые расчеты. Замечательной особенностью электронных таблиц является то, что они могут автоматически менять результат, если в процессе вычислений вы меняете какие-либо числа. Электронные таблицы могут использоваться для создания графиков и диаграмм.

Тема 18. Адресная книга.

Как сделать так, чтобы не забывать имена, адреса и номера телефонов своих родных, друзей и знакомых? Один из возможных вариантов – собрать всю эту информацию в адресной книге. Вы когда-нибудь видели подобную книгу? Как она выглядит? Каким образом в ней расположены имена, адреса, номера телефонов? Как бы вы могли использовать компьютер для создания адресной книги?

Тема 19. Опрос.

Какие блюда, животные или песни являются самыми популярными там, где вы живете? Как это можно узнать? Один из способов собрать подобную информацию – это провести опрос. Опрос – это сбор информации о людях на

основе различных признаков – таких как возраст, пол или даже цвет волос. Вы когда-нибудь принимали участие в опросах? На какие вопросы вы отвечали?

Тема 20. Транспорт.

Каким видом транспорта должны воспользоваться люди, которые захотят приехать в ваш город, поселок или микрорайон? Они полетят на самолете, поедут на поезде или автобусе? Какой из видов транспорта самый быстрый или самый дешевый? Как можно с помощью компьютера сравнить разные виды транспорта?

Тема 21. Статистика.

Какой вид спорта пользуется у вас наибольшей популярностью? Какая команда самая лучшая? Почему вы в этом уверены? Один из способов убедиться в этом – вести подробные записи о результатах каждой команды. Такие записи называются статистикой. Как с помощью компьютера можно организовать и сохранить этот вид статистической информации?

Тема 22. Бюджет.

Представьте, что вы собираетесь отправиться в путешествие. Во сколько вам может обойтись такая поездка? Как заранее узнать, сколько денег вам потребуется на еду или развлечения? При планировании поездок многие люди составляют бюджет, чтобы определить, на что именно они потратят свои деньги.

Тема 23. Презентация.

Теперь пришло время выбрать одну работу из раздела «Электронные таблицы» и показать ее другим ученикам. Во время презентации вы можете высказать свое мнение о работах других ребят и послушать их мнение о своих. Вы можете поделиться мыслями и сказать что-то хорошее о каждой работе.

Раздел 5. Мультимедиа.

Тема 24. Введение.

Как люди общаются друг с другом? Когда вам бывает достаточно просто объяснить что-то на словах, а когда бывает нужно прибегнуть к помощи рисунков? Мультимедийные программы дают возможность создавать презентации, используя текст, рисунки, звуки и видео. Мультимедийные презентации могут использоваться не только для обмена информацией с другими людьми, но и для развлечения.

Раздел V. Реклама.

Тема 25. Реклама.

Сколько людей приезжает в ваш город или поселок? Каким образом они узнают о том, что их так привлекает? Как вы можете заинтересовать людей,

чтобы они чаще приезжали к вам? Местные власти часто используют специальную рекламу, чтобы продемонстрировать все преимущества своего города, района и села.

Тема 26. Шкала времени.

Шкала времени – это диаграмма, в которой при помощи рисунков и слов отображается последовательность событий, которые происходили в течение определенного времени. Вы когда-нибудь видели шкалу времени? Какие события были в ней представлены? Как выглядела шкала?

Тема 27. Образец для подражания.

Есть ли у вас идеал, образец для подражания? Образец для подражания – это человек, подающий другим хороший пример тем, что он делает и говорит. Образцом для подражания могут быть люди, которых вы знаете лично или те, о которых узнали из новостей или увидели по телевизору. Кого там, где вы живете, можно считать образцом для подражания?

Тема 28. Программа новостей.

Как вы узнаете о важных событиях, происходящих в вашем городе или поселке? Например, о том, что нового планируют власти, о последних новостях в мире спорта или о новинках кино? Обычно люди смотрят, слушают или читают новости. Еще одним источником новостей является Интернет.

Тема 29. Таланты.

Каждый человек в вашем сообществе в чем-то талантлив. Одни хорошо поют, танцуют или рисуют, а другие отличные повара, музыканты или спортсмены. Как сделать, чтобы другие смогли научиться тому, что у кого-то получается хорошо? Почему людям может понадобиться учиться у других?

Тема 30. Презентация.

Теперь пришло время выбрать одну работу из раздела «Мультимедиа» и показать ее другим ученикам. Во время презентации вы можете высказать свое мнение о работах других ребят и послушать их мнение о своих. Вы можете поделиться мыслями и сказать что-то хорошее о каждой работе.

Раздел 6. Повторение.

Тема 31. Альбом на память.

Многим людям нравится хранить воспоминания о памятных событиях и о чем-то важном, что происходило в их жизни, чтобы затем делиться с другими. Каким образом можно оформить эти воспоминания? Одним из возможных путей является создание памятного альбома. Хотя большинство альбомов это бумажные листы с фотографиями, рисунками, письмами и другими документами, сегодня

многие люди создают памятные альбомы в электронном виде, чтобы их можно было просматривать в Интернете или с компакт-диска.

Раздел 7. Проект.

Тема 32. Введение.

Используя различные технологии и навыки критического мышления, вы выполняли задания, затрагивающие различные аспекты жизни вашего сообщества. Теперь лидерам вашего сообщества (представителям власти, руководителям, администрации, родителям) будут интересны ваши мысли и предложения по решению проблем, стоящих перед вашим сообществом, которые вы отобразите в презентации своих проектов.

Тема 33. Планирование.

После того, как вы познакомитесь с темами проектов, вам предстоит выбрать из них одну, над которой вы будете работать в группе из трех – пяти человек. Вначале вам нужно будет разработать план проекта, который будет утверждаться учителем.

Тема 34. Работа над проектом.

Теперь, когда ваша группа завершила планирование и получила одобрение преподавателя, пришло время приступить к работе над вашей презентацией. Помните, что вам нужно сделать презентацию всего за несколько занятий, поэтому используйте время разумно.

Тема 35. Проверка.

Теперь, когда ваша группа завершила работу над презентацией, вам нужно еще раз взглянуть на нее и внести необходимые изменения. Вам также нужно попрактиковаться в представлении вашей презентации, чтобы убедиться, что она длится около десяти минут, что все работает, как надо, и что каждый член группы знает о своей роли в презентации.

Тема 36. Обсуждение.

Сегодня ваша группа представит свою итоговую презентацию аудитории, состоящей из ваших одноклассников, родителей, а также представителей вашего местного сообщества. У вас будет возможность познакомиться с презентациями других групп.

Раздел 8. Преподаватель

Знакомство с профессией педагог. Чем компьютер может помочь педагогу? Поиск информации в Интернете. Выполнение заданий, которые могут помочь в работе педагогу. Презентация работ. **Темы рефератов:** Специфика работы педагога. Качества необходимые педагогу. **Практические задания:** Диплом

(Word), Ведомость оценок (Excel), Расписание уроков (Word), Информационный бюллетень (Word).

Материально-техническое обеспечение Электронные ресурсы

<https://www.sites.google.com/site/projectniro/intelfuture> - Intel "Обучение для будущего"

<https://software.intel.com/ru-ru/ai/courses> - Intel по искусственному интеллекту

Список литературы для педагога

1. Герман М. Программа «Учимся с Intel». Технологии и мы. – Корпорация Intel, Версия 2.0, 2014 - 2015гг.

2. Герман М. Программа «Учимся с Intel». Технологии и профессии. Путь к успеху: – Корпорация Intel, Версия 2.0, 2004 - 2005гг.

3. Герман М. Программа «Учимся с Intel». Практическое руководство: – Корпорация Intel, Версия 2.0, 2014 - 2015гг.

4. [www/http://ilearn.oblclit.ru](http://ilearn.oblclit.ru): Технологии и профессии. Путь к успеху. Электронный учебник.

5. [www/http://ilearn.oblclit.ru](http://ilearn.oblclit.ru): Изменение целей и задач образования.

6. [www/http://ilearn.oblclit.ru](http://ilearn.oblclit.ru) Технология личностно-ориентированного обучения.

7. [www/http://ilearn.oblclit.ru](http://ilearn.oblclit.ru): Основные методические приемы развития критического мышления.

8. [www/http://ilearn.oblclit.ru](http://ilearn.oblclit.ru): Критическое мышление в средней школе.

9. [www/http://ilearn](http://ilearn): Психология критического мышления.

Список литературы для обучающихся

1. Герман М., Шот Ш. Программа «Учимся с Intel». Руководство для преподавателя: – Корпорация Intel, Версия 2.0, 2014 - 2015гг.

2. Intel. Обучение для будущего. Электронное приложение к учебному пособию. Версии 4.0 – 7.0