



Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр»



# Отчёт о результатах самообследования МАУ ДО ДЮЦ



2020г.

## Содержание

Введение.....	3
1.Общие сведения об учреждении.....	4
2.Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения.....	8
3.Оценка организации образовательной деятельности.....	13
4.Результативность образовательной деятельности.....	34
5. Культурно-досуговая деятельность.....	40
6.Качество услуг и удовлетворенность потребителей качеством и результатами услуг.....	42
Заключение.....	48

## Введение

В отчёте муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» (далее – Учреждение) представлены основные результаты работы учреждения за 2019-2020 учебный год, дана оценка выполнения поставленных задач и определены перспективные направления деятельности в новом 2020-2021 учебном году.

Содержание отчёта мы адресуем, прежде всего, родителям, выбирающим для своего ребенка учреждение дополнительного образования, детям, желающим заниматься различными видами творчества. Прочитав его, они смогут познакомиться с условиями обучения и воспитания, дополнительными общеразвивающими программами, реализуемыми в учреждении, традициями нашего учреждения.

Информация о результатах работы, основных проблемах функционирования и перспективах развития учреждения также адресована учредителю, органам местного самоуправления, городской общественности, определяющим роль каждого образовательного учреждения в образовательном пространстве города.



## 1. Общие сведения об учреждении

18 апреля 1984 году решением исполкома городского Совета народных депутатов № 91 от 18 апреля 1984 года при отделе народного образования горисполкома на базе городских классов-цехов был организован межшкольный учебно-производственный комбинат трудового обучения и профессиональной ориентации, учащихся на массовые рабочие профессии в свете требований «Основных направлений реформы общеобразовательной школы».

На основании Постановления Правительства Российской Федерации от 30 декабря 1999 года № 1437 «Об утверждении Типового положения о межшкольном учебном комбинате» и приказа от 10 мая 2000 года № 215 управления образования Администрации МО г. Салехард, муниципальное образовательное учреждение «Межшкольный учебно-производственный комбинат» переименован в Муниципальное образовательное учреждение «Межшкольный учебный комбинат».

01 июля 2010 года на основании распоряжения Администрации МО г. Салехард от 30 декабря 2009 года муниципальное образовательное учреждение «Межшкольный учебный комбинат» был реорганизован путём преобразования в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр» (далее – учреждение).

Распоряжением Администрации МО г. Салехард от 30 июня 2011 года «О создании муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр» путем изменения типа муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр» был переименован в муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр».

1.	Полное официальное наименование учреждения	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр»
2.	Тип учреждения	Автономное
3.	Учредитель	Администрации МО г. Салехард
4.	Юридический адрес	629004, Ямало-Ненецкий автономный округ, город Салехард, ул. Арктическая, д. 16
5.	Почтовый адрес	629004, Ямало-Ненецкий автономный округ, город Салехард, ул. Арктическая, д. 16
6.	Телефон (факс)	
7.	Сайт	<a href="http://duc.edushd.ru">http://duc.edushd.ru</a>
Сведения о руководителе учреждения		
8.	ФИО руководителя учреждения, наименование должности	Каврук Валерий Иванович, директор
9.	Телефон (факс) руководителя	тел. 8 (34922) 4-00-54, 3-24-12, 4-00-73





Директор муниципального автономного учреждения  
дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр»

Каврук Валерий Иванович,

первая квалификационная категория, стаж работы на  
руководящей должности – 10 лет, награжден нагрудным знаком «Почётный  
работник общего образования Российской Федерации».



Детско-юношеский центр является юридическим  
лицом, имеет лицензию на право осуществления  
образовательной деятельности (серия 89Л01 №  
0000986 от 15 июля 2015)

ОГРН от 22 апреля 2010 года



ИНН от 22 апреля 2010 года





Предметом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеразвивающих программ следующих направленностей: научно-техническая, спортивно-техническая, физкультурно-спортивная, художественно-эстетическая, туристско-краеведческая, эколого-биологическая, военно-патриотическая, культурологическая, естественно-научная, социально-педагогическая.

Целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам.

Основные виды деятельности Учреждения: реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Иные виды деятельности, которые вправе осуществлять Учреждение:

- предоставление платных образовательных услуг за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг;
- профессиональное обучение:
  - по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих;
  - по программам переподготовки рабочих и служащих;
  - по программам повышения квалификации рабочих и служащих.

Основные направления развития системы дополнительного образования в МАУ ДО ДЮЦ.

Обеспечение государственных гарантий доступности дополнительного образования детей.

Создание единого образовательного и воспитательного пространства в учреждении и условий для повышения качества дополнительного образования детей. Открытость образовательного и воспитательного пространства, позволяющего привлечь различные ресурсы окружающей среды для удовлетворения индивидуальных потребностей детей.

Развитие детских социально-значимых инициатив.

В каждом из них решаются конкретные задачи развития этой системы образования. Для этого используются определенные способы их решения, которые должны привести к ожидаемым результатам в соответствии с установленными показателями результативности.

## **2. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения**

Учреждение обеспечено необходимым комплектом административно-правовых документов. Концептуальные позиции, сформулированные в уставе, образовательной программе, в целом, коррелируют друг с другом.

### **1.1. Устав учреждения**

<b>утвержден</b>	Постановлением Администрации города Салехарда от 27 мая 2015 г. № 251
<b>дата утверждения</b>	27.05.2015г.
<b>зарегистрирован</b>	МИФНС России № 1 по ЯНАО 16.06.2015 г.
<b>приложения</b>	нет
<b>соответствие структуры требованиям</b>	соответствует

**Образовательная деятельность ведется по двум фактическим адресам:**

улица Арктическая, д. 16, г. Салехард, Ямало-Ненецкий автономный округ, Российская Федерация, 629004 (учебное здание).

улица Подшибякина, д. 53, г. Салехард, Ямало-Ненецкий автономный округ, Российская Федерация, 629001 (автодром)

### **1.2. Организационная структура образовательного учреждения.**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Структура управления учреждения представлена на следующей схеме:





Управление Учреждением реализуется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления, подразумевающего самостоятельность учреждения в выборе направлений работы, дополнительных общеразвивающих программ, выбор педагогами форм и методов обучения и воспитания, самостоятельное проектирование воспитанниками своей деятельности.

В организационную структуру управления учреждения входят:

**Директор Учреждения** прошедший соответствующую аттестацию. Назначается на должность Учредителем по результатам конкурса. Осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.

**Заместитель директора по учебно-воспитательной работе** – совершенствование и развитие содержания и организация образовательного процесса.

**Заместитель директора по административно-хозяйственной работе** – осуществление материально-технической и хозяйственной деятельности.

**Заместитель директора по учебно-производственному обучению** – совершенствование и развитие учебно-производственного процесса.

**Совет учреждения.** В состав данного органа входят работники Учреждения, родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся. Компетенция Совета Учреждения: принимает участие в обсуждении программы развития Учреждения; поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания обучающихся, творческий поиск педагогических работников в организации инновационной работы; вносит предложения по совершенствованию работы Учреждения; знакомится с итоговыми документами по проверке Учреждения контрольными и надзорными органами; принимает решения по совершенствованию структуры управления Учреждения, по улучшению качества и совершенствованию организации образовательного процесса и др.

**Общее собрание работников Учреждения:** обсуждает структуру управления, концепцию развития Учреждения; обсуждает проекты локальных нормативных актов, касающихся организации труда в Учреждении: коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка; принимает решения по вопросам совершенствования организации труда в Учреждении и выполнению единых требований по обеспечению техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда; выдвигает коллективные требования и избирает полномочных представителей для участия в решении коллективных трудовых споров при их возникновении и др.

**Педагогический совет.** Компетенция Педагогического совета: ориентирует педагогический коллектив Учреждения на совершенствование образовательной деятельности; обсуждает проекты локальных нормативных актов Учреждения, связанных с вопросами организации и осуществления образовательной деятельности; разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества дополнительного образования; внедряет в практическую деятельность педагогических работников достижения педагогической науки и передового педагогического опыта и др.

**Наблюдательный совет.** К компетенции наблюдательного совета относится рассмотрение: проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; по представлению директора Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана ее финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения; вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации и др.

Сложившаяся система управления выстроена на основе принципа единоначалия и коллегиальности, что позволяет обеспечить создание образовательного пространства с высокими адаптивными свойствами и достаточной скоростью реакции на быстро изменяющиеся условия. В целом управленческую деятельность учреждения можно считать эффективной, о чем свидетельствует:

- обеспечение государственно-общественного характера управления в учреждении;
- исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов, устранение замечаний, выполнение предписаний);
- отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций.



### 1.3. Административный контроль за деятельностью Учреждения

<b>Наличие контроля</b>	<b>В наличии. Проводится в соответствии с планом.</b>
<b>Формы контроля</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– фронтальный контроль – состояние преподавания и организации учебного процесса во всех группах;</li><li>– тематический контроль – работа всего педагогического коллектива над какой-либо проблемой (организация контроля усвоения образовательных программ, соблюдение СанПиНа и т.д.);</li><li>– персональный контроль (работа с новыми педагогами, молодыми специалистами и т.д.);</li><li>– обзорный (состояние документации, трудовой дисциплины и т.д.)</li></ul>

### 1.4. Эффективность управления образовательным учреждением

<b>Показатели</b>	<b>В 2017-2018 учебном году</b>	<b>В 2018-2019 учебном году</b>	<b>В 2019-2020 учебном году</b>
<b>Количество рекламаций, жалоб на образовательную деятельность ОУ</b>	нет	нет	нет
<b>Доступность и открытость информации о деятельности учреждения</b>	Ведется сайт	Ведется сайт	Ведется сайт
<b>– наличие органов общественного и ученического самоуправления в ОУ (перечислить наименования)</b>	Общее собрание работников Учреждения	Общее собрание работников Учреждения	Общее собрание работников Учреждения
<b>– наличие сайта ОУ в интернете (создан в 2008 г.)</b>	да	да	да

### 3. Оценка организации образовательной деятельности

#### 3.1. Учебный план

порядок утверждения (согласования)	Утвержден приказом директора МАУ ДО ДЮЦ
дата утверждения	30 августа 2019 года №50-о
соответствие СанПиН 2.4.4.1251-03	соответствует
соответствие действующей лицензии	соответствует
общее количество направленностей	<b>5 направленностей:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• художественно-эстетическая;</li><li>• естественнонаучная;</li><li>• физкультурно-спортивная;</li><li>• техническая;</li><li>• социально-педагогическая</li></ul>

#### 3.2. Расписание занятий

порядок утверждения (согласования)	Утвержден приказом директора МАУ ДО ДЮЦ
дата утверждения	16 сентября 2019 года №57-о
соответствие СанПиН 2.4.4.1251-03	соответствует
соответствие учебному плану	соответствует

#### 3.3. Состав обучающихся

В сентябре месяце на базе МАУ ДО ДЮЦ формируются объединения из состава обучающихся 1-11 классов всех школ города Салехарда.

В учреждении организована работа 20 объединений, 90 учебных групп по пяти направленностям, в которых обучаются 1369 человек:

- художественно-эстетическая направленность: 1 объединение, 7 учебных групп (99 обучающихся);
- естественно-научная направленность: 4 объединения, 14 учебных групп (219 обучающихся);
- техническая направленность: 5 объединений, 32 учебных групп (480 обучающихся);
- физкультурно-спортивная направленность: 2 объединения, 11 учебных групп (180 обучающихся);
- социально-педагогическая направленность: 8 объединений, 26 учебных группы (391 обучающийся).

Таблица 1.

#### Контингент обучающихся

2019-2020 учебный год		Количество объединений	Количество групп	Количество обучающихся
Начало полугодия	I	20	90	1369
Конец полугодия	II	19	85	1289

Завершили успешно обучение 1289 обучающихся. Процентное соотношение сохранности контингента (94%).

#### Статистические данные о воспитанниках объединений

Таблица 2.

#### Половозрастной состав

№п	Классы	Мальчики	Девочки	Всего
1.	Дошкольники	187	177	364
2.	1-4 классы	62	50	112
3.	5-6 классы	51	65	116
4.	7-9 классы	157	167	324
5.	10-11 классы	175	198	413
	Всего:	632	657	1289



Таблица 3.

**Количество детей по годам обучения**

№п	Год обучения по программе	Мальчики	Девочки	Всего
1.	1 год обучения	527	541	10688
2.	2 года обучения	105	116	221
3.	3 года обучения	-	-	-
4.	4 года обучения	-	-	-
5.	5 и более лет обучения	-	-	-
	Всего:	632	657	1289

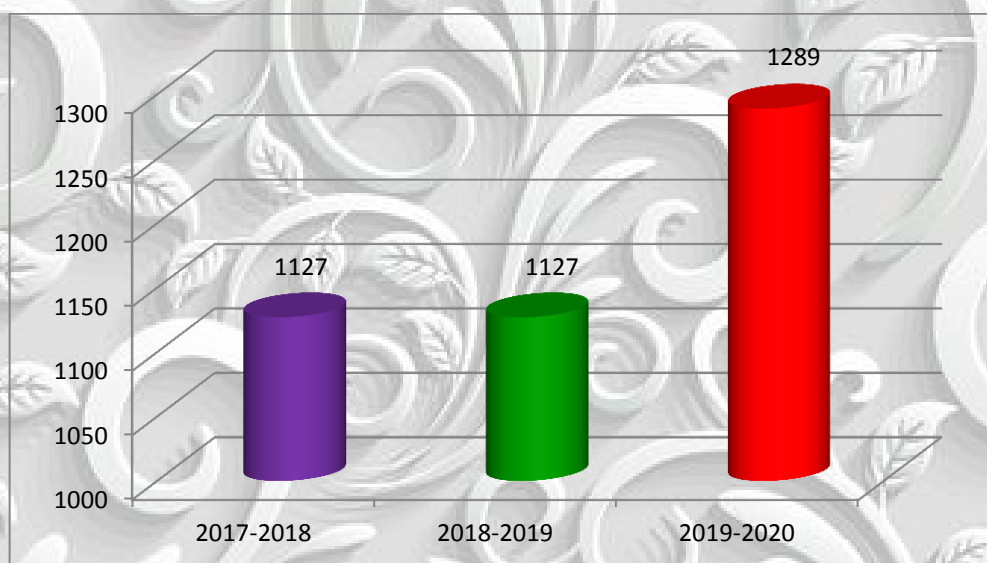
Необходимо отметить положительную динамику количественного состава обучающихся в течение последних 2 лет.

Таблица 4.

**Количественный состав**

учебный год	Количество объединений	Количество групп	Количество детей
2017-2018	11	74	1127
2018-2019	21	73	1127
2019-2020	19	85	1289

Сохранность контингента обучающихся в течение последних 3 лет представлена на рис.1.

**Рис 1. Сохранность контингента обучающихся**

### 3.4. Направленности и объединения дополнительного образования

Обучение осуществляется по следующим дополнительным общеразвивающим программам:

- художественно-эстетическая направленность: «Мульт-Ямал»;
- естественнонаучная направленность: «Занимательная математика», «Химия окружающего мира», «Мир биологии», «Математика для увлеченных»;
- социально-педагогическая направленность: «Юнкор», «Финансово-правовая грамотность», «Современная экономика», «Бухгалтерский учет – язык финансовой деятельности», «Красный, желтый, зеленый», «Скоро в школу», «СИРС», «УМка», «Предпринимательство», «Основы волонтерского движения», «Основы налогового права», «Путешествие в природу», «Веселый английский»;
- техническая направленность: «Веб разработка», «3 D моделирование», «Компьютерная графика», «Увлекательный Photoshop», «Intel «Путь к успеху», «Мир цифрового видео», «Слесарь по ремонту автомобилей», «Цифровая фотография», «Лего-конструирование», «Автомногоборье»;
- физкультурно-спортивное направленностью: «Шахматная лесенка», «Чудо шашки», «Арифметика шахмат».

Таблица 5.

#### Дополнительные общеразвивающие программы

№ п/п	Объединение	Программа дополнительного образования детей	Возраст обучающихся	Срок реализации / количество часов	Педагог (ФИО)
1.	Объединение мультипликации «Мульт-Ямал»	Мульт-Ямал	5-18 лет	3 года / 324 часов	Хозяинова Л.А.
2.	Объединение «Юный математик»	Занимательная математика	14-18 лет	2 года / 216 часов	Тимофеев М.А.
		Математика для увлеченных	14-18 лет	1 год / 108 часов	
3.	Объединение «Юный химик»	Химия окружающего мира	14-18 лет	2 года / 216 часов	Андреева С.А.
4.	Объединение «Юный	Мир биологии	14-18 лет	2 года /	Хозяинова Л.А.

	биолог»			216 часов	
5.	Объединение «Белая ладья»	Шахматная лесенка	5–12 лет	2 года / 216 часов	Макарова З.А.
		Арифметика шахмат	6–17 лет	1год/108 часов	
6.	Объединение «Шашечка»	Чудо шашки	6–13 лет	2года/72 часа	
7.	Секция «ИКТ»	Веб разработка	14-17 лет	1 год/108 часов	Бойков В.К.
		3 D моделирование	12-18 лет	1 год/108 часов	
		Компьютерная графика	15-16 лет	2 года/216 часов	
		Увлекательный Photoshop	14-17 лет	1год/108 часов	
		Intel «Путь к успеху»	14-17 лет	1год/108 часов	
		Мир цифрового видео	14-17 лет	1год/108 часов	
8.	«Юный слесарь»	Слесарь по ремонту автомобилей	14-18 лет	1 год/108 часов	Сабанин С.Н.
9.	Объединение «Фотостудия»	Цифровая фотография	9-12 лет	2 года/216 часов	Хозяинова Л.А.
10.	Объединение «Лего»	Лего- конструирование	5-7 лет	1год/108 часов	Андреева С.А.
11.	Секция «Автомобильное многоборье»	Автомногоборье	14-17 лет	1 год/108 часов	Сабанин С.Н.
			14-17 лет	1 год/324 часа	Гуляев С.Н.
			14-17 лет	1 год/324 часа	Кислов С.В.
			14-17 лет	1 год/324 часа	Теплоухов Ю.В.
			14-17 лет	1 год/324 часа	Сеничев Д.Ю.
			14-17 лет	1 год/324 часа	Горбунков Ю.В.
12.	Объединение «Юнкор»	Юнкор	7-17 лет	2 года/216 часов	Малахова Н.В.
13.	Школа «Финансово-правовой грамотности»	Финансово-правовая грамотность	15–18 лет	2 года / 216 часов	Масюк А.В.
		Бухгалтерский учет – язык финансовой деятельности	15–18 лет	1 год / 108 часов	
		Современная экономика	15–18 лет	2 года / 216 часов	
		Основы налогового права	15–18 лет	2 года / 216 часов	
		Основы бизнеса и предпринимательства	15–18 лет	2 года / 216 часов	
14.	Объединение «Светофорик»	Красный, желтый, зеленый	5-7 лет	2 года/72 часа	Андреева С.А.
15.	Объединение «Школа дошкольника»	Скоро в школу	6-7 лет	2 год/144 часа	
		УМка	5-7 лет	1 год/36 часов	
16.	Объединение «СИРС»	СИРС	5-7 лет	1 год/72 часа	
17.	Объединение «Юный	Веселый английский	5-7 лет	1год/108	



	знаток английского языка»			часов		
18.	Объединение «Юный волонтер»	«Юный волонтер»	Основы волонтерского движения	14-17 лет	1год/108 часов	Бойков В.К.
19.	Объединение «Юные путешественники»	«Юные путешественники»	Путешествие в природу	5-7 лет	1год/108 часов	Хозяинова Л.А.
	19		32			

### 3.4. Характеристика дополнительных общеразвивающих программ

Таблица 6.

#### Количество программ по срокам реализации

Кол-во программ	Из них лицензированных	Из них авторских	Сроки реализации программ				
			1 год обучения	2 года обучения	3 года обучения	4 года обучения	5 и более лет обучения
31	32	-	17	14	1	-	-

Таблица 7.

#### Количество дополнительных общеразвивающих программ по направленности и срокам реализации

№ п/п	Направленности дополнительных общеразвивающих программ	Всего программ	1 год обучения	2 года обучения	3 года обучения	4 года обучения	5 и более лет обучения
1.	Техническая направленность	11	9	2	-	-	-
2.	Художественно – эстетическая	1	-	-	1	-	-
3.	Социально – педагогическая	13	6	7	-	-	-
4.	Естественно-научная	4	1	3	-		-
5.	Физкультурно спортивная	3	1	2			
	<b>Всего:</b>	<b>31</b>	<b>17</b>	<b>14</b>			-

Таблица 8.

**Выполнение программного материала по дополнительным  
общеразвивающим программам**

№ п/п	Объединение	Дополнительная общеразвивающая программа	Количество обучающихся	Количество часов	
				по программе	проведено
1.	Объединение мультитипикации «Мульт-Ямал»	Мульт-Ямал	99	108	108
2.	Объединение «Юный математик»	Занимательная математика	49	108	108
		Математика для увлеченных	30	108	108
3.	Объединение «Юный химик»	Химия окружающего мира	45	108	108
4.	Объединение «Юный биолог»	Мир биологии	15	108	108
5.	Объединение «Белая ладья»	Шахматная лесенка	135	108	108
		Арифметика шахмат	30	108	108
6.	Объединение «Шашечка»	Чудо шашки	15	108	108
7.	Секция «ИКТ»	Веб разработка	15	108	108
		3 D моделирование	15	108	108
		Компьютерная графика	15	108	108
		Увлекательный Photoshop	30	108	108
		Intel «Путь к успеху»	30	108	108
		Мир цифрового видео	30	108	108
8.	«Юный слесарь»	Слесарь по ремонту автомобилей	30	108	108
9.	Объединение «Фотостудия»	Цифровая фотография	15	108	108
10.	Объединение «Лего»	Лего- конструирование	15	108	108
11.	Секция «Автомобильное многоборье»	Автомногоборье	15	108	108
			270	324	324
12.	Объединение «Юнкор»	Юнкор	31	108	108
13.	Школа «Финансово-правовой грамотности»	Финансово-правовая грамотность	30	108	108
		Бухгалтерский учет – язык финансовой деятельности	15	108	108
		Современная экономика	30	108	108
		Основы налогового права	30	108	108
		Основы бизнеса и предпринимательства	30	108	108
14.	Объединение «Светофорик»	Красный, желтый, зеленый	90	36	36
15.	Объединение «Школа дошкольника»	Скоро в школу	45	72	72
		УМка	30	36	36
16.	Объединение «СИРС»	СИРС	15	72	72
17.	Объединение «Юный	Веселый английский	15	108	108

	знаток английского языка»				
18.	Объединение «Юный волонтер»	Основы волонтерского движения	15	108	108
19.	Объединение «Юные путешественники»	Путешествие в природу	15	108	108
19		31	1289	3456	3456

Выполнение программного материала реализовано на 100 %.

Полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ представлена за три учебных года представлена в таблице 9.

Таблица 9.

### Полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ по учреждению

2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
100%	100%	100%

Таблица 10.

### Структура и динамика предоставляемых услуг:

№	Наименование категории потребителей	Форма предоставления услуги (платная, бесплатная)	Количество потребителей услуг		Динамика (увеличение (+), уменьшение (-), %)
			За прошедший год	За отчётный год	
1.	Родители (законные представители) детей в возрасте от 5 до 18 лет	бесплатная	1127	1289	+14

## 2.4. Платные образовательные услуги

Учреждение имеет лицензию на право предоставления платных образовательных услуг по следующим программам профессионального обучения(серия 89Л01 № 0000986от 15 июля 2015):

- программы профессиональной подготовки:

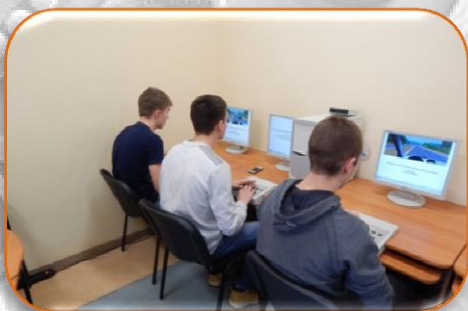




профессионального обучения водителей транспортных средств категории «М»; профессионального обучения водителей транспортных средств категории «А»; профессионального обучения водителей транспортных средств категории «В»; профессионального обучения водителей транспортных средств категории «С»; профессионального обучения водителей транспортных средств категории «ВЕ»; профессионального обучения водителей транспортных средств категории «СЕ»; подготовка трактористов категории «С»; подготовка водителей внедорожных средств (самоходных машин категории «АІ»; подготовки лиц для права управления самоходными машинами категории «АІІ» (внедорожные автотранспортные средства, разрешенная максимальная масса которых превышает 3500 килограммов и число сидячих мест, которых, помимо сидения водителя, не превышает 8); подготовка специалистов по безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте; подготовка судоводителей маломерных судов для плавания в районах «ВВП» и «ВП»;



- **программы переподготовки:** переподготовка водителей транспортных средств категории «В» на категорию «С»; переподготовка водителей транспортных средств категории «С» на категорию «В»; переподготовка водителей транспортных средств категории «В» на категорию «D»; переподготовка водителей транспортных средств категории «С» на категорию «D»;
- **программы повышения квалификации:** обучение мерам пожарной безопасности сотрудников, руководителей ответственных за противопожарную безопасность; ежегодные занятия с водителями



транспортных средств; подготовка водителей транспортных средств категории «С», оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов; подготовка водителей транспортных средств категории «В», оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов; подготовка специалистов по безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте.

Для реализации образовательных программ связанных с вождением в учреждении оборудованы специальные кабинеты «Автоклассы» (в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ведению данным видом образовательной деятельности по указанным программам), теоретическое и практическое обучение ведут педагоги и мастера производственного обучения, имеющие свидетельства о повышении квалификации в ГОУ СПО Западно-Сибирском государственном колледже по программе повышения квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, осуществляющих подготовку, переподготовку водителей автотранспортных средств и других специальностей. Навыки практического вождения отрабатываются на специально оборудованном автодроме.



Профессиональная подготовка и переподготовка кадров с освоением новых профессий осуществляется по заявкам службы занятости, по заявлениям и договорам с населением, предприятиями, организациями.

### ***Результаты оказания платных образовательных услуг***

Соотношение показателей обучения по программам платных образовательных услуг представлены в таблице 11.

Таблица 11.

**Соотношение показателей обучения по программам платных образовательных услуг**

Учебный год		
2017	2018	2019
236	241	260

Таблица 12.

**Сумма привлеченных в Учреждение внебюджетных средств**

№п/п	Направление привлечения средств (наименование услуг)	Бюджетные средства			Внебюджетные средства			% внебюджетных средств от бюджетных средств		
		прошедший	отчетный	динамика, %	прошедший	отчетный	динамика, %	прошедший	отчетный	динамика, %
1.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ	28242503,53	31007585,15	9	6437501	8104462	21	74	100	26

### 2.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогический коллектив состоит из 16 человек.

**Образовательный уровень педагогических кадров:**

Высшее профессиональное – 14 человек (87,5%)

Среднее профессиональное 2 человека (12,5%)

**Укомплектованность штатов:**

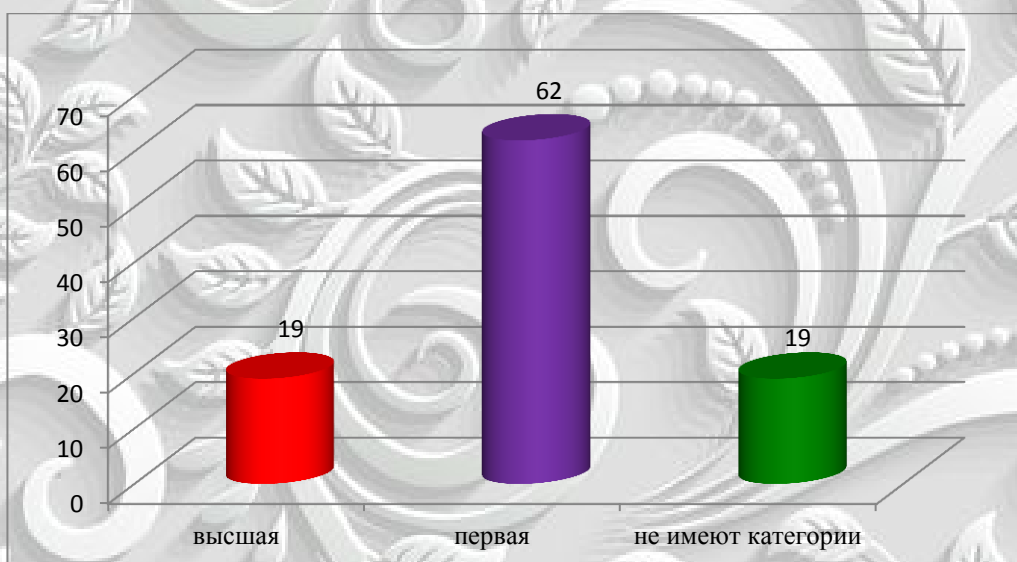
Общая – 16 человек (100%)

Штатных – 14 человек (87,5%)

Внешних совместителей – 2 человека (12,5%)

Соотношение показателей квалификационной категории представлено на рис.2.





**Рис.2. Квалификационная категория, %**

Высшая – 3 педагога (19%)

Первая – 10 педагогов (62%)

Не имеют квалификационной категории – 3 педагога (19%). Данные педагоги прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Количество педагогических работников прошедших курсы повышения квалификации представлено в таблице 13.

**Таблица 13.**

**Количество педагогических работников прошедших курсы повышения квалификации:**

Учебный год		
2017-2018	2018-2019	2019-2020
94	100	100

Педагогический коллектив учреждения имеет достаточный образовательный уровень, педагогический опыт и квалификацию для качественной реализации дополнительных общеразвивающих программ.

## **2.6. Методическое сопровождение образовательного процесса**

**Программное обеспечение работы учреждения:** создан банк дополнительных общеразвивающих программ, разработанных педагогами дополнительного образования Учреждения, ежегодно проводится мониторинг состояния дополнительных общеразвивающих программ Учреждения.

**Организация повышения квалификации:** организовано прохождение своевременного обучения на курсах педагогами Учреждения в соответствии с планом; организован профессиональный обмен опытом (открытые занятия, мастер-классы, выставки обучающихся); муниципальный тур региональной олимпиады учителей (педагогов, преподавателей) образовательных организаций ЯНАО по математике среди образовательных организаций г. Салехард; городское профессиональное творческое объединение педагогов дополнительного образования «Виртуальная химическая лаборатория как одно из средств реализации интерактивного обучения», «Проектная деятельность как интерактивный метод обучения в системе дополнительного образования»; мастер классы: «Создание главной страницы Web-сайта», создание поздравительной открытки «Мы за дружбу наций»; онлайн-курсы «Основы обеспечения информационной безопасности детей», «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях», «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»; всероссийский онлайн-семинар: «Актуальные вопросы и практические рекомендации по оценке качества дополнительного образования детей».

**Аттестация педагогов Учреждения:** аттестация педагогов проходит в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических

работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.

Аттестация обучающихся Учреждения: разработано и внедрено в учебный процесс положение о системе оценок, форм, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; с педагогами ведется работа по разработке критериев оценки усвоения обучающимися учебного материала; проводится методическое сопровождение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Аттестация обучающихся проводится в различных формах: итоговое занятие, зачет, тестирование, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, олимпиада, конкурс, собеседование, и др. Каждый педагог разработал свою систему и методику оценки результатов и качества освоения программного материала. Результаты аттестации обучающихся при любой форме проведения и в любой образовательной области, включают проверку теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков.

Результат аттестации фиксируется на 3-х уровнях:

- низкий – обучающийся программу не освоил, т.е. не приобрел предусмотренную учебным планом сумму знаний, умений и навыков; не выполнил задач, поставленных перед ним педагогом;
- средний – обучающийся стабильно занимается, выполняет учебную программу, свободно ориентируется в изученном материале;
- высокий – обучающийся проявляет устойчивый интерес к изучаемому предмету; не только выполняет программу, но и стремится к дополнительным занятиям, принимает участие в конкурсах, выставках, фестивалях, занимает призовые места.

Результаты итоговой аттестации представлены в табл.14.



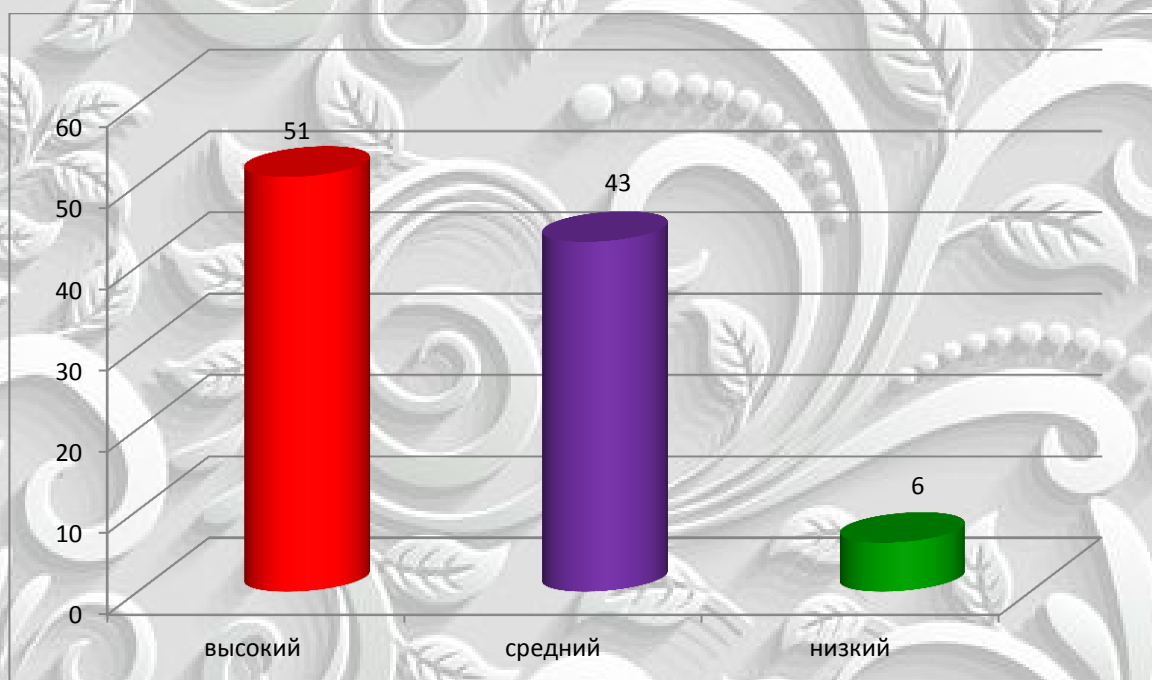
Таблица 14.

## Аттестация обучающихся

№ п/п	Объединение	Дополнительная общеразвивающая программа	Количество о обучающих ся	Результаты обучающихся		
				высокий (%)	средний (%)	низкий (%)
1.	Объединение мультипликации «Мульт-Ямал»	Мульт-Ямал	99	50	40	9
2.	Объединение «Юный математик»	Занимательная математика	49	21	23	5
		Математика для увлеченных	30	12	13	5
3.	Объединение «Юный химик»	Химия окружающего мира	45	15	20	10
4.	Объединение «Юный биолог»	Мир биологии	15	5	7	3
5.	Объединение «Белая ладья»	Шахматная лесенка	135	65	60	10
		Арифметика шахмат	30	13	15	2
6.	Объединение «Шашечка»	Чудо шашки	15	8	7	-
7.	Секция «ИКТ»	Веб разработка	15	8	7	-
		3 D моделирование	15	8	7	-
		Компьютерная графика	15	8	7	-
		Увлекательный Photoshop	30	14	15	1
		Intel «Путь к успеху»	30	14	15	1
		Мир цифрового видео	30	14	15	1
8.	«Юный слесарь»	Слесарь по ремонту автомобилей	30	13	15	2
9.	Объединение «Фотостудия»	Цифровая фотография	15	7	8	
10.	Объединение «Лего»	Лего- конструирование	15	7	8	
11.	Секция «Автомобильное многоборье»	Автомногоборье	15	7	7	1
			270	120	130	20

12.	Объединение «Юнкор»	Юнкор	31	16	15	-
13.	Школа «Финансово-правовой грамотности»	Финансово-правовая грамотность	30	20	10	
		Бухгалтерский учет – язык финансовой деятельности	15	8	7	
		Современная экономика	30	20	10	
		Основы налогового права	30	20	10	
		Основы бизнеса и предпринимательства	30	20	10	
14.	Объединение «Светофорик»	Красный, желтый, зеленый	90	80	10	
15.	Объединение «Школа дошкольника»	Скоро в школу	45	20	20	5
		УМка	30	15	15	
16.	Объединение «СИРС»	СИРС	15	8	6	1
17.	Объединение «Юный знаток английского языка»	Веселый английский	15	8	6	1
18.	Объединение «Юный волонтер»	Основы волонтерского движения	15	8	7	
19.	Объединение «Юные путешественники»	Путешествие в природу	15	8	7	
	19	31	1289	660	552	77

Таким образом, по итогам 2019-2020 учебного года необходимо отметить, что всего завершили обучение 1289 обучающихся. 51 % (660) обучающихся завершили программу на «высоком уровне», 43 % (552) обучающихся на «среднем уровне», и 6% (77) на «низком уровне» (рис.3.).



**Рис.3. Аттестация обучающихся, %**

**Рекламно-информационное обеспечение работы Учреждения:** функционирует сайт учреждения <http://duc.edushd.ru/> размещение оперативной информации, положений конкурсов и т.д.

**Научно-методическое обеспечение работы Учреждения:** проводится анализ состояния образовательного процесса учреждения и его корректировка; сбор статистических данных для анализа работы учебных групп; отслеживаются современные научные достижения в самых различных областях и внедряются в практику.

**Внедрение информационных технологий в управленческую и образовательную деятельность:**

- создан электронный банк статистических данных «Одарённые дети»;
- для подготовки к занятиям и при проведении их используются информационные технологии. Имеется электронная почта. К сети интернет подключены 52 компьютера.



## 2.7. Результативность инновационной деятельности учреждения

В учреждении реализуются следующие проекты: «Одарённые дети», «Светофорик», «Школа финансово-правовой грамотности», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Веб дизайн и разработка», региональный инновационный проект «Азбука Арктики».

### *Достиженные результаты в рамках реализации проекта*

#### *«Одарённые дети»*

1. Обучающиеся занимающиеся в научном обществе «Я исследователь» приняли участие и стали победителями и призёрами в:

- 58-я выездная физико-математическая олимпиада МФТИ;
- II международная школьная олимпиада «Законы дорог»;
- Международный конкурс «Лига эрудитов»;
- Конкурс проектов «Проекториум» - 2019;
- Отборочные соревнования «Молодые профессионалы» по направлению «Юниоры» (16 лет и моложе), компетенция «Предпринимательство», «Веб-дизайн и разработка»;
- IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLSRUSSIA) Ямало-Ненецкого автономного округа;
- Муниципальный и региональный этап всероссийской олимпиады школьников в 2019–2020 учебном году;
- Городской конкурс детских рисунков «Природа – дом твой. Береги его!»



- Муниципальный этап интеллектуальной викторины «У ПДД каникул нет!»;
- Конкурс «Профессионального мастерства среди водителей на территории муниципального образования город Салехард»;
- Городская интеллектуальная викторина «Знатоки природы»;
- городская научно-исследовательская конференция учащихся «Ступень в будущее» и др. конкурсах.



2. Создан сборник творческих работ победителей конкурсов (юных исследователей)

3. Разработаны методические рекомендации для обучающихся по выполнению проектных и исследовательских работ;

4. Методические рекомендации педагогам по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся;

### ***Достиженные результаты в рамках реализации проекта «Светофорик»***

В рамках реализации проекта оборудован компьютерный кабинет МАУ ДО ДЮЦ, зоны для занятий с детьми по правилам дорожного движения и обучению безопасному поведению на дороге.

- оформлены стенда по ПДД для родителей и обучающихся;
- созданы буклеты по ПДД для родителей;
- созданы буклеты по ПДД для обучающихся;

С целью профилактики травматизма детей на дорогах в рамках реализации проекта был проведен фестиваль-марафон «Знатоки правил дорожного движения».

Фестиваль проходил в дистанционном режиме с 01 апреля по 30 декабря 2019 года. В нем приняли участие дошкольники и обучающиеся 1 – 4 классов общеобразовательных учреждений г. Салехарда.

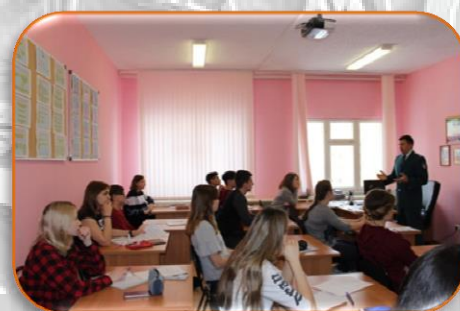
В первом туре был проведен конкурс детского рисунка «У ПДД каникул нет!». На конкурс рисунка поступило 120 работ школьников и дошкольников. По итогам конкурса оформлена интерактивная выставка работ.



Во втором туре была проведена викторина «Лучший знаток ПДД». В викторине приняли участие дошкольники и обучающиеся 1 – 4 классов общеобразовательных учреждений г. Салехарда. Победителями стали 94 ребёнка и 16 стали призерами.

### ***Достиженные результаты в рамках реализации проекта «Школа финансово-правовой грамотности»***

В рамках реализации проекта проходят каникулярные школы финансово-правовой грамотности в которых приняло участие 45 обучающихся школ г. Салехарда.



Работа школы финансово-правовой грамотности нацелена на:

- развитие финансово-правовой и экономической культуры;
- формирование навыков эффективного управления личными финансами;
- воспитание ответственности за собственное благополучие у молодых людей.

Программой были предусмотрены:



- практикумы с детальным разбором ситуации и принятием решений на основе реальной финансовой информации;
- моделирование финансово-экономических ситуаций;
- решение финансовых задач;
- встречи с представителями налоговой службы, Учреждения занятости, сотрудниками ЗСКБ.

В результате конкурсных этапов 3 обучающихся стали победителями и 6 призерами.

В 2019 г. воспитанники школы финансово-правовой грамотности стали победителями отборочных соревнований «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS) по направлению «Юниоры» в номинации «Предпринимательство».



Достоинно выступили на IV Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) Ямало-Ненецкого автономного округа в номинации «Предпринимательство» - 1 место и золотая медаль.

### ***Достигнутые результаты в рамках реализации проекта «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»***

В рамках реализации проекта воспитанники приняли участие в работе IV Арктического образовательного форума. На четвертом Арктическом образовательном форуме была организована выставка «Арктика: новые возможности образования», где воспитанники показали свое мастерство в ремонте и обслуживании легкового автомобиля. Был проведен мастер-класс по установке угла опережения зажигания.



Свое мастерство по ремонту и обслуживанию легковых автомобилей воспитанники представили на Всероссийском фестивале «Наука 0+».

Диссеминация опыта состоялась на ГМО «Формирование компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» в рамках подготовки и обучения потенциальных участников к региональным чемпионатам Молодые профессионалы «WorldSkills» и другим конкурсам профессионального мастерства».



В 2019 году воспитанники и педагоги приняли участие в следующих конкурсах: Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс». Номинация: «Педагогические инновации в образовании».

Конкурсная работа: Формирование компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» в рамках подготовки и обучения потенциальных участников к региональным чемпионатам Молодые профессионалы «WorldSkills» и другим конкурсам профессионального мастерства, диплом I степени;

Всероссийский конкурс учебно-методических материалов «Образование – 2019» «Система работы по формированию компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» в рамках подготовки и обучения потенциальных участников к региональным чемпионатам Молодые профессионалы «WorldSkills» и другим конкурсам профессионального мастерства», диплом I степени;



Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс». Номинация: «Методические разработки». Конкурсная работа: «Техническое обслуживание двигателя (ТО-1, ТО-2)», диплом II степени.



Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс». Номинация: Номинация: «Методические разработки». Конкурсная работа: «Контрольно-оценочный блок по проекту «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»», диплом I степени и др.

### *Достиженные результаты в рамках реализации «Веб дизайн и разработка»*

В 2018 году объединение ИКТ приняло участие в конкурсе инновационных проектов на получение грантов в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа из окружного бюджета в рамках реализации подпрограммы «Модернизация системы образования» государственной программы Ямало-Ненецкого автономного округа «Развитие образования на 2014-2020 годы». Выигранный грант на сумму в 500 000 руб. был направлен на создания условий для развития компетенции «Веб-дизайн и разработка».



В рамках реализации проекта воспитанники «WEB-студии «ДЮЦ» приняли участие в работе IV Арктического образовательного форума. На четвертом Арктическом образовательном форуме была организована выставка «Арктика: новые возможности образования», где воспитанники «WEB-студии «ДЮЦ» показали свое мастерство в сайтостроении.



«Веб-студия «ДЮЦ» имеет положительный опыт участия в конкурсах профессионального мастерства по компетенции «Веб-дизайн и разработка». Воспитанники студии являются неоднократными победителями различных конкурсов: всероссийский конкурс проектов «Проекториум» - 2019, представлена работа «Создание Web-страниц на языке гипертекстовой разметки HTML»;



всероссийская олимпиада по программированию «Юный вундеркинд»; всероссийский конкурс для детей и педагогов «Лира» в номинации «Детские



исследовательские и научные работы, проекты» представлена работа «Повышение общественной активности населения с использованием Web-сайтов» и др.;

всероссийский фестиваль

«Наука 0+», XXI научно-

исследовательская

конференция «Ступень в будущее; региональный этап

Всероссийского форума «Шаг в будущее» - IX открытой

научно-исследовательской конференции учащихся и

студентов «Шаг в будущее, Юниор» - XIII окружном

заочном соревновании юных исследователей «Ступень в будущее. Юниор».



### ***Достиженные результаты в рамках реализации инновационного мультипликационного проекта «Азбука Арктики»***

Завершилась работа по мультипликационному проекту «Азбука Арктики». В рамках проекта создан 33-серийный анимационный сериал «Азбука Арктики».

Проект не имеет аналогов в России и стал первым в истории мультипликации. Над его созданием работали 23 детские анимационные студии автономного округа.

Каждая из 33-х серий посвящена одной из букв русского алфавита.

В простой и доступной форме ребята постарались отразить факты, события, персоналии, легенды, явления природы, растительный и животный мир Ямала и Арктики в целом.



Работы юных мультипликаторов оценивали эксперты, номинации распределились следующим образом:

1. Гран-при жюри (Руководитель: Кыврыжик Татьяна Михайловна, Буква «Ё», студия «Эврика», г. Губкинский)

2. Лучший оригинальный сценарий (Руководитель: Егоров Денис Александрович, Буква «Г», Мультистудия «Мульт-Ямал», г. Салехард)

3. Лучшая музыка к мультфильму (Руководитель: Шевчук Оксана Васильевна, буква «Ю», детская анимационная студия «Мультфильмия», Надымский район)

4. Лучший анимационный мультфильм (Руководитель: Угинова Ольга Сергеевна, Буква «Б», Мультистудия «Мульт-Ямал», г. Салехард)

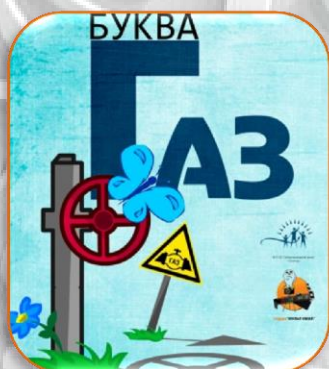
5. Лучший монтаж звука – анимационный мультфильм (Руководитель: Фарленкова Светлана Анатольевна, Буква «Ж», мультистудия «Ань торова», п. Ханымей)

6. Лучший закадровый голос (Руководитель: Кушей Ирина Зеноновна, Буква «Х», студия мультипликации, г. Ноябрьск)

7. За выдающиеся достижения: дизайн (Руководитель: Егоров Денис Александрович, Буква «А», Мультистудия «Мульт-Ямал», г. Салехард)

8. Лучшие визуальные эффекты (Руководитель: Сутягина Елена Эдуардовна, Буква «З», студия «Свет», г. Лабытнанги)

9. За вклад в развитие мультипликации





(Руководитель: Казанцев Павел Владимирович, Буква «С», детская мультстудия «Северное сияние», г. Новый Уренгой)

10. Приз зрительских симпатий (Руководитель: Гусева Ольга Николаевна, буква «У», Песочная анимация, г. Ноябрьск)

11. Приз зрительских симпатий (Руководитель: Москаленко Серафима Владимировна, буква «И», студия «САМИ»)

Таким образом, детский анимационный сериал «Азбука Арктики», являясь одной из форм проектной деятельности в рамках реализации образовательной программы по мультипликационной педагогике, является не только способом получения новых знаний, умений и навыков, связанных с созданием анимационного фильма, но и расширяет горизонты познаний обучающихся о родном крае.

По проекту создан сайт: <http://azar.edushd.ru> . На котором, размещена вся информация о проделанной работе и выложены готовые мультфильмы.

#### **4.Результативность образовательной деятельности**

##### **4.1.Достижения учреждения:**

Одним из значимых достижений учреждения стало участие в конкурсе инновационных проектов в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа в 2020 г.

На конкурс учреждение представило мультипликационный проект «Сказки и легенды народов Севера». Проект актуален, так как направлен на решение проблем социальной поддержки и профориентации детей и подростков с ОВЗ, а также их семей, посредством организации мультстудий в МАУ ДО ДЮЦ в т.ч. и в образовательных учреждениях ЯНАО и создания мультфильмов по сказкам и легендам народов Севера с применением методов мульттерапии.





#### 4.2. Достижения обучающихся

Одним из показателей результативности учебно-воспитательной работы является участие обучающихся учреждения в городских, окружных, всероссийских и международных конкурсах.

Таблица 15.

#### Участие обучающихся учреждения в конкурсах

Уровень	2019-2020 уч.год	
	участники	призёры, победители
Международный	12	12
Всероссийский	25	25
Окружной (Региональный)	3	3
Муниципальный	37	37
Внутриучрежденческий	255	211
<b>Итого:</b>	<b>332</b>	<b>288</b>

В течение последних лет обучающиеся добились следующих результатов:

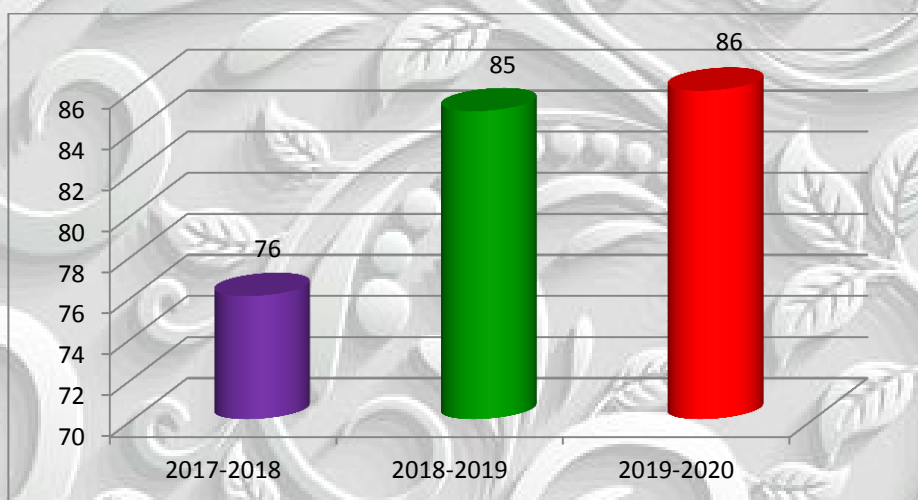


Рис.3. Результаты участия обучающихся учреждения в городских, окружных, всероссийских и международных конкурсах, %

#### Работа с одарёнными детьми

Деятельность МАУ ДО ДЮЦ по данному направлению ведется в соответствии с проектом «Одарённые дети». Работа с одаренными детьми отражена в дополнительных общеразвивающих программах естественнонаучного и художественно-эстетического направления.

С 2009 года в Учреждении действует Научное общество «Я исследователь», как одна из форм работы с одаренными детьми. Численность научного общества в 2019-2020 учебном году составляет 105 воспитанников естественнонаучного и художественно-эстетического направления.

Достижения обучающихся занимающихся в научном обществе «Я исследователь».

Таблица 16.

### Результаты участия одарённых детей в конкурсах

Уровень	2019-2020 уч.год	
	участники	призёры, победители
Международный	12	12
Всероссийский	6	6
Окружной (Региональный)	3	3
Муниципальный	3	3
<b>Итого:</b>	<b>24</b>	<b>24</b>

Наиболее значимыми достижениями в 2019-2020 учебном году стало участие обучающихся учреждения в городских отборочных соревнованиях «WorldSkills Russia «Юниоры» по компетенции «Предпринимательство», «Веб-дизайн и разработка».

В 2019 г. воспитанники объединения «Юный программист» стали победителями отборочных соревнований «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS) по направлению «Юниоры» в номинации «Веб-дизайн и разработка».

Достоинно выступили на IV Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLSRUSSIA) Ямало-Ненецкого автономного округа в номинации «Веб-дизайн и разработка» - 1 место и золотая медаль и 3 место и бронзовая медаль.



#### 4.2. Достижения педагогов

Самым значимым достижением педагогов в 2020 году является конкурс на получение денежного поощрения лучшими педагогами дополнительного образования муниципальных образовательных организаций города Салехарда (грант). В рамках конкурса представлена система работы школы финансово-правовой грамотности «Старт».



Результаты участия педагогов в конкурсах различных уровней, представлены в таблице 17.

Таблица 17.

Уровень	2019-2020 уч.год	
	участники	призёры, победители
Международный	7	7
Всероссийский	15	15
Окружной (Региональный)	-	-
Муниципальный	8	8
Институциональный	10	4
<b>Итого:</b>	<b>40</b>	<b>34</b>

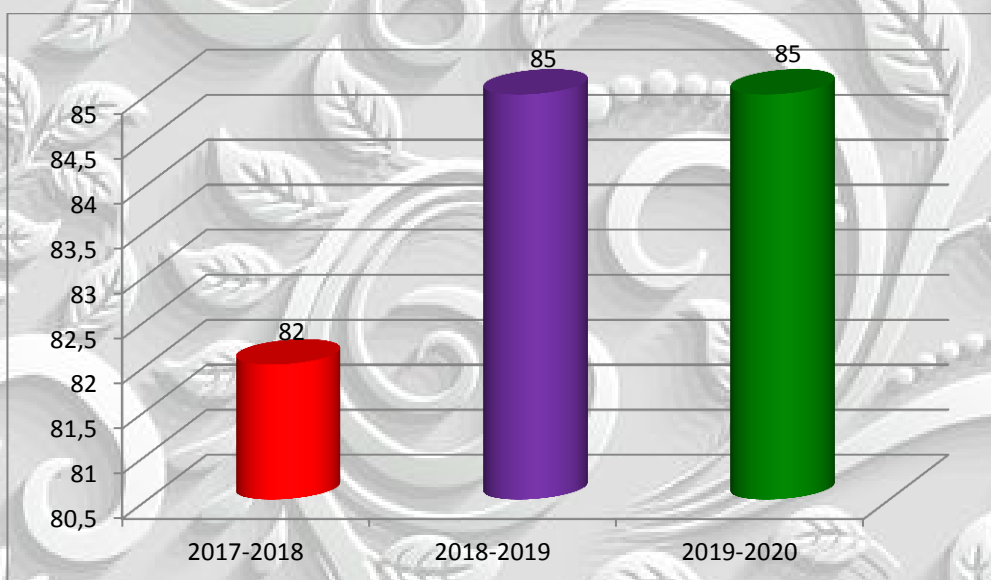
Таблица 15.

Результаты участия педагогов учреждения в городских, окружных, всероссийских и международных конкурсах, %

	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	82	85	85

Результаты участия педагогов учреждения в городских, окружных, всероссийских и международных конкурсах представлены на рис.4.





**Рис.4. Результаты участия педагогов учреждения в городских, окружных, всероссийских и международных конкурсах, %**

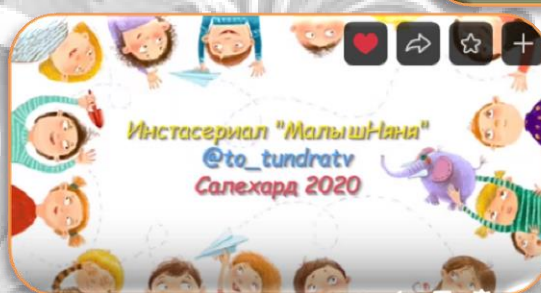
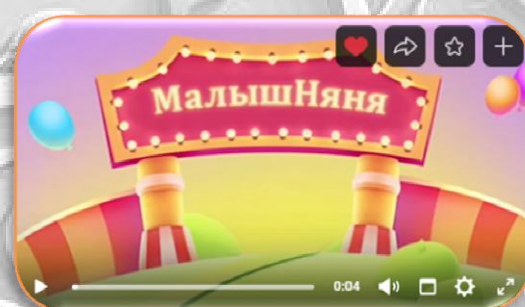
Результаты участия педагогов за три учебных года представлены в таблице 15.

Таким образом, необходимо отметить, что педагоги стали активнее участвовать в различных конкурсах.

**Выступление в СМИ:**

- Мульт инстасериал. О реализации проекта «Малыш-няня».

[https://vk.com/video-108857809\\_456239416?list=e95751c95363f6fd61](https://vk.com/video-108857809_456239416?list=e95751c95363f6fd61).



## Публикации в СМИ:

- Лови пол-лимона! О гранте на реализацию проекте «Первая зарплата» (грант Департамента внутренней политики ЯНАО) (газета «Полярный круг»)



## 5. Культурно-досуговая деятельность

В соответствии с образовательной программой для воспитанников МАУ ДО ДЮЦ и обучающихся образовательных организаций города в течение всего учебного года проводились различные мероприятия, осуществлялась активная экскурсионная деятельность. При проведении массовых мероприятий досуговая деятельность носила содержательный характер, все проводимые мероприятия были интересны, познавательны и решали воспитательные задачи, одной из которых является задача формирования гражданско-патриотического сознания детей, развития чувства сопричастности к судьбам Отечества, любви и бережному отношению к объектам природы.



В рамках года памяти и славы, ознаменовавшему 75-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов нашим учреждением был проведен муниципальный фестиваль рисунков «Войны священные страницы



навеки в памяти людской». В фестивале приняли участие воспитанники дошкольных образовательных учреждений, учащиеся младших классов школ города и учреждений дополнительного образования детей. На конкурс рисунка поступило 79 работ школьников и дошкольников. По итогам конкурса оформлена интерактивная выставка работ.



Традиционными мероприятиями муниципального уровня для МАУ ДО ДЮЦ являются: конкурс профессионального мастерства «Лучший водитель», мероприятие «Медиадесант», интенсивная школа финансово-правовой грамотности «По доходам и расходы», интенсивная школа «Анимашки» мероприятие «Колесо безопасности», фестиваль «Сохраним природу», конкурс «У ПДД каникул нет!».

Таблица 19.

#### Количество участников мероприятий

Учебный год	Учрежденческие мероприятия	Городские мероприятия
2019-2020	1258	986

Сравнительный анализ мероприятий демонстрирует стабильно высокие показатели участия детей во внутриучрежденных мероприятиях. В большинстве своем к ним относятся мероприятия, проводимые внутри объединений (Весенняя неделя добра, Экологический марафон, КВН «В стране дорожных знаков», встреча весны – «День вороны», «Посвящение в юные шахматисты», шахматные и шашечные турниры и др.). Среди городских мероприятий наибольшей популярностью среди обучающихся пользуются ежегодные проводимые фестивали: «Сохраним природу», «У ПДД каникул нет!».



## 6. Качество услуг и удовлетворенность потребителей качеством и результатами услуг

Педагогический коллектив тесно сотрудничает с родителями обучающихся. Формы и методы работы остаются традиционными:

- проводятся родительские собрания по объединениям;
- организовано информирование родителей о результатах обучения и воспитания обучающихся;
- в целях повышения психолого-педагогической компетенции родителей, педагоги проводят индивидуальные беседы, лекции, консультации.

Бали проведены родительские собрания:

- Одиночество и стратегии его преодоления
- Депрессия – главная причина суицида
- Как сохранить психическое здоровье ребенка
- Выбор профессии – основа жизненного успеха

В ноябре 2019 года было проведено анкетирование родителей.

Цель – изучить удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых МАУ ДО ДЮЦ.

В анкетировании приняли участие 600 родителей 47 % от общего числа воспитанников (1289 человек).

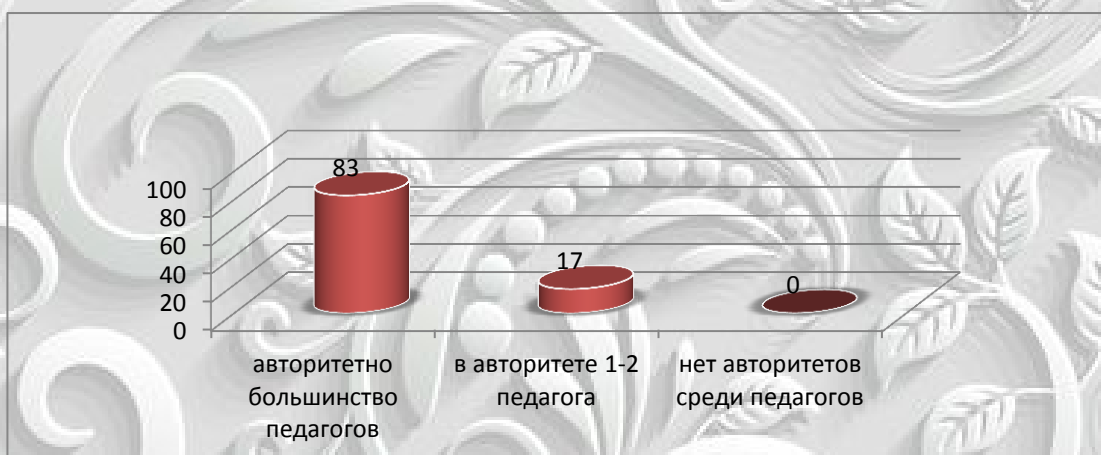
1. От нахождения Вашего ребёнка в Учреждении у Вас преобладают:



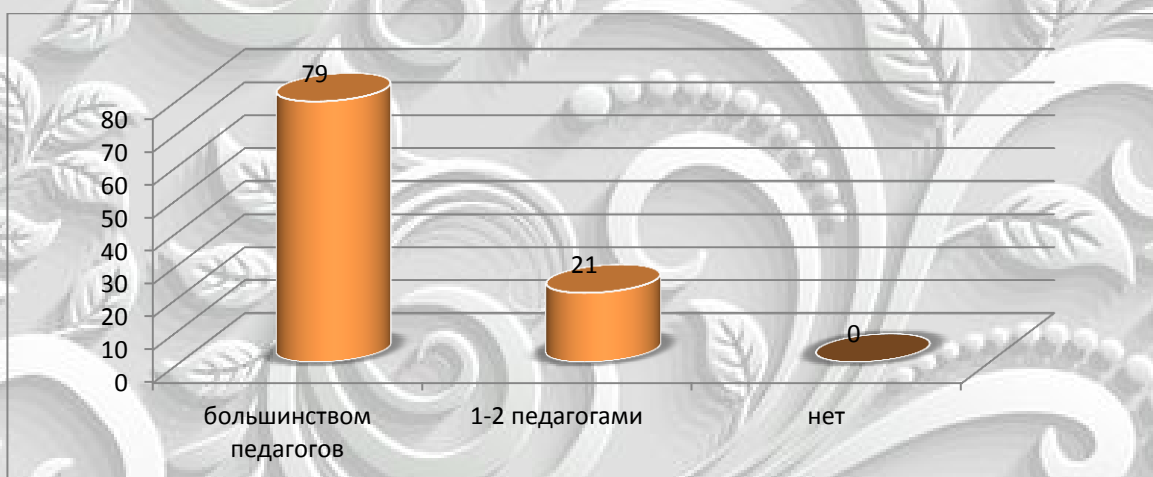
2. Считаете ли Вы, что педагоги уважительно относятся к Вашему ребёнку?



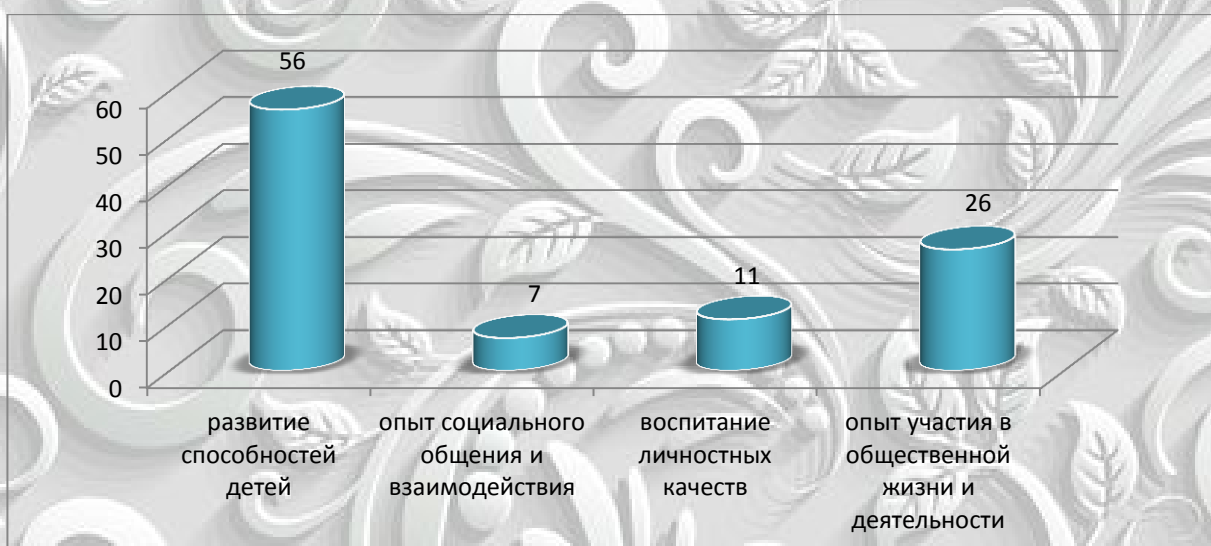
3. Есть ли в МАУ ДО ДЮЦ педагоги, являющиеся авторитетом для Вашего ребёнка?



4. Как Вы считаете, применяется ли педагогами МАУ ДО ДЮЦ индивидуальный подход к обучению и воспитанию Вашего ребенка?



5. На достижение каких наиболее важных образовательных результатов, по Вашему мнению, направлена деятельность МАУ ДО ДЮЦ (возможен выбор нескольких вариантов)

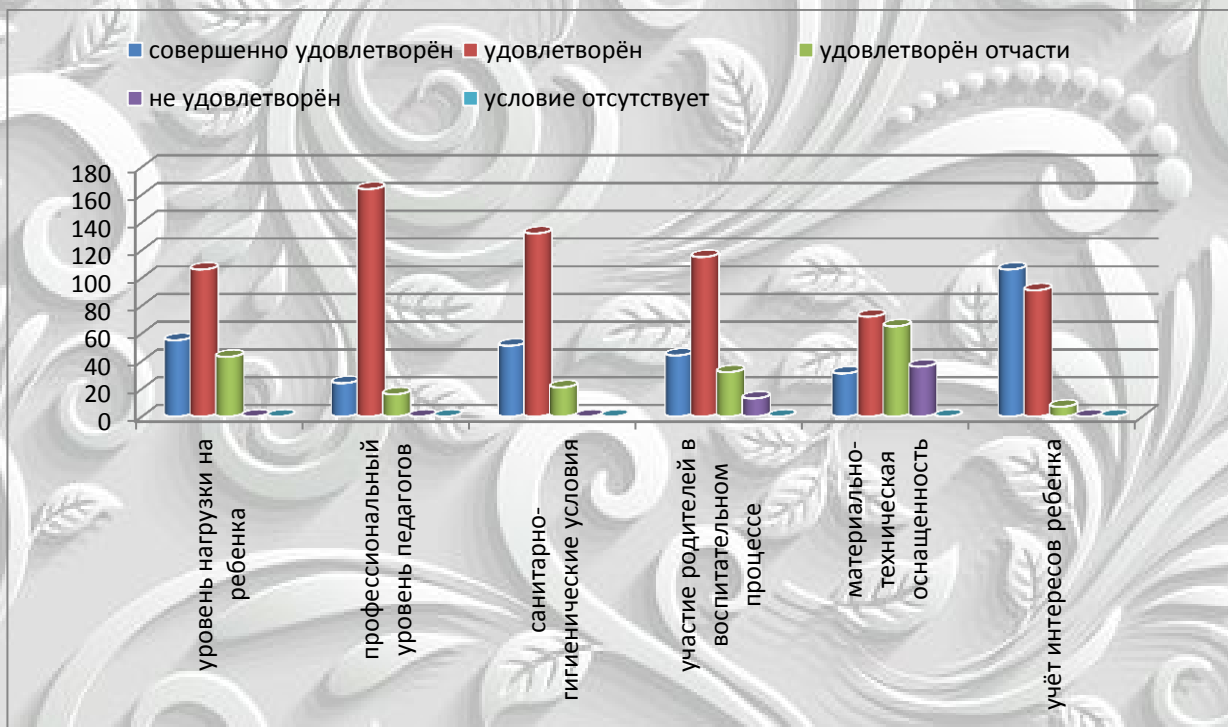


6. Оцените свою осведомленность в образовательных услугах, предоставляемых МАУ ДО ДЮЦ:



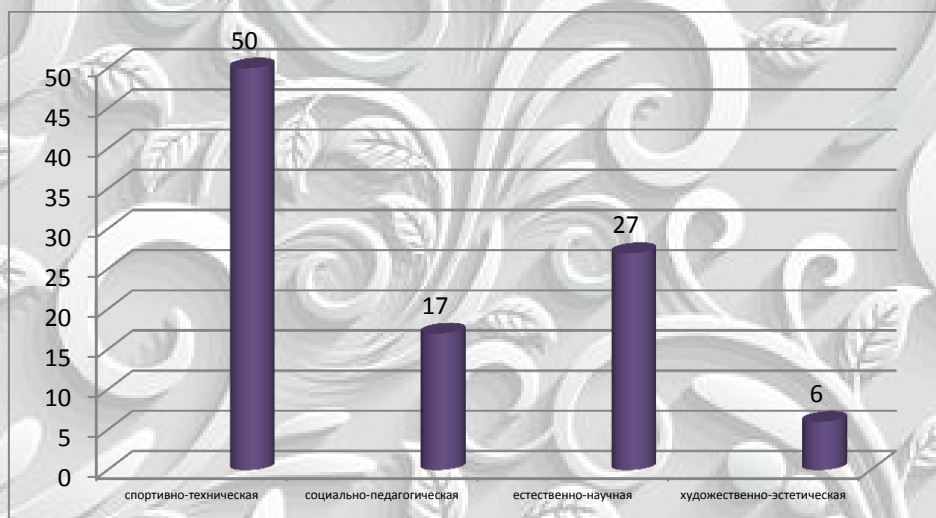


7. Оцените степень Вашей удовлетворённости различными условиями, существующими в МАУ ДО ДЮЦ, по пятибалльной шкале: 5 – совершенно удовлетворён, 4 – удовлетворён, 3 – удовлетворён отчасти, 2 – не удовлетворён, 1 – такое условие отсутствует.



### Востребованность услуг

Предпочтение отдано следующим направлениям дополнительного образования, проранжированных по степени значимости:



Анализируя проведенное исследование, можно сделать вывод, что родители в полной мере осведомлены образовательными услугами, предоставляемыми МАУ ДО ДЮЦ, большинство опрошенных родителей довольны и заинтересованы, что их дети посещают Учреждение дополнительного образования детей, потому что развиваются творческие способности детей, приобретается опыт социального общения, взаимодействия с окружающими, воспитываются личностные качества воспитанников. Также в большинстве случаев родители удовлетворены уровнем нагрузки и учетом интересов их ребенка, профессиональным уровнем педагогов, санитарно-гигиеническими условиями и материально-технической оснащённостью МАУ ДО ДЮЦ, родительским участием в воспитательном процессе учреждения.

Родители являются постоянными участниками выставок, массовых мероприятий.

### **Социальная активность и социальное партнерство учреждения**

Социальное партнерство рассматривается в учреждении как одно из важнейших условий эффективности работы МАУ ДО ДЮЦ. В 2019 – 2020 учебном году было организовано тесное сотрудничество:

*с учреждениями образования и культуры:*

- МИУ «Северный Ветер»: успешное сотрудничество осуществляется путем реализации проекта «Ту-тундра».

Доступность и открытость информации о деятельности учреждения обеспечивается через:

- размещение информации на официальном сайте учреждения, сайте департамента образования;
- ежегодный публичный доклад о результатах деятельности;





- публикации: газета «Полярный круг», «Красный Север» и репортажи в средствах массовой информации: ОГТРК
- «Ямал-Регион», ГТРК «Ямал», МИУ «Северный Ветер».
- итоговые выставки воспитанников учреждения, проведение Дня открытых дверей.





## Заключение

Анализ деятельности учреждения за 2019-2020 учебный год, позволил сделать следующие выводы:

1. Состав обучающихся в течение учебного года оставался стабильным.
2. Повысилась средняя посещаемость учебных занятий.
3. Увеличилось число обучающихся с высоким уровнем освоения программ.
4. Повысился уровень участия и побед, обучающихся и педагогов в конкурсах различного уровня.

В учреждении остаётся ряд задач, требующих решения. В связи с этим определены следующие основные направления ближайшего развития учреждения:

1. Совершенствовать нормативно-правовую базу по направлениям деятельности через обновление локальных актов.
2. Повышать качество предоставления дополнительного образования в учреждении.
3. Формировать творческий потенциал личности воспитанников через активизацию работы по самовоспитанию, саморазвитию, самоконтролю детей.
4. Повышать общий методический уровень и методическую культуру сотрудников.
5. Вовлечь родителей (законных представителей) обучающихся в досуговую и образовательную деятельность.
6. Развивать дополнительные образовательные услуги для дошкольников и обучающихся среднего звена и взрослого населения города.
7. Активнее внедрять в образовательный процесс информационные технологии.

8. Развить проектно-исследовательскую деятельность в объединениях.

9. Продолжать реализовывать проекты «Одарённые дети», «Школа финансово-правовой деятельности», «Светофорик», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Автомногоборье», «Веб-дизайн и разработка» для улучшения качества образовательного процесса.

