



**Муниципальное автономное
учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»**



**Отчёт о результатах
самообследования
МАУ ДО ДЮЦ**



2024 г.

Содержание

Введение.....	3
1.Общие сведения об учреждении.....	4
2.Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения.....	8
3.Оценка организации образовательной деятельности.....	13
4.Результативность образовательной деятельности.....	36
5. Культурно-досуговая деятельность.....	42
6.Качество услуг и удовлетворенность потребителей качеством и результатами услуг.....	44
Заключение.....	49

Введение

В отчёте муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» (далее – Учреждение) представлены основные результаты работы учреждения за 2023 учебный год, дана оценка выполнения поставленных задач и определены перспективные направления деятельности в новом 2024-2025 учебном году.

Содержание отчёта мы адресуем, прежде всего, родителям, выбирающим для своего ребенка учреждение дополнительного образования, детям, желающим заниматься различными видами творчества. Прочитав его, они смогут познакомиться с условиями обучения и воспитания, дополнительными общеразвивающими программами, реализуемыми в учреждении, традициями нашего учреждения.

Информация о результатах работы, основных проблемах функционирования и перспективах развития учреждения также адресована учредителю, органам местного самоуправления, городской общественности, определяющим роль каждого образовательного учреждения в образовательном пространстве города.



1. Общие сведения об учреждении

18 апреля 1984 году решением исполкома городского Совета народных депутатов № 91 от 18 апреля 1984 года при отделе народного образования горисполкома на базе городских классов-цехов был организован межшкольный учебно-производственный комбинат трудового обучения и профессиональной ориентации, учащихся на массовые рабочие профессии в свете требований «Основных направлений реформы общеобразовательной школы».

На основании Постановления Правительства Российской Федерации от 30 декабря 1999 года № 1437 «Об утверждении Типового положения о межшкольном учебном комбинате» и приказа от 10 мая 2000 года № 215 управления образования Администрации МО г. Салехард, муниципальное образовательное учреждение «Межшкольный учебно-производственный комбинат» переименован в Муниципальное образовательное учреждение «Межшкольный учебный комбинат».

01 июля 2010 года на основании распоряжения Администрации МО г. Салехард от 30 декабря 2009 года муниципальное образовательное учреждение «Межшкольный учебный комбинат» был реорганизован путём преобразования в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр» (далее – учреждение).

Распоряжением Администрации МО г. Салехард от 30 июня 2011 года «О создании муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр» путем изменения типа муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр» был переименован в муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр».

1.	Полное официальное наименование учреждения	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр»
2.	Тип учреждения	Автономное
3.	Учредитель	Администрация МО г. Салехард
4.	Юридический адрес	629004, Ямало-Ненецкий автономный округ, город Салехард, ул. Арктическая, д. 16
5.	Почтовый адрес	629004, Ямало-Ненецкий автономный округ, город Салехард, ул. Арктическая, д. 16
6.	Телефон (факс)	тел. 8 (34922) 4-00-54, 3-24-12, 4-00-73
7.	Сайт	http://duc.edushd.ru
Сведения о руководителе учреждения		
8.	ФИО руководителя учреждения, наименование должности	Каврук Валерий Иванович, директор
9.	Телефон (факс) руководителя	тел. 8 (34922) 4-00-54



Директор муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр»



Каврук Валерий Иванович,
первая квалификационная категория, стаж работы на руководящей должности – 17 лет, награжден нагрудным знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации».

Детско-юношеский центр является юридическим лицом, имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности (№ 2855-89 от 22.04.2021 г.)

Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Профессиональное обучение

Дополнительное образование	
№ п/п	Наименование
1	2
1	Дополнительное образование детей и взрослых
2	Дополнительное профессиональное образование

18. Номер и дата выдачи (продления) лицензирующего органа и предоставления лицензии:
Провайдер №898 от 22.04.2021

Директор департамента: Кравец Мария Владимировна

Депутат образования Валю-Паномов автономного округа

Выдана на рассмотрение лицензирующему органу 13.04 «22» апреля 2021г.

- Страна: лицензия
- Регистрационный номер лицензии: № 2855-89
- Дата предоставления лицензии: 22.04.2021
- Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование, в том числе фирменное наименование, и организационно-правовая форма юридического лица, адрес его места нахождения, государственный регистрационный номер и дата выдачи лицензии: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр», (ОАУ ДЮЦЮ), Муниципальное автономное учреждение, ОГРН/ ИНН: 50-000000000
- Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование иностранного юридического лица, полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование филиала иностранного юридического лица, зарегистрированного в соответствии с Федеральным законом "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации", адрес (адреса) нахождения филиала иностранного юридического лица на территории Российской Федерации, номер лицензии об аккредитации филиала иностранного юридического лица в государственном реестре аккредитованных филиалов, представительства иностранных юридических лиц.
- Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование иностранного юридического лица, полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование филиала иностранного юридического лица, зарегистрированного в соответствии с Федеральным законом "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации", адрес (адреса) нахождения филиала иностранного юридического лица на территории Российской Федерации, номер лицензии об аккредитации филиала иностранного юридического лица в государственном реестре аккредитованных филиалов, представительства иностранных юридических лиц.
- Идентификационный номер государственности: № 0010204072
- Адрес или адреса нахождения государственного юридического лица, государственные номера: ОГРН/ ИНН: Валю-Паномов автономный округ, г. Салехард, ул. Арктическая, д. 10. Валю-Паномов автономный округ, г. Салехард, ул. Писемского (адреса)

Федеральная налоговая служба

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о государственной регистрации юридического лица

Подается уведомление, что в соответствии с Федеральным законом «Об государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» государственная регистрация юридического лица в Едином государственном реестре юридических лиц осуществлена в форме юридического лица.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр»

ИН: 50-000000000

Модернизация налоговой инспекции службы №1 по Валю-Паномову автономному округу

Должность, наименование лица регистрирующего орган:

Лицензия: Валю-Паномов Валерий Иванович

серия 53 №00750433

ОГРН от 22 апреля 2010 года

Федеральная налоговая служба

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о государственной регистрации юридического лица

Подается уведомление, что в соответствии с Федеральным законом «Об государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» государственная регистрация юридического лица в Едином государственном реестре юридических лиц осуществлена в форме юридического лица.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр»

ИН: 50-000000000

Модернизация налоговой инспекции службы №1 по Валю-Паномову автономному округу

Должность, наименование лица регистрирующего орган:

Лицензия: Валю-Паномов Валерий Иванович

серия 53 №00750433

ИНН от 22 апреля 2010 года

Предметом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеразвивающих программ художественной, технической, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, естественнонаучной, социально-педагогической направленностей.

Целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам.

Основные виды деятельности Учреждения: реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Иные виды деятельности, которые вправе осуществлять Учреждение:

- предоставление платных образовательных услуг за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг;
- профессиональное обучение:
 - по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих;
 - по программам переподготовки рабочих и служащих;
 - по программам повышения квалификации рабочих и служащих.

Основные направления развития системы дополнительного образования в МАУ ДО ДЮЦ.

Обеспечение государственных гарантий доступности дополнительного образования детей.

Создание единого образовательного и воспитательного пространства в учреждении и условий для повышения качества дополнительного образования детей. Открытость образовательного и воспитательного пространства, позволяющего привлечь различные ресурсы окружающей среды для удовлетворения индивидуальных потребностей детей.

Развитие детских социально-значимых инициатив.

В каждом из них решаются конкретные задачи развития этой системы образования. Для этого используются определенные способы их решения,

которые должны привести к ожидаемым результатам в соответствии с установленными показателями результативности.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения

Учреждение обеспечено необходимым комплектом административно-правовых документов. Концептуальные позиции, сформулированные в уставе, образовательной программе, в целом, коррелируют друг с другом.

1.1. Устав учреждения

утвержден	Постановлением Администрации города Салехарда от 27 мая 2015 г. № 251
дата утверждения	27.05.2015г.
зарегистрирован	МИФНС России № 1 по ЯНАО 16.06.2015 г.
приложения	нет
соответствие структуры требованиям	соответствует

Образовательная деятельность ведется по двум фактическим адресам:

улица Арктическая, д. 16, г. Салехард, Ямало-Ненецкий автономный округ, Российская Федерация, 629004 (учебное здание).

улица Подшибякина, д. 53, г. Салехард, Ямало-Ненецкий автономный округ, Российская Федерация, 62900 (автогородок).

1.2. Организационная структура образовательного учреждения.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Структура управления учреждения представлена на следующей схеме:



Управление Учреждением реализуется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления, подразумевающего самостоятельность учреждения в выборе направлений работы, дополнительных общеразвивающих программ, выбор педагогами форм и методов обучения и воспитания, самостоятельное проектирование воспитанниками своей деятельности.

В организационную структуру управления учреждения входят:

Директор Учреждения прошедший соответствующую аттестацию. Назначается на должность Учредителем по результатам конкурса. Осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – совершенствование и развитие содержания и организация образовательного процесса.

Заместитель директора по административно-хозяйственной части – осуществление материально-технической и хозяйственной деятельности.

Заместитель директора по учебно-производственному обучению – совершенствование и развитие учебно-производственного процесса.

Совет учреждения. В состав данного органа входят работники Учреждения, родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся. Компетенция Совета Учреждения: принимает участие в обсуждении программы развития Учреждения; поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания обучающихся, творческий поиск педагогических работников в организации инновационной работы; вносит предложения по совершенствованию работы Учреждения; знакомится с итоговыми документами по проверке Учреждения контрольными и надзорными органами; принимает решения по совершенствованию структуры управления Учреждения, по улучшению качества и совершенствованию организации образовательного процесса и др.

Общее собрание работников Учреждения: обсуждает структуру управления, концепцию развития Учреждения; обсуждает проекты локальных нормативных актов, касающихся организации труда в Учреждении: коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка; принимает решения по вопросам совершенствования организации труда в Учреждении и выполнению единых требований по обеспечению техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда; выдвигает коллективные требования и избирает полномочных представителей для участия в решении коллективных трудовых споров при их возникновении и др.

Педагогический совет. Компетенция Педагогического совета: ориентирует педагогический коллектив Учреждения на совершенствование

образовательной деятельности; обсуждает проекты локальных нормативных актов Учреждения, связанных с вопросами организации и осуществления образовательной деятельности; разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества дополнительного образования; внедряет в практическую деятельность педагогических работников достижения педагогической науки и передового педагогического опыта и др.

Наблюдательный совет. К компетенции наблюдательного совета относится рассмотрение: проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; по представлению директора Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана ее финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения; вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации и др.

Сложившаяся система управления выстроена на основе принципа единоначалия и коллегиальности, что позволяет обеспечить создание образовательного пространства с высокими адаптивными свойствами и достаточной скоростью реакции на быстро изменяющиеся условия. В целом управленческую деятельность учреждения можно считать эффективной, о чем свидетельствует:

- обеспечение государственно-общественного характера управления в учреждении;
- исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов, устранение замечаний, выполнение предписаний);
- отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций.

1.3. Административный контроль за деятельностью Учреждения

Наличие контроля	В наличии. Проводится в соответствии с планом.
Формы контроля	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальный контроль – состояние преподавания и организации учебного процесса во всех группах; – тематический контроль – работа всего педагогического коллектива над какой-либо проблемой (организация контроля усвоения образовательных программ, соблюдение СанПина и т.д.; – персональный контроль (работа с новыми педагогами, молодыми специалистами и т.д.; – обзорный (состояние документации, трудовой дисциплины и т.д.)

1.4. Эффективность управления образовательным учреждением

Показатели	В 2021-2022 учебном году	В 2022-2023 учебном году	В 2023-2024 учебном году
Количество рекламаций, жалоб на образовательную деятельность ОУ	нет	нет	нет
Доступность и открытость информации о деятельности учреждения	Ведется сайт	Ведется сайт	Ведется сайт
– наличие органов общественного и ученического самоуправления в ОУ (перечислить наименования)	Общее собрание работников Учреждения	Общее собрание работников Учреждения	Общее собрание работников Учреждения
– наличие сайта ОУ в интернете (создан в 2008 г.)	да	да	да

3. Оценка организации образовательной деятельности

3.1. Учебный план

порядок утверждения (согласования)	Утвержден приказом директора МАУ ДО ДЮЦ
дата утверждения	08 августа 2023 года №43-о
соответствие СанПиН 2.4.3648-20	соответствует
соответствие действующей лицензии	соответствует
общее количество направленностей	5 направленностей: <ul style="list-style-type: none">• художественно-эстетическая;• естественнонаучная;• техническая;• физкультурно-спортивная• социально-педагогическая

3.2. Расписание занятий

порядок утверждения (согласования)	Утвержден приказом директора МАУ ДО ДЮЦ
дата утверждения	08 августа 2023 года №43-о
соответствие СанПиН 2.4.3648-20	соответствует
соответствие учебному плану	соответствует

3.3. Состав обучающихся

В сентябре месяце на базе МАУ ДО ДЮЦ формируются объединения из состава обучающихся 1-11 классов всех школ города Салехарда.

В учреждении организована работа 22 объединения, 105 учебных группы по пяти направленностям, в которых обучаются 1571 человека:

- художественно-эстетическая направленность: 4 объединения, 27 учебных группы (3291 обучающихся);
- естественно-научная направленность: 1 объединение, 5 учебных групп (109 обучающихся);
- техническая направленность: 9 объединений, 47 учебных групп (740 обучающихся);
- физкультурно-спортивная направленность: 2 объединения, 10 учебных групп (112 обучающихся);
- социально-педагогическая направленность: 6 объединений, 17 учебных групп (221 обучающихся).

Таблица 1.

Контингент обучающихся

2023-2024 учебный год		Количество объединений	Количество групп	Количество обучающихся
Начало полугодия	I	22	105	1571
Конец полугодия	II	22	105	1571

Завершили успешно обучение 1571 обучающихся.

Статистические данные о воспитанниках объединений

Таблица 2.

Половозрастной состав

№п	Классы	Мальчики	Девочки	Всего
1.	Дошкольники	94	104	198
2.	1-4 классы	161	89	250
3.	5-6 классы	43	15	58
4.	7-9 классы	218	62	280
5.	10-11 классы	406	379	785
	Всего:	922	649	1571

Таблица 3.

Количество детей по годам обучения

№п	Год обучения по программе	Мальчики	Девочки	Всего
1.	1 год обучения	749	293	1042
2.	2 года обучения	173	356	529
3.	3 года обучения	-	-	-
4.	4 года обучения	-	-	-
5.	5 и более лет обучения	-	-	-
	Всего:	922	649	1571

Необходимо отметить положительную динамику количественного состава обучающихся в течение последних 2 лет.

Таблица 4.

Количественный состав

учебный год	Количество объединений	Количество групп	Количество детей
2021-2022	21	98	1468
2022-2023	22	105	1571
2023-2024	32	106	1571

Сохранность контингента обучающихся в течение последних 3 лет представлена на рис.1.

**Рис 1. Сохранность контингента обучающихся (в %)**

3.4. Направленности и объединения дополнительного образования

Таблица 5.

Дополнительные общеразвивающие программы

№ п/п	Объединение	Программа дополнительного образования детей	Возраст обучающихся	Срок реализации/ количество часов	Педагог (ФИО)
1.	Мульт–Ямал	Пластилиновая живопись	5-6 лет	1 год / 108 часов	Шаймарданова И.Л.
		Мульт-Ямал	6–18 лет	1 год / 108 часов	
		Мультипликация	5-7 лет	1 год / 108 часов	
2.	Белая ладья	Шахматная лесенка	5–12 лет	1 год / 108 часов	Зайниев Е.Е.
		Арифметика шахмат	5-12 лет	2 года/280 часов	
		Чудо шашки	5–18 лет	2 года/ 144 часа	
3.	Автомногоборье	Автомногоборье	14-17 лет	1 год/108 часов	Сабанин С.Н.
4.	Юный слесарь	Слесарь по ремонту автомобилей	14-18 лет	1 год/108 часов	
5.	ИКТ	Веб разработка	14-17 лет	1год/108 часов	Бойков В.К.
		3 D моделирование	12-18 лет	1 год/108 часов	
		Создание 3D-игр	14-16 лет	1 год/144 часа	
		Intel «Путь к успеху»	14-17 лет	1 год/108 часов	
6.	Юный волонтер	Основы волонтерского движения	14–17 лет	1 год / 108 часов	
7.	Школа дошкольника	Скоро в школу	6-7 лет	1 год/108 часов	Андрева С.А.
		УМка	5-7 лет	1 год/108 часов	
8.	Юный знаток английского языка	Веселый английский	5-7 лет	1 год/108 часов	
9.	СИРС	СИРС	5-7 лет	1 год/144 часа	
10.	Светофорик	Красный, желтый, зеленый	5-7 лет	1 год/144 часа	
11.	Лего	Мир Lego	4-5 лет	1 год/72 часа	
12.	Юнкор	Юнкор	7–17 лет	2 года / 216 часов	Малахова Н.В.
13.	ИКТ	Современный дизайн рекламы и печатной продукции	10-17 лет	1 год / 144 часа	Бойкова Н.В.
		Обработка и ретушь цифровой фотографии	14-17 лет	1 год / 144 часа	
14.	Юный знаток японского языка	Японский с нуля	5-18 лет	3 года /324 часа	

15.	Юный художник	Живопись	5-18 лет	1 год /108/ часов	
		Арт-Вернисаж	5-18 лет	1 год /108/ часов	
16.	Юный математик	Занимательная математика	14–18 лет	1 год / 108 часов	Тимофеев М.А.
		Математика для увлеченных	14–18 лет	1 год / 144 часа	
17.	Школа робототехники	Занимательная робототехника	5-7 лет	1год/108 часов	Пищулина Е.А.
18.	Пуговка	Шить легко	12-18 лет	1 год / 144 часа	Угинова О.С.
		Фетрошитье	7-13 лет	1 год / 144 часа	
		Мягкая игрушка	10-14 лет	1 год / 144 часов в год	
19.	Желтый лис	Волшебная глина в 3д миниатюре	5-10 лет	1 год/ 144 часа	Денисенко Е.В.
		Эпоксидная смола	10-18 лет	1 год/ 144 часа	
		Креатив декор: полимерная глина	10-18 лет	1 год/ 144 часа	
20.	Автомастер	Автомастер	14-16 лет	2 года/280 часов	Юсупов Ю.К.
21.	Прикладная механика в картинге	Прикладная механика в картинге	10-12 лет	3 года/424 часа	
		Картинг	11-13 лет	1 год/108 часов	
22.	Мототехника	Мотодоктор	10-18 лет	2 года/280 часов	Сурдин В.К.
		Мототехника	7-18 лет	2 года/ 280 часов	

Обучение осуществляется по следующим дополнительным общеразвивающим программам:

- художественно-эстетическая направленность «Мульт-Ямал», «Пластилиновая живопись», «Волшебная глина в 3д миниатюре», «Эпоксидная смола», «Шить легко», «Юный модельер», «Мягкая игрушка» «Лоскутная фантазия», «Живопись и её направления», «Креатив декор: полимерная глина», «Фетрошитье», «Мультипликация»;
- естественнонаучная направленность, «Занимательная математика», «Математика для увлеченных»;
- социально-педагогическая направленность: «СИРС», «УМка», «Основы волонтерского движения», «Скоро в школу», «Веселый английский», «Юнкор»;

- техническая направленность: «Веб разработка», «3 D моделирование», «Компьютерная графика», «Intel «Путь к успеху», «Обработка и ретушь цифровой фотографии», «Современный дизайн рекламы и печатной продукции», «Создание 3D-игр» «Мир Lego», «Занимательная робототехника», «Слесарь по ремонту автомобилей», «Автомногоборье», «Автомастер», «Мотодоктор»; «Прикладная механика в картинге», «Мототехника», «Увлекательный Photoshop», «Лего-конструирование», «Занимательная робототехника», «Картинг»;
- физкультурно-спортивная направленность: «Чудо шашки», «Арифметика шахмат», «Шахматная лесенка».



3.4. Характеристика дополнительных общеразвивающих программ

Таблица 6.

Количество программ по срокам реализации

Кол-во программ	Из них лицензированных	Из них авторских	Сроки реализации программ				
			1 год обучения	2 года обучения	3 года обучения	4 года обучения	5 и более лет обучения
42	42	-	32	8	2	-	-

Таблица 7.

Количество дополнительных общеразвивающих программ по направленности и срокам реализации

№ п/п	Направленности дополнительных общеразвивающих программ	Всего программ	1 год обучения	2 года обучения	3 года обучения	4 года обучения	5 и более лет обучения
1.	Техническая направленность	17	12	4	1	-	-
2.	Художественно – эстетическая	12	12	-	-	-	-
3.	Социально – педагогическая	8	6	1	1	-	-
4.	Естественно-научная	2	1	1	-	-	-
5.	Физкультурно-спортивная	3	1	2	-	-	-
	Всего:	42	32	8	2		

Таблица 8.

Выполнение программного материала по дополнительным общеразвивающим программам

№ п/п	Объединение	Дополнительная общеразвивающая программа	Количество обучающихся	Количество часов	
				по программе	проведено
1.	Мульт-Ямал	Мульт-Ямал	60	108	108
		Пластилиновая живопись	30	108	108
		Мультипликация	45	108	108
	Белая ладья	Шахматная лесенка	45	108	108

2.		Арифметика шахмат	45	144	144
		Чудо шашки	15	144	144
3.	Автомногоборье	Автомногоборье	255	108	108
4.	Юный слесарь	Слесарь по ремонту автомобилей	30	108	108
5.	ИКТ	Веб разработка	30	108	108
		3 D моделирование	12	108	108
		Создание 3D-игр	24	144	144
		Основы программирования	12	144	144
		Увлекательный Photoshop	45	108	108
		Современный дизайн рекламы и печатной продукции	12	144	144
		Обработка и ретушь цифровой фотографии	30	144	144
6.	Юный волонтер	Основы волонтерского движения	15	108	108
7.	Школа дошкольника	Скоро в школу	30	108	108
		УМка	30	108	108
8.	Юный знаток английского языка	Веселый английский	30	108	108
9.	СИРС	СИРС	15	144	144
10.	Светофорик	Красный, желтый, зеленый	15	144	144
11.	Юнкор	Юнкор	26	108	108
12.	Лего	Мир Lego	30	72	72
		Лего-конструирование			
13.	Юный знаток японского языка	Японский с нуля	45	108	108
14.	Юный художник	Живопись	15	108	108
		Арт-Вернисаж	15	108	108
15.	Юный математик	Занимательная математика	60	108	108
		Математика для увлеченных	60	144	144
16.	Школа робототехники	Занимательная робототехника	45	108	108
17.	Пуговка	Шить легко	15	144	144
		Фетрошитье	45	144	144
		Мягкая игрушка	30	144	144
		Лоскутная фантазия	15	144	144
18.	«Желтый лис»	Волшебная глина в 3д миниатюре	45	144	144
		Эпоксидная смола	15	144	144
		Креатив декор: полимерная глина	60	144	144
19.	Автомастер	Автомастер	30	144	144
20.	Прикладная механика в картинге	Прикладная механика в картинге	30	144	144
		Картинг	45	108	108
21.	Мототехника	Мотодоктор	60	144	144
		Мототехника	45	144	144
	Итого:		1571	4968	4968

Выполнение программного материала реализовано на 100 %.

Полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ представлена за три учебных года представлена в таблице 9.

Таблица 9.

Полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ по учреждению

2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
100%	100%	100%

Таблица 10.

Структура и динамика предоставляемых услуг:

№	Наименование категории потребителей	Форма предоставления услуги (платная, бесплатная)	Количество потребителей услуг		Динамика (увеличение (+), уменьшение (-), %)
			За прошедший год	За отчётный год	
1.	Родители (законные представители) детей в возрасте от 5 до 18 лет	бесплатная	1571	1571	100

2.4. Платные образовательные услуги

Учреждение имеет лицензию (№ 2855-89 от 22.04.2021 г.) на право предоставления платных образовательных услуг по следующим программам профессионального обучения.

программы профессиональной обучения:



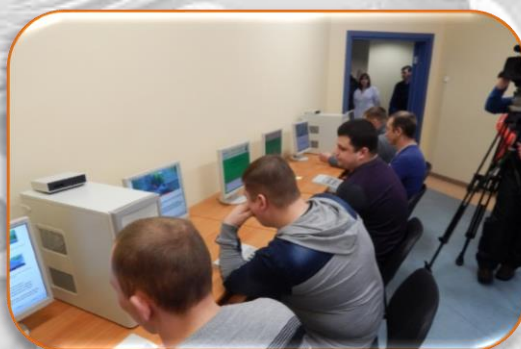
профессионального обучения водителей транспортных средств категории «М»;



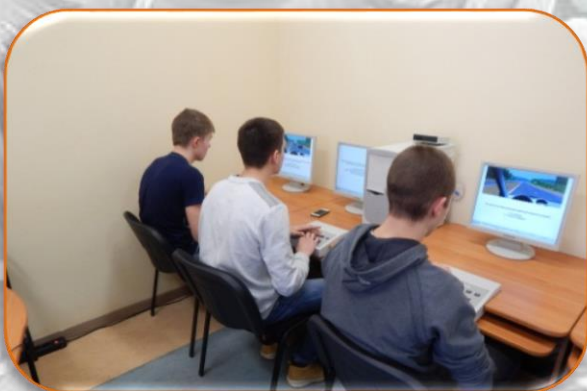
профессионального обучения водителей транспортных средств категории «А»;

профессионального обучения водителей транспортных средств категории «В»; профессионального обучения водителей транспортных

средств категории «С»; профессионального обучения водителей транспортных средств категории «ВЕ»; профессионального обучения водителей транспортных средств категории «СЕ»; подготовка трактористов категории «С»; подготовка водителей внедорожных средств (самоходных машин категории «АІ»; подготовки лиц для права управления самоходными машинами категории «АІІ» (внедорожные автотранспортные средства, разрешенная максимальная масса которых превышает 3500 килограммов и число сидячих мест, которых, помимо сидения водителя, не превышает 8); подготовка специалистов по безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте; подготовка судоводителей маломерных судов для плавания в районах «ВВП» и «ВП»;



- **программы переподготовки:** переподготовка водителей транспортных средств категории «В» на категорию «С»; переподготовка водителей транспортных средств категории «С» на категорию «В»; переподготовка водителей транспортных средств категории «В» на категорию «D»; переподготовка водителей транспортных средств категории «С» на категорию «D»;



Для реализации образовательных программ связанных с вождением в учреждении оборудованы специальные кабинеты «Автоклассы» (в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ведению данным видом образовательной деятельности по указанным программам), теоретическое и практическое обучение ведут педагоги и мастера производственного обучения, имеющие свидетельства о повышении квалификации в ГОУ СПО Западно-Сибирском

государственном колледже по программе повышения квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, осуществляющих подготовку, переподготовку водителей автотранспортных средств и других специальностей. Навыки практического вождения отрабатываются на специально оборудованном автодроме.



Профессиональная подготовка и переподготовка кадров с освоением новых профессий осуществляется по заявкам службы занятости, по заявлениям и договорам с населением, предприятиями, организациями.

Результаты оказания платных образовательных услуг

Соотношение показателей обучения по программам платных образовательных услуг представлены в таблице 11.

Таблица 11.

Соотношение показателей обучения по программам платных образовательных услуг

Учебный год		
2021	2022	2023
373	468	443

Таблица 12.

Сумма привлеченных в Учреждение внебюджетных средств

№п/п	Направление привлечения средств (наименование услуг)	Бюджетные средства			Внебюджетные средства			% внебюджетных средств от бюджетных средств		
		прошедший	отчетный	динамика, %	прошедший	отчетный	динамика, %	прошедший	отчетный	динамика, %
1.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ	53751,35	54944,35	3	8104462	10175250	21	74	100	26

2.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогический коллектив состоит из 17 человек.

Образовательный уровень педагогических кадров:

Высшее профессиональное – 15 человек (88%)

Среднее профессиональное 2 человека (12%)

Укомплектованность штатов:

Общая – 17 человек (100%)

Штатных – 15 человек (88%)

Внешних совместителей – 2 человека (12%)

Соотношение показателей квалификационной категории представлено на рис.2.

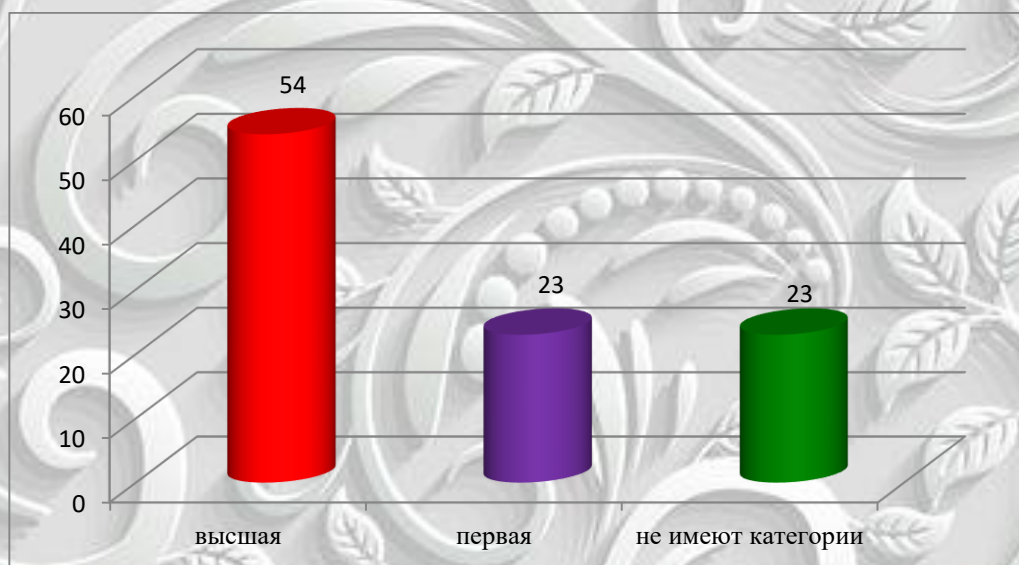


Рис.2. Квалификационная категория, %

Высшая – 9 педагогов (54%)

Первая – 4 педагога (23%)

Не имеют квалификационной категории – 4 педагога (23%). Данные педагоги прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации представлено в таблице 13.

**Количество педагогических работников, прошедших курсы
повышения квалификации:**

Учебный год		
2021-2022	2022-2023	2023-2024
100	100	100

Педагогический коллектив учреждения имеет достаточный образовательный уровень, педагогический опыт и квалификацию для качественной реализации дополнительных общеразвивающих программ.

2.6. Методическое сопровождение образовательного процесса

Программное обеспечение работы учреждения: создан банк дополнительных общеразвивающих программ, разработанных педагогами дополнительного образования Учреждения, ежегодно проводится мониторинг состояния дополнительных общеразвивающих программ Учреждения.

Организация повышения квалификации: организовано прохождение своевременного обучения на курсах педагогами Учреждения в соответствии с планом; организован профессиональный обмен опытом (открытые занятия, мастер-классы, выставки обучающихся, конференции); мастер-класс по созданию мягких игрушек и изделий из фетра: «Подарок для папы», «Подарочная брошь» ко Дню матери; мастер класс по полимерной глине: «Лесные истории», «Витаминная Морошка против вирусов», «Весенняя брошь»; мастер-класс по лоскутному шитью в технике пэчворк «Осенние прихватки и полотенца», мастер-класс по мультипликации: ненецкая сказка «Кукушка».





Стратегическая сессия на тему «Семья и образовательное учреждение: вызовы к дополнительному образованию в современных условиях». На городском методическом объединении педагогов дополнительного образования представлен опыт работы учреждения с семьей теме «Участие семьи в деятельности детского объединения как условие повышения эффективности образовательного процесса».

Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» по темам: «Технологии оценивания функциональной грамотности обучающихся». «Возможности российских мессенджеров в образовании» в рамках VIII Всероссийской конференции по формированию детского информационного пространства «Сетевичок», «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании».

Аттестация педагогов Учреждения: аттестация педагогов проходит в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.

Аттестация обучающихся Учреждения: разработано и внедрено в учебный процесс положение о системе оценок, форм, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; с педагогами ведется работа по разработке критериев оценки усвоения обучающимися учебного материала; проводится методическое сопровождение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Аттестация обучающихся проводится в различных формах: итоговое занятие, зачет, тестирование, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, олимпиада, конкурс, собеседование, и др. Каждый педагог разработал свою систему и методику оценки результатов и



качества освоения программного материала. Результаты аттестации обучающихся при любой форме проведения и в любой образовательной области, включают проверку теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков.

Результат аттестации фиксируется на 3-х уровнях:

- низкий – обучающийся программу не освоил, т.е. не приобрел предусмотренную учебным планом сумму знаний, умений и навыков; не выполнил задач, поставленных перед ним педагогом;
- средний – обучающийся стабильно занимается, выполняет учебную программу, свободно ориентируется в изученном материале;
- высокий – обучающийся проявляет устойчивый интерес к изучаемому предмету; не только выполняет программу, но и стремится к дополнительным занятиям, принимает участие в конкурсах, выставках, фестивалях, занимает призовые места.

Результаты итоговой аттестации представлены в табл.14.

Таблица 14.

Аттестация обучающихся

№ п/п	Объединение	Дополнительная общеразвивающая программа	Количество обучающихся	Результаты обучающихся		
				высокий (%)	высокий (%)	высокий (%)
1.	Мульт-Ямал	Мульт-Ямал	60	25	48	23
		Пластилиновая живопись	45	33	54	13
		Мультипликация	30	22	52	26
2.	Белая ладья	Шахматная лесенка	43	33	49	16
		Арифметика шахмат	52	33	67	-
		Чудо шашки	45	17	66	17
3.	Автомногоборье	Автомногоборье	15	33	49	16
4.	Юный слесарь	Слесарь по ремонту автомобилей	255	33	49	16
5.	ИКТ	Веб разработка	30	33	54	13
		3D моделирование	30	33	54	13
		Создание 3D-игр	12	33	54	13
		Основы программирования	24	33	54	13
		Увлекательный Photoshop	12	53	47	-
		Современный дизайн рекламы и печатной продукции	45	22	56	22

		Обработка и ретушь цифровой фотографии	15	33	50	17
6.	Юный волонтер	Основы волонтерского движения	30	17	50	33
7.	Школа дошкольника	Скоро в школу	30	17	66	17
		УМка	30	17	66	17
8.	Юный знаток английского языка	Веселый английский	15	33	49	16
9.	СИРС	СИРС	15	67	33	-
10.	Светофорик	Красный, желтый, зеленый	30	33	54	13
11.	Юнкор	Юнкор	15	25	59	16
12.	Лего	Мир Lego	26	16	57	27
		Лего-конструирование	12	33	54	13
13.	Юный знаток японского языка	Японский с нуля	30	18	41	41
14.	Юный художник	Живопись	45	17	66	17
		Арт-Вернисаж	30	33	67	-
15.	Юный математик	Занимательная математика	49	26	53	21
		Математика для увлеченных	60	11	78	11
16.	Школа робототехники	Занимательная робототехника	15	22	67	11
17.	Пуговка	Шить легко	15	16	57	27
		Фетрошитье	44	33	67	-
		Мягкая игрушка	15	44	56	-
		Лоскутная фантазия	15	22	67	11
18.	«Желтый лис»	Волшебная глина в 3д миниатюре	45	43	57	-
		Эпоксидная смола	15	10	67	23
		Креатив декор: полимерная глина	60	25	58	17
19.	Автомастер	Автомастер	30	25	58	17
20.	Прикладная механика в картинге	Прикладная механика в картинге	30	22	67	11
		Картинг	52	33	54	13
21.	Мототехника	Мотодоктор	60	25	48	23
		Мототехника	45	22	56	22
	Итого:		1571	37	43	20

Таким образом, по итогам 2023-2024 учебного года необходимо отметить, что всего завершили обучение 1571 обучающихся. 37 % (591) обучающихся завершили программу на «высоком уровне», 43 % (666) обучающихся на «среднем уровне», и 20 % (314) на «низком уровне» (рис.3.).

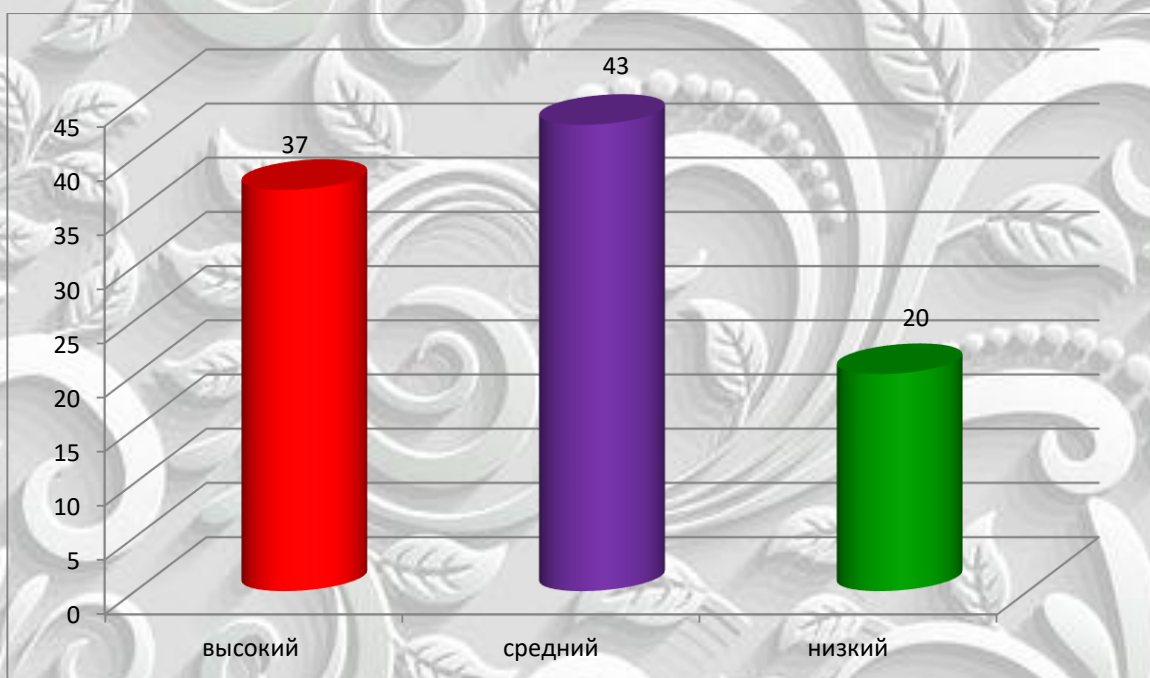


Рис.3. Аттестация обучающихся, %

Рекламно-информационное обеспечение работы Учреждения: функционирует сайт учреждения <http://duc.edushd.ru/> размещение оперативной информации, положений конкурсов и т.д.

Научно-методическое обеспечение работы Учреждения: проводится анализ состояния образовательного процесса учреждения и его корректировка; сбор статистических данных для анализа работы учебных групп; отслеживаются современные научные достижения в самых различных областях и внедряются в практику.

Внедрение информационных технологий в управленческую и образовательную деятельность:

- создан электронный банк статистических данных «Одарённые дети»;
- для подготовки к занятиям и при проведении их используются информационные технологии. Имеется электронная почта. К сети интернет подключены 52 компьютера.

2.7. Результативность инновационной деятельности учреждения

В учреждении реализуются следующие проекты: «Одарённые дети, Сетевое взаимодействие при проведении занятий в объединении «Занимательная робототехника», «Организация внеурочной деятельности как условие преодоления социального одиночества детей с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья «Шаги к успеху», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Веб-дизайн и разработка».

Достигнутые результаты в рамках реализации проекта «Одарённые дети»

1. Обучающиеся занимающиеся в научном обществе «Я исследователь» приняли участие и стали победителями и призёрами в:

- открытый международный конкурс творческих работ «Умелые руки», лауреат I степени;
- всероссийский конкурс талантов. Олимпиада по ПДД: 10 победителей, 10 призёров;
- международный конкурс исследовательских работ «Мы идём дорогой знаний», диплом I степени;
- Международная олимпиада «Солнечный свет» по правилам дорожного движения для старшеклассников, 10 победителей, 10 призёров;
- международный конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение», презентация «Сигналы светофора», диплом 3 степени.
- I открытый муниципальный чемпионат «Web-технологии», победитель (организатором конкурса выступил МАУ ДО ДЮЦ);
- региональный этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции



«Веб-технологии», 1 победитель, 2 призёра Муниципальный и региональный этап всероссийской олимпиады школьников по математике 2 победителя, 3 призёра;

- городская научно-исследовательская конференция учащихся «Ступень в будущее» 1 победитель и др. конкурсах.



2. Создан сборник творческих работ победителей конкурсов (юных исследователей)

3. Разработаны методические рекомендации для обучающихся по выполнению проектных и исследовательских работ;

4. Методические рекомендации педагогам по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся;

Сетевой проект «Организация внеурочной деятельности как условие преодоления социального одиночества детей с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья «Шаги к успеху»

Основная идея сетевого образовательного Проекта заключается во взаимодействии двух образовательных учреждений: МАУ ДО «Детско-юношеский центр» и МАУ ДО ЦДТ «Надежда». Проект получил призвание конкурса «Мой Ямал».



Для особенных детей прошла серия мастер-классов по лепке из полимерной глины, рисованию и шитью. Под руководством педагогов они писали сценарий, делали раскадровку, озвучили роли и монтировали. Мультфильм «Кукушка» получил призвание международного конкурса педагогических проектов «Золотой пеликан».

Сетевое взаимодействие при проведении занятий в объединении

«Занимательная робототехника»

Ключевой идеей инновационного проекта по робототехнике является идея создания и внедрения обогащенной образовательной среды, способствующей выявлению и поддержке талантливых детей в сфере робототехники, их обучение техническому конструированию и программированию.

В рамках реализации проекта созданы условия для проведения занятий по робототехнике на площадке МАУ ДО «ДЮЦ», а также на площадках других образовательных учреждений города Салехарда – участников сетевого взаимодействия (МБОУ СОШ №3 г. Салехарда в детском мобильном технопарке).

Проект «Занимательная робототехника» стал победителем международного конкурса «Золотой пеликан», г. Тюмень.



«Веб-дизайн и разработка»

Проект «Веб-дизайн и разработка» победитель конкурса инновационных проектов на получение грантов в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа

Достиженные результаты в рамках реализации проекта:

- городская научно-исследовательская конференция учащихся «Ступень в будущее», победитель;



- I открытый муниципальный чемпионат «Web-технологии», победитель (организатором конкурса выступил МАУ ДО ДЮЦ);
- региональный этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Веб-технологии», 1 победитель, 2 призёра.

«Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»

Проект «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» победитель конкурса инновационных проектов на получение грантов в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа.



Достигнутые результаты в рамках реализации проекта:

- международный педагогический конкурс «Интернет - технологии в обучении», видеоролик по ПДД «Мало знать - надо соблюдать!», лауреат 1 степени;
 - международный конкурс педагогических идей «Педагог-новатор», проект «Автомногоборье», лауреат 1 степени;
- Международный конкурс педагогических проектов, «Мир знаний-2023», проект «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей с разработкой диагностической карты по обслуживанию автомобилей, лауреат 1 степени;
- Всероссийский конкурс «ИКТ-в образовании». Презентация к занятию «Трогание с места и остановка. Вождение по прямой, с поворотами налево и направо на пониженных передачах», лауреат;



- всероссийский конкурс инновационных методических разработок «Профессионал 2023». Методическое пособие по обучению практическому вождению, лауреат 1 степени;
- всероссийский дистанционный конкурс «Я-педагог», Центр педагогических инициатив развития образования «Новый век», призёр.

Муниципальный проект «Городской сетевой университет»

Цель проекта: повышение профессиональной компетентности населения в формате «Edutainment» (образование + развлечение) виде практических и развлекательных мастер-классов, публичных лекции и семинаров по программам дополнительного образования.

Проект представляет собой систему образовательных и просветительских мероприятия (лекции, семинары, диспуты, мастер-классы, фестивали и др.) различной тематики, реализуемых на базе МАУ ДО ДЮЦ для всех возрастных групп.



В рамках реализации проекта «Ямальское долголетие» обучение осуществляется по следующим образовательным программам:

1. Основы компьютерной грамотности (педагог: Бойков Василий Константинович).
2. Основы веб дизайна и разработки (педагог: Бойков Василий Константинович)
3. Северяночка: создание, сборка украшений из полимерной глины и эпоксидной смолы
4. Шить легко (педагог: Коновалова Алёна Юрьевна)

5. Английский для путешествий (педагог: Зайниев Евгений Евгеньевич)

6. Графический дизайн, как современное искусство (педагог: Бойкова Надежда Васильевна)

Мероприятия проекта направлены, в частности, на формирование психологической, технологической, цифровой грамотности, грамотности в области здоровья, развития родительской компетентности. Специальное внимание будет уделено просвещению по вопросам моделирования, компьютерной и телекоммуникационных сфер, в т. ч. перспективные проекты развития в учреждении.

Проект предполагает привлечение обучающихся для обучения представителей старшего поколения (цифровая грамотность, кройка и шитье и др.).

В рамках реализации проекта пополнилась материально-техническая база учреждения.

Закуплены швейные машинки для реализации программы «Шить легко». Приобретены графические планшеты для реализации программы «Графический дизайн, как современное искусство».

Охват мероприятиями проекта «Городской сетевой университет» составит в 2023 году - 190 человек.



4. Результативность образовательной деятельности

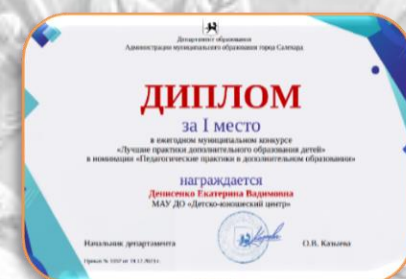
4.1. Достижения учреждения:

Одним из значимых достижений учреждения стало участие в муниципальном конкурсе «Лучшие практики дополнительного образования детей».

Образовательная практика «Занимательная робототехника» стала лучшей в номинации «Практики работы с одаренными детьми в сфере дополнительного образования». В рамках сетевого взаимодействия на базе муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр», МБОУ СОШ №3 г.Салехарда в детском мобильном технопарке и МБДОУ «Детский сад №14 «Улыбка», организована работа школы робототехники. С целью организации системной работы разработаны общеразвивающая программы технической «Занимательная робототехника», «Lego-конструирование», «Мир лего».



Образовательная практика «Развитие творческого потенциала обучающихся декоративно-прикладному искусству на основе проектной деятельности» одержала победу в номинации «Педагогические практики в дополнительном образовании».



Опыт работы по данной теме возник и развивается в настоящее время в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр» г. Салехарда. Работа по теме данного опыта реализуется в школе лепки «Жёлтый лис» МАУ ДО ДЮЦ г. Салехарда, которым руководит автор данного опыта Денисенко Е.В. В объединении успешно внедряются современные педагогические технологии, которые дополняются творческими изысканиями педагога и обучающихся.



4.2. Достижения обучающихся

Одним из показателей результативности учебно-воспитательной работы является участие обучающихся учреждения в городских, окружных, всероссийских и международных конкурсах.

Таблица 15.

Участие обучающихся учреждения в конкурсах

Уровень	2023-2024 уч.год	
	участники	призёры, победители
Международный	13	13
Всероссийский	14	14
Окружной (Региональный)	-	-
Муниципальный	25	20
Внутриучрежденческий	127	100
Итого:	179	164

В течение последних лет обучающиеся добились следующих результатов:

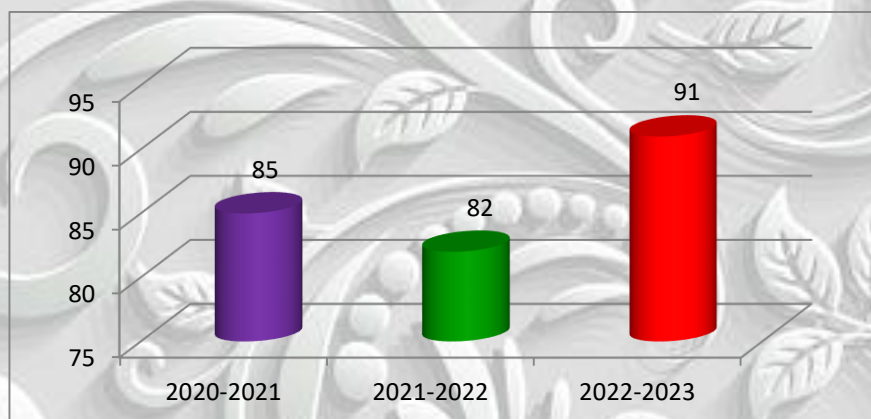


Рис.3. Результаты участия обучающихся учреждения в городских, окружных, всероссийских и международных конкурсах, %

Работа с одарёнными детьми

Деятельность МАУ ДО ДЮЦ по данному направлению ведется в соответствии с проектом «Одарённые дети». Работа с одаренными детьми отражена в дополнительных общеразвивающих программах естественнонаучного и художественно-эстетического направления.

С 2009 года в Учреждении действует научное общество «Я исследователь», как одна из форм работы с одаренными детьми. Численность

научного общества в 2023-2024 учебном году составляет 60 воспитанников естественнонаучного и художественно-эстетического направления.

Достижения обучающихся занимающихся в научном обществе «Я исследователь».

Таблица 16.

Результаты участия одарённых детей в конкурсах

Уровень	2023-2024 уч.год	
	участники	призёры, победители
Международный	13	13
Всероссийский	16	16
Окружной (Региональный)	-	-
Муниципальный	3	3
Итого:	32	32

«Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по направлению «Юниоры» в номинации «Веб-дизайн и разработка».

Достоинно выступили на Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ямало-Ненецкого автономного округа в номинации «Веб-дизайн и разработка» - 1 место и золотая медаль.

4.2. Достижения педагогов

Пищулина Екатерина Александровна стала победителем конкурса инновационных проектов «Педагогический стартап» в 2023 году. Проект, реализуемый педагогом «РОБОТРЕК»: развитие конструктивных умений и коррекция зрительного восприятия детей с сенсорными нарушениями средствами робототехники.



Проект направлен на создание современных условий для развития технического творчества и формирования научно-технической профессиональной ориентации детей дошкольного и младшего школьного возраста. Сегодня, стремительно растет потребность в специалистах технического профиля, внедряются высокие технологии и роботизируются некоторые процессы на производствах. Привлечение детей к доступным занятиям по робототехнике в детском саду и начальной школе, позволит выявлять одаренных и способных детей и грамотно направлять их энергию в сферу познания робототехники и программирования.

Ключевой идеей инновационного проекта по робототехнике является идея создания и внедрения обогащенной образовательной среды, обеспечивающих равные возможности получения доступного образования, способствующей развитию потенциальных конструктивных и творческих возможностей детей, нормально развивающихся и с ОВЗ.



Результаты участия педагогов в конкурсах различных уровней, представлены в таблице 17.

Таблица 17.

Результаты участия педагогов учреждения в городских, окружных, всероссийских и международных конкурсах, %

Уровень	2023-2024 уч. год	
	участники	призёры, победители
Международный	10	10
Всероссийский	27	27
Окружной (Региональный)	1	-
Муниципальный	6	6
Институциональный	10	6
Итого:	54	49

Результаты участия педагогов за три учебных года представлены в таблице 15.

Таблица 15.

Результаты участия педагогов учреждения в городских, окружных, всероссийских и международных конкурсах, %

Учебный год		
2021-2022	2022-2023	2023-2024
89	89	91

Результаты участия педагогов учреждения в городских, окружных, всероссийских и международных конкурсах представлены на рис.4.

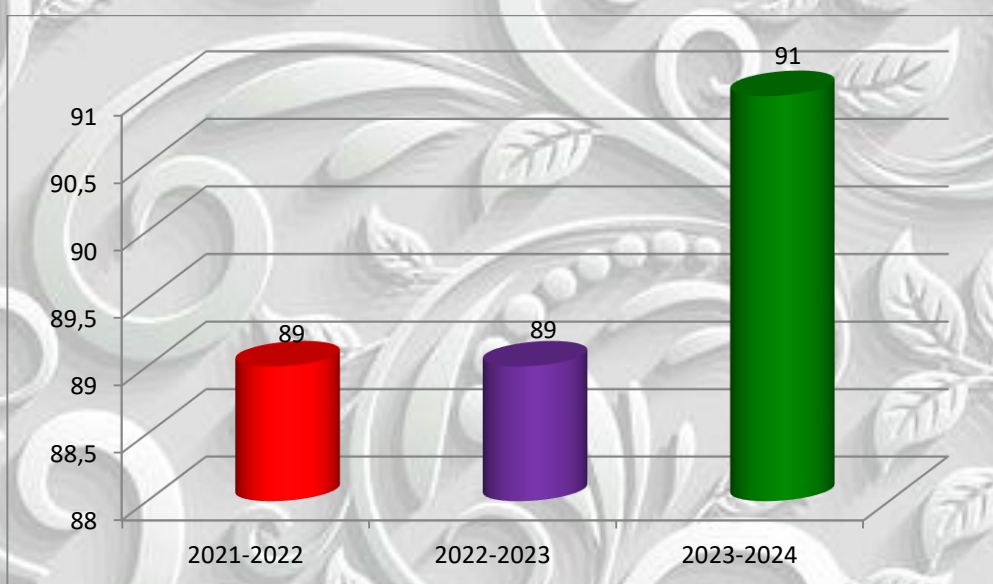


Рис.4. Результаты участия педагогов учреждения в городских, окружных, всероссийских и международных конкурсах, %

Таким образом, необходимо отметить, что педагоги стали активнее участвуют в различных конкурсах.

Выступление в СМИ:



Театралы: https://vk.com/video-108857809_456239963?list=3f40e495ab66310bcb

Как оживают мультики: https://vk.com/video-108857809_456239961?list=4886635215d88904cd

Живая классика: https://vk.com/video-108857809_456239888?list=8f40395b9e15701949

Юнкоры читающие: https://vk.com/video-108857809_456239885?list=22e3ced58454529c70

Гранты Движения первых: https://vk.com/video-108857809_456239865?list=830971d89b3534f442



«Ту-тундра» стала призёром
Большого Всероссийского фестиваля
детского и юношеского
творчества

(Министерство

просвещения РФ и
Всероссийский центр развития художественного
творчества и гуманитарных технологий). Юнкорский
репортаж «А олени лучше!» занял 1 место в
региональном этапе конкурса в номинации «Медиа».

Всероссийский фестиваль детских медиа
"Включайся!" в Москве.



Публикации в СМИ:

- Просто ставшь лайк нам! (газета «Полярный круг»)
- Ямальское трио, работаем красиво!
- Дежурные по лету (газета «Полярный круг»)
- Классно придумать. Ярко упаковать. Быстро доставить! (газета «Полярный круг»)
- Мы можем всё - вместе (газета «Полярный круг») и др.



5. Культурно-досуговая деятельность

В соответствии с образовательной программой для воспитанников МАУ ДО ДЮЦ и обучающихся образовательных организаций города в течение всего учебного года проводились различные мероприятия, осуществлялась активная экскурсионная деятельность. При проведении массовых

мероприятий досуговая деятельность носила содержательный характер, все проводимые мероприятия были интересны, познавательны и решали воспитательные задачи, одной из которых является задача формирования гражданско-патриотического сознания детей, развития чувства сопричастности к судьбам Отечества, любви и бережному отношению к объектам природы.

Традиционными мероприятиями муниципального уровня для МАУ ДО ДЮЦ являются: конкурс профессионального мастерства «Лучший водитель», мероприятие «Медиадесант», интенсивная школа «Решение нестандартных задач по математике», «Анимашки», «Карусель профессий», квест «В поисках новогоднего клада», фестиваль «Сохраним природу», конкурс «Лучший знаток ПДД» и др.



Таблица 19.

Количество участников мероприятий

Учебный год	Учрежденческие мероприятия	Городские мероприятия
2023-2024	867	586

Сравнительный анализ мероприятий демонстрирует стабильно высокие показатели участия детей во внутриучрежденных мероприятиях. В большинстве своем к ним относятся мероприятия, проводимые внутри объединений (Весенняя неделя добра, Экологический марафон, КВН «В стране дорожных знаков», «Посвящение в юные шахматисты», шахматные и шашечные турниры и др.). Среди городских мероприятий наибольшей популярностью среди обучающихся пользуются ежегодные проводимые фестивали: «Сохраним



природу», «Знатоки правил дорожного движения» викторина «ENGLISH SKILLS».

6. Качество услуг и удовлетворенность потребителей качеством и результатами услуг

Педагогический коллектив тесно сотрудничает с родителями обучающихся. Формы и методы работы остаются традиционными:

- проводятся родительские собрания по объединениям;
- организовано информирование родителей о результатах обучения и воспитания обучающихся;
- в целях повышения психолого-педагогической компетенции родителей, педагоги проводят индивидуальные беседы, лекции, консультации.

Бали проведены родительские собрания:

- Безопасность ребенка в Интернете
- Понимание и общение с детьми
- Формирование здоровых детско-родительских отношений
- Роль семьи в формировании здорового образа жизни

В ноябре 2023 года было проведено анкетирование родителей.

Цель – изучить удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых МАУ ДО ДЮЦ.

В анкетировании приняли участие 527 родителей 33 % от общего числа воспитанников (1571 человек).

1. От нахождения Вашего ребёнка в Учреждении у Вас преобладают:



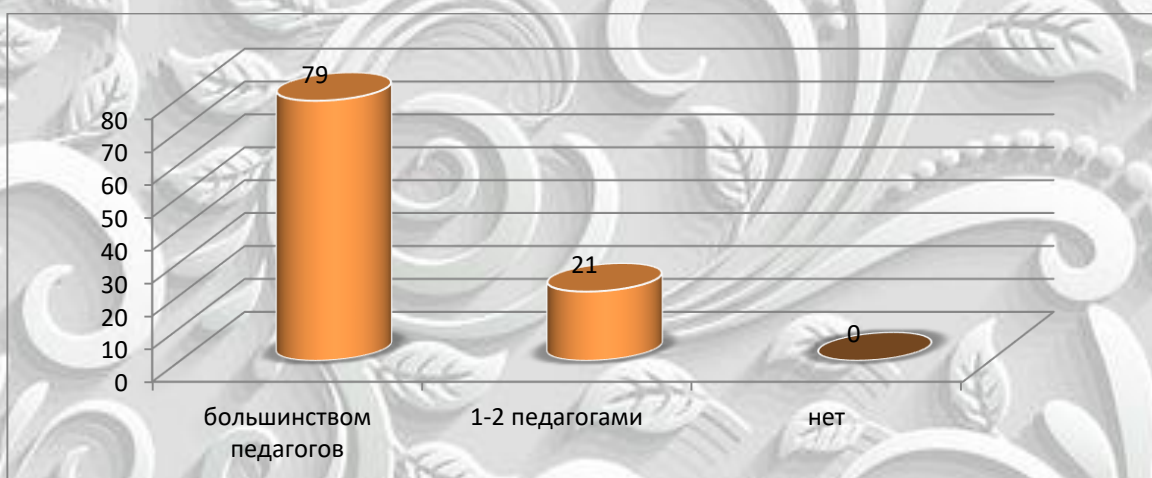
2. Считаете ли Вы, что педагоги уважительно относятся к Вашему ребёнку?



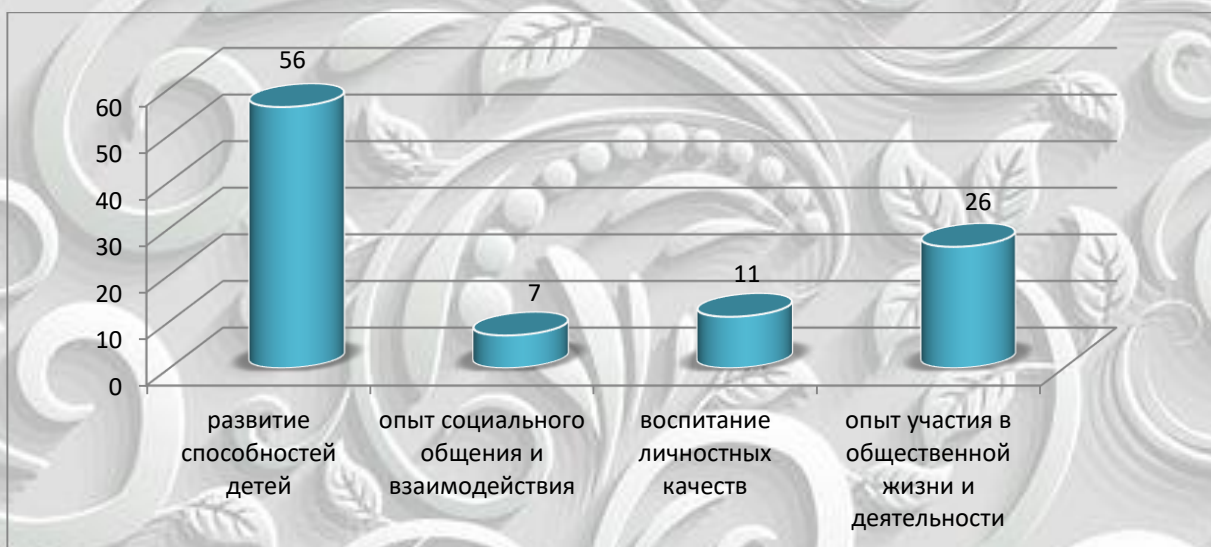
3. Есть ли в МАУ ДО ДЮЦ педагоги, являющиеся авторитетом для Вашего ребёнка?



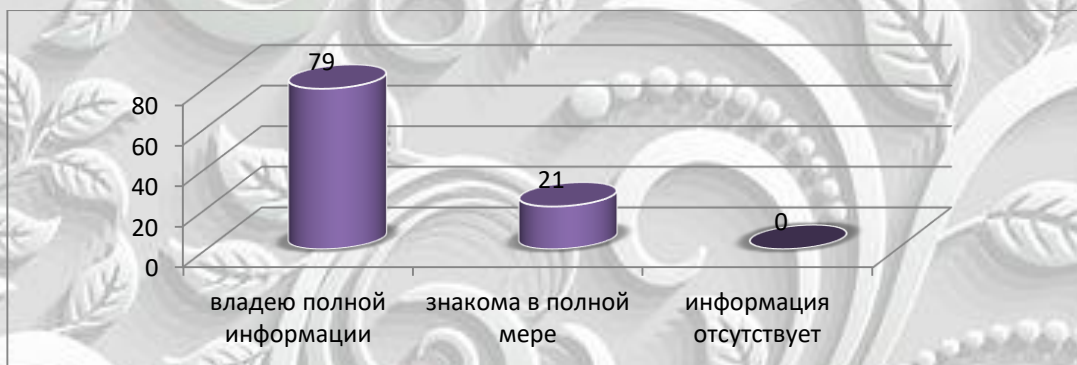
4. Как Вы считаете, применяется ли педагогами МАУ ДО ДЮЦ индивидуальный подход к обучению и воспитанию Вашего ребенка?



5. На достижение каких наиболее важных образовательных результатов, по Вашему мнению, направлена деятельность МАУ ДО ДЮЦ (возможен выбор нескольких вариантов)



6. Оцените свою осведомленность в образовательных услугах, предоставляемых МАУ ДО ДЮЦ:

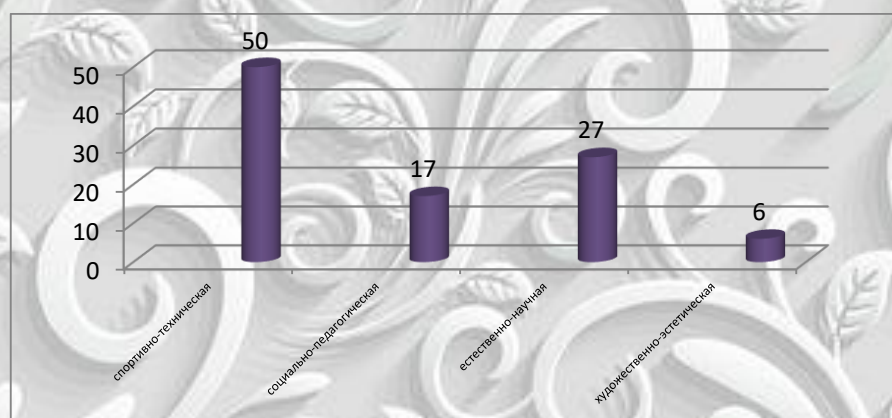


7. Оцените степень Вашей удовлетворённости различными условиями, существующими в МАУ ДО ДЮЦ, по пятибалльной шкале: 5 – совершенно удовлетворён, 4 – удовлетворён, 3 – удовлетворён отчасти, 2 – не удовлетворён, 1 – такое условие отсутствует.



Востребованность услуг

Предпочтение отдано следующим направлениям дополнительного образования, проранжированных по степени значимости:



Анализируя проведенное исследование, можно сделать вывод, что родители в полной мере осведомлены образовательными услугами, предоставляемыми МАУ ДО ДЮЦ большинство опрошенных родителей довольны и заинтересованы, что их дети посещают Учреждение дополнительного образования детей, потому что развиваются творческие способности детей, приобретается опыт социального общения, взаимодействия с окружающими, воспитываются личностные качества воспитанников. Также в большинстве случаев родители удовлетворены уровнем нагрузки и учетом интересов их ребенка, профессиональным уровнем педагогов, санитарно-гигиеническими условиями и материально-технической оснащённостью МАУ ДО ДЮЦ, родительским участием в воспитательном процессе учреждения.

Родители являются постоянными участниками выставок, массовых мероприятий.

Социальная активность и социальное партнерство учреждения

Социальное партнерство рассматривается в учреждении как одно из важнейших условий эффективности работы МАУ ДО ДЮЦ. В 2023 – 2024 учебном году было организовано тесное сотрудничество:

с учреждениями образования и культуры:

- АНО «Медиацентр «Салехард»: успешное сотрудничество осуществляется путем реализации проекта «Ту-тундра».



Доступность и открытость информации о деятельности учреждения обеспечивается через:

- размещение информации на официальном сайте учреждения, сайте департамента образования;
- ежегодный публичный доклад о результатах деятельности;
- публикации: газета «Полярный круг», «Красный Север» и репортажи в средствах массовой информации: ВГТРК «Ямал-Регион», ГТРК «Ямал», АНО «Медиацентр «Салехард».
- итоговые выставки воспитанников учреждения, проведение Дня открытых дверей.



Заключение

Анализ деятельности учреждения за 2023 год, позволил сделать следующие выводы:

1. Состав обучающихся в течение учебного года оставался стабильным.
2. Повысилась средняя посещаемость учебных занятий.
3. Увеличилось число обучающихся с высоким уровнем освоения программ.
4. Повысился уровень участия и побед, обучающихся и педагогов в конкурсах различного уровня.

В учреждении остаётся ряд задач, требующих решения. В связи с этим определены следующие основные направления ближайшего развития учреждения:

1. Совершенствовать нормативно-правовую базу по направлениям деятельности через обновление локальных актов.
2. Повышать качество предоставления дополнительного образования в учреждении.
3. Формировать творческий потенциал личности воспитанников через активизацию работы по самовоспитанию, саморазвитию, самоконтролю детей.
4. Повышать общий методический уровень и методическую культуру сотрудников.
5. Вовлечь родителей (законных представителей) обучающихся в досуговую и образовательную деятельность.
6. Развивать дополнительные образовательные услуги для дошкольников и обучающихся среднего звена и взрослого населения города.
7. Активнее внедрять в образовательный процесс информационные технологии.

8. Развить проектно-исследовательскую деятельность в объединениях.

Продолжать реализовывать проекты «Одарённые дети, «Светофорик», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Мир кончиками пальцев», «Веб-дизайн и разработка», сетевой проект «Организация внеурочной деятельности как условие преодоления социального одиночества детей с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья «Шаги к успеху».



Показатели
деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного
образования «Детско-юношеский центр»
подлежащей самообследованию по итогам 2023 года
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения (2022)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1571 (100%)
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет) из них/% от общего количества детей:	
	– до 5 лет	
	– 6 лет	198 (12,6%)
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет) из них/% от общего количества детей	250 (15,9%)
	– 7 лет	109 (6,9%)
	– 8 лет	65 (4,1%)
	– 9 лет	50 (3,1%)
	– 10 лет	26 (1,6%)
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-154 лет) из них/% от общего количества детей	338 (21,5%)
	– 11 лет	26 (1,6%)
	– 12 лет	16 (1%)
	– 13 лет	102 (6,4%)
	– 14 лет	194 (12,3%)
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) из них/% от общего количества детей	785 (49,9%)
	– 15 лет	182 (11,5%)
	– 16 лет	342 (21,7%)
	– 17 лет	261 (16,6%)
1.2	Численность учащихся, учащихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	671 (42,7%)
1.3.1.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в объединении (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся (единожды просчитанные)	900 (57,2%)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1571 (100%)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	124 (7,8%)
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по	12

	образовательным программам, направленными на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья из них/% от общего количества детей:	
	– Дети инвалиды	6- дети инвалиды, обучающиеся по индивидуальным образовательным маршрутам
	– Дети с ограниченными возможностями здоровья (классы ККО)	6- дети ОВЗ (классы глубокой коррекции)
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию из них/% от общего количества детей:	
	– Неполные семьи	-
	– Малообеспеченные семьи	-
	– Многодетные семьи	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	124 (7,8%)
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	179 участников (11, 3%)
1.8.1	На муниципальном уровне	25 участников (1,6%)
1.8.2	На региональном, зональном уровне	-
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	14 участников (0,8%)
1.8.5	На международном уровне	13 участников (0,8%)
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	164 (10, 4%)
1.9.1	На муниципальном уровне	20 участников (1,2%)
1.9.2	На региональном, зональном уровне	-
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	14 участников (0,8%)
1.9.5	На международном уровне	13 участников (0,8%)
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том	436

	числе:	
1.10.1	Институционального уровня из них:	382
	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	30
	Веб разработка	30
	Занимательная робототехника	45
	Светофорик	30
	Автомногоборье	250
	Организация внеурочной деятельности как условие преодоления социального одиночества детей с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья «Шаги к успеху»	12
1.10.2	Муниципального уровня, из них: Городской сетевой университет	190
1.10.3	Регионального уровня, из них:	0
1.10.4	Межрегионального уровня	-
1.10.5	Федерального уровня	-
1.10.6	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	4
1.11.1	На муниципальном уровне	4
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	16 чел./ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 чел./776%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 чел./61,5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./17%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 чел./707%
1.17.1.	Высшая	4 чел./23%
1.17.2.	Первая	8 чел./48%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 чел./ 100%

1.18.1	До 5 лет	6 чел./35, 2%
1.18.2	Свыше 30 лет	11 чел./65%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./17,6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./11,7%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	17 чел./100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 чел./5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	76
1.23.1	За 3 года	194
1.23.2	За отчетный период	92
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	52 /3,3%
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10
2.2.1	Учебный класс	10
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	нет

	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	90/5,7%

