

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр»  
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
Центр детского творчества «Надежда»

Утвержден:  
приказом МАУ ДО  
«Детско-юношеский центр»  
от 25 августа 2022 г. № 46-о  
В.И. Каврук



Утвержден:  
приказом МАУ ДО  
ЦДТ «Надежда»  
от 25 августа 2022 г. № 215-о  
С.И. Терре



**Сетевой образовательный проект  
МАУ ДО Центр детского творчества «Надежда»  
и МАУ ДО «Детско-юношеский центр»  
«Организация дополнительного образования как  
условие успешной социальной адаптации детей с  
особыми образовательными потребностями  
«Шаги к успеху»**

Характер контактов: педагоги, дети, родители (законные представители)  
Срок реализации проекта: с 2022 г., бессрочно  
Срок реализации индивидуальных образовательных маршрутов: 1 год  
Возраст обучающихся: 5-17 лет

г. Салехард, 2022

### **Актуальность Проекта заключается:**

- в поиске и использовании активных форм, методов и приёмов обучения детей с ОВЗ и детей инвалидов, что является одним из необходимых средств повышения эффективности социальной адаптации ребёнка;
- в получении детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами дополнительного образования, которое является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
- в обеспечении оказания досуговых услуг, их участие в развлекательно - познавательных программах, в конкурсах и выставках различного уровня, которые пользуются всё большим спросом у детей с особыми образовательными потребностями и у их родителей.

### **Социальная значимость Проекта в системе образования города:**

- социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- включение их в общественную жизнь и формирование позитивного представления о своих способностях и возможностях.

## **СТРУКТУРА ПАСПОРТА ПРОЕКТА**

1. Основные положения
2. Содержание
  - Критерии успеха
3. Этапы и контрольные точки проекта
4. Бюджет
5. Риски
6. Описание проекта

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование проекта	«Организация внеурочной деятельности как условие преодоления социального одиночества детей с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья <b>«Шаги к успеху»</b>
Срок начала и окончания проекта	с 01.09.2022, бессрочно. С внесением изменений в содержательный аспект проекта в зависимости от образовательных возможностей детей и запросов родителей.
Реализация индивидуальных образовательных маршрутов в рамках проекта	1 учебный год (36 недель), от 36 до 144 часов
Функциональный заказчик проекта	родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов г. Салехарда
Кураторы проекта	<b>Терре Светлана Ивановна</b> , директор муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Надежда» муниципального образования город Салехарда. <b>Каврук Валерий Иванович</b> , директор муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» муниципального образования город Салехард.
Руководители проекта	<b>Аникина Елена Васильевна</b> , методист муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Надежда» муниципального образования город Салехард. <b>Кассис Светлана Николаевна</b> , заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» муниципального образования город Салехард.
Исполнители (соисполнители) мероприятий проекта	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества «Надежда», г. Салехард. Муниципальное автономное учреждение

	дополнительного образования «Детско-юношеский центр» г. Салехарда.
Целевая аудитория проекта	Данный проект предназначен для детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья МАУ ДО Центр детского творчества «Надежда» и «Детско-юношеский центр» МАУ ДО от 5 до 17 лет.
Обоснование проекта	<p>Несмотря на возможности, заложенные 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования до 2030 г., по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в городе Салехарде сохраняется недостаточная эффективность межведомственного и межуровневого взаимодействия при формировании образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов. В общеобразовательных организациях города сохраняется система прикрепления ребёнка к одной образовательной организации, что влечёт за собой зависимость от образовательной программы учреждения, кадровых, учебно – методических и иных ресурсов. Это приводит к тому, что у ребёнка и родителей нет реального выбора образовательного маршрута. Эти ограничения снижают возможности удовлетворения разнообразных образовательных запросов родителей и детей, формирования интеллектуальной, психологической и социальной готовности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.</p>
Цель проекта	Создание в 2022 году системы межучрежденческого сетевого взаимодействия МАУ ДО Центр детского творчества «Надежда» с МАУ ДО «Детско-юношеский центр» для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей в возрасте от 5 до 17 лет, их способностей, творческого потенциала и социальной адаптации.

<p>Задачи проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработка модели сетевого взаимодействия на уровне образовательных организаций города Салехарда.</li> <li>– Предоставление детям возможности обучения по программам дополнительного образования, с включением взаимодополняющих курсов декоративно-прикладного, художественного творчества.</li> <li>– Повышение уровня социальной активности, активной жизненной позиции ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, ребенка-инвалида.</li> <li>– Привлечение родителей к продуктивной деятельности в рамках сетевого проекта.</li> <li>– Повышение профессиональной компетентности педагогических и административных сотрудников, вовлеченных в работу, в условиях и вопросах организации сетевого взаимодействия организаций, удовлетворения персонального запроса родителей (законных представителей) детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.</li> </ul>
<p>Результаты проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработан образовательный проект МАУ ДО Центр детского творчества «Надежда» и МАУДО «Детско-юношеский центр» «Организация внеурочной деятельности как условие преодоления социального одиночества детей с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья «Солнце на ладонях».</li> <li>– Обозначены кураторы, руководители и реализующие Проект.</li> <li>– Разработано Положение о сетевом взаимодействии.</li> <li>– Заключен договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве в рамках реализации образовательного сетевого Проекта «Организация внеурочной деятельности как условие преодоления социального одиночества детей с особыми образовательными потребностями «Шаги к успеху».</li> <li>– Разработаны индивидуальные образовательные маршруты с единым учебно-тематическим планом и планом проведения мероприятий.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды получают образование на основе индивидуальных образовательных маршрутов.</li> <li>- Исполнен Приказ департамента образования Администрации от 22 марта 2022 года № 247-о «О комплексном плане («дорожной карте») мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года).</li> <li>- Расширено сетевое взаимодействие с образовательными организациями города и родителями.</li> <li>- Повышено качество образования, расширен круг познавательных интересов ребёнка, его коммуникативных барьеров, как следствие повышение социальной активности ребёнка.</li> </ul>
<p>Нормативная база</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года <i>(от 31 марта 2022 г. №678 –р)</i></li> <li>- Концепция региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Ямало-Ненецком автономном округе <i>(от 21 июня 2022 г. № 536)</i></li> <li>- Комплексный план («дорожная карта») мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2023 года) в Ямало-Ненецком автономном округе.</li> <li>- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (п.19-22) Нормативные основания для организации</li> </ul>

	<p>работы с детьми ОВЗ и инвалидностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (№ ВК-641/09 от 26.03.2016 г)</li> <li>– Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи (приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 г. № 1309)</li> <li>– Письмо Минпросвещения России от 20.02.2019 № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» (о тьюторах и ассистентах-помощниках) Нормативные основания для организации работы с детьми ОВЗ и инвалидностью;</li> <li>– Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Надежда», утверждённое приказом МАУ ДО ЦДТ «Надежда» от 31 августа 2021 года № 222-о.</li> </ul>
<p>Система организации контроля за исполнением проекта</p>	<p>Контроль в рамках Проекта осуществляет руководителями учреждений.</p>

### 1.1. Критерии успеха проекта

Наименование критерия успеха проекта	Единица измерения	Методика (формула расчета)	Базовое значение	Установленное значение
Наличие в штатном расписании педагогов дополнительного образования	человек	Количество в штатном расписании ставок педагогов дополнительного образования, осуществляющих деятельность в рамках проекта	22	
Количество обучающихся, занимающихся в объединениях	человек	Доля обучающихся, занимающихся по индивидуальным образовательным маршрутам	12	
Количество образовательных проектов, реализуемых для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	единиц	Количество сетевых проектов, реализуемых для детей ОВЗ и детей-инвалидов	2	2
Наличие договоров между образовательными и учреждениями и учреждениями культуры и спорта по объединению образовательных, кадровых и финансовых ресурсов для обеспечения сетевого взаимодействия.	штук	Количество договоров по объединению образовательных, кадровых и финансовых ресурсов для обеспечения сетевого взаимодействия.	2	2



Наличие нормативных правовых актов, регламентирующих сетевое взаимодействие (оборот образовательных ресурсов)	штук	Количество нормативных правовых актов, регламентирующих сетевое взаимодействие (оборот образовательных ресурсов)	2	2
Доля педагогов, работающих в образовательном сетевом взаимодействии, и административных команд, прошедших курсовую подготовку по вопросам организации сетевого взаимодействия	%	Соотношение количества обученных педагогов, работающих в образовательном сетевом взаимодействии, и административных команд к общему количеству педагогов	7	33%
Доля удовлетворенности жителей города качеством и разнообразием предоставляемых услуг	%	Соотношение количества полностью удовлетворенных респондентов к общему количеству участников опроса		

## 2. Этапы и контрольные точки проекта

№ п/п	Наименование основных этапов и контрольных точек	Срок (для этапа: мм.гг) Дата контрольной точки (дд.мм.гг)
	<b>Этап 1. Создание организационно - правовой базы, обеспечивающей механизмы сетевого взаимодействия</b>	
1.	Утверждено Положение о сетевом	01.09.2022

	взаимодействии	
2.	Обновлены локальные акты в части нормативного обеспечения деятельности в условиях сетевого взаимодействия	01.09.2022
3.	Проведена инвентаризации образовательных ресурсов, структура и порядок формирования	28.09.2022
4.	Разработана циклограмма режимных управленческих мероприятий: обработка заявлений и зачисление в состав обучающихся учреждения, расписание занятий, планы работы, графики контроля, отчётности на учебный год.	15.09.2022
5.	Проведены консультации по организации образовательного процесса	02.09.2022 07.09.2022
6.	Определены дополнительные образовательные ресурсы (кадровый состав, оборудование) для использования в условиях сетевого образовательного процесса.	01.09.2022
	<b>Этап 2. Предоставление возможности обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами обучения с использованием сетевой формы, а также по индивидуальным образовательным программам</b>	
1.	Направление: <i>«Осуществление изменений в организации реализации проекта в условиях сетевого взаимодействия»</i>	
2.	Проведено изучение предварительных образовательных потребностей <b>родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов</b>	25.08.2022
3.	Сформированы списки обучающихся	28.08.2022
4.	Утверждено комплектование на 2022-2023 год	15.09.2022
5.	Внесены изменения в планируемое расписание в части синхронизации проведения занятий и продолжительности	01.09.2022
6.	Реализованы индивидуальные	01.09.2022-31.05.2023

	образовательные маршруты по направлениям деятельности	
	<i>Направление: «Введение практики индивидуальных образовательных маршрутов»</i>	
1.	Проведена информационно разъяснительная работа с педагогами и родителями	в течение 2022-2023 года
2.	Проведена синхронизация модулей и разделов индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, расписаний организаций	01.09.2022
3.	Определён перечень индивидуальных образовательных маршрутов	28.08.2022
4.	Утверждён состав руководящего и педагогического состава для проекта в рамках сетевого взаимодействия	28.08.2022
	<i>Направление: «Внедрение сетевой формы обучения»</i>	
1.	Проведена информационно разъяснительная работа с педагогами и родителями	01.09.2022 -15.09.2022
2.	Определена организация-партнёр для сетевого взаимодействия на основе оценки их материально-технического, инфраструктурного и кадрового потенциала	25.05.2022
	<b>Этап 4. Обеспечение благоприятных условий всестороннего развития детей в возрасте от 5 до 17 лет, их способностей, творческого потенциала и социальной адаптации.</b>	
1.	Проведены массовые, событийные, познавательные развлекательные выставочные и конкурсные мероприятия.	01.09.2022-31.05.2023
2.	Вводный мониторинг. Психологическая диагностика детей с ОВЗ и детей - инвалидов	30.09.2022
3.	Итоговый мониторинг: личностно-характерологические, типологические особенности, коммуникативные навыки, психологические особенности,	30.04.2023

	особенности памяти, сформированность интеллектуальных умений, состояние психофизиологических функций, особенности речевого развития, развитие познавательной деятельности, особенности эмоционально – волевой сферы и личности ребёнка, нравственные качества	
4.	Практическая реализация психолого – педагогического сопровождения	01.09.2022-31.05.2023
	<b>Этап 5. Повышение профессиональной компетентности административного состава и педагогов образовательных учреждений, вовлечённых в образовательный процесс в рамках сетевого взаимодействия.</b>	
1.	Проведены методико-консультативные семинары для педагогов, включённых в реализацию проекта	Ежегодно
2.	Завершена курсовая подготовка по вопросам организации сетевого взаимодействия административных команд и педагогов, работающих в рамках сетевого взаимодействия.	Ежегодно
3.	Проведены мероприятия по рассмотрению опыта, проблем, анализа реализации проекта в рамках методических и педагогических сессий, конференций, рабочих совещаний.	Ежегодно

**3. Бюджет проекта** - муниципальное задание, дополнительные субсидии

#### **4. Риски проекта**

Наименование риска, описание факторов и событий, вызывающих возникновение риска	Последствия наступления риска	Мероприятия по предупреждению риска	Мероприятия по минимизации последствий от его наступления
Неготовность	Невыполнени	Отбор	Привлечение

педагогического и административного состава к выполнению поставленных задач	е результатов в указанные сроки, не достижение эффекта, ожидаемого от проекта	педагогического кадрового состава, участвующего в проекте Принятие компенсационных мер по обучению кадрового состава	квалифицированных педагогических кадров Проведение резервных мотивационных мероприятий (поддержка участников нематериальными методами)
Изменение задач реализуемого проекта	Изменение содержания проекта, планируемых результатов	1. Мониторинг хода проекта, прогноз и оценка промежуточных результатов 2. Гибкое управление проектом (реагирование на ситуацию и своевременная корректировка задач	Отказ от задач, имеющих высокую вероятность неуспеха, влекущих негативные последствия для качества образования 2. Реализация проекта в новых условиях, с учетом актуальной ситуации

## 5. Описание проекта

Современное общество характеризуется разворачивающимися инновационными преобразованиями различных сфер жизнедеятельности человека, в том числе и социальной. Главным ориентиром в новой социально-экономической ситуации стали интересы ребёнка, создание наиболее адекватных педагогических условий для детей с особыми образовательными потребностями. Ребёнку с особенностями в развитии необходима целенаправленная помощь в построении эффективных поведенческих стратегий. Правильно организованная среда в образовательных учреждениях способствует накоплению у ребёнка конструктивного опыта коммуникативного взаимодействия, учит его отстаивать свои интересы, не нарушая при этом интересов и потребностей

окружающих, учит социально-приемлемыми способами выражать своё несогласие, свои возражения, своё негодование по поводу ущемлений его желаний.

Перед педагогами встала задача помочь ребёнку с инвалидностью и ребёнку с ограниченными возможностями здоровья освоить социальный опыт, включить его в существующую систему межличностных отношений. Неправильно выстроенные отношения в группе между детьми и ребёнком-инвалидом, ослабляет его социальную значимость, обособляет его от нормального здорового детского сообщества, усугубляет его неравный социальный статус, обрекая на признания своего неравенства, неконкурентности по сравнению с другими детьми. Главная проблема ребёнка с особенностями в развитии состоит в том, что нарушена его связь с миром, в ограниченной мобильности, бедности контактов со сверстниками и со взрослыми, недоступности ряда культурных ценностей, а иногда и элементарного образования.

Свою задачу мы видим в том, чтобы создать благоприятную социально-педагогическую развивающую среду, включающую организованное предметно-игровое пространство, обеспечение условий для эмоционального, познавательного коммуникативного развития, для развития всех видов деятельности.

Основная идея сетевого образовательного Проекта заключается во взаимодействии двух образовательных учреждений: МАУ ДО ЦДТ «Надежда» и МАУ ДО «Детско-юношеский центр».

Новизна проекта:

- в комплексном, вариативно – программном подходе, предполагающем наличие пакета разнообразных адаптированных дополнительных общеразвивающих программ, подчинённых единому целеполаганию, отличающихся друг от друга содержанием деятельности, формами и методами работы, призванных познакомить детей с особыми образовательными потребностями с продуктивной творческой и социально – досуговой деятельностью, положительно влияющей на социальную адаптацию детей, сориентировать их на выбор путей развития творческих способностей;
- учебный план индивидуального образовательного маршрута включает 2 модуля, количество часов каждого модуля – 72. Индивидуальный образовательный маршрут реализуется двумя педагогами: МАУ ДО ЦДТ «Надежда» и МАУ ДО «Детско-юношеский центр».

- привлечение обучающихся объединения по интересам Интерактивный театр «Сказка своими руками» (педагоги Герасимова Л.Р., Носкина Т.Ю.), в качестве наставников и волонтеров;
- в обеспечении гибкой системы, предоставляющей образовательные услуги в различных формах, в проектировании и организации образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода и мониторинговых исследований по изучению потребностей и интересов, а также исследования возможностей ребёнка занятий тем или иным видом творчества.

### **Заключение**

Таким образом, сетевое взаимодействие МАУ ДО Центр детского творчества «Надежда» и МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Организация внеурочной деятельности как условие преодоления социального одиночества детей с особыми образовательными потребностями «Шаги к успеху» станет центром для социальной реабилитации детей с ОВЗ и детей с инвалидностью.

В ходе реализации проекта будут достигнуты следующие социальные эффекты:

1. Для системы образования города Салехарда:

- Увеличение охвата детей с ОВЗ и детей - инвалидов дополнительным образованием согласно Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года», Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении, Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (п.19-22) Нормативные основания для организации работы с детьми ОВЗ и инвалидностью.

2. Для детей и родителей:

- Освоение детьми программного материала по нескольким видам деятельности.
- Рост возможностей обучающихся в творческом самовыражении.
- Повышение степени мотивации обучающихся к занятиям дополнительным образованием, их социальной адаптации.
- Привлечение и активизация родителей к продуктивной деятельности своего ребёнка;

3. Для ЦДТ «Надежда» и МАУ ДО «Детско-юношеский центр»:

- Создание системы сетевого взаимодействия МАУ ДО Центр детского творчества «Надежда» с МАУ ДО «Детско-юношеский центр» для

обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей, творческого потенциала и социальной адаптации.

- Обновление содержания и технологий реализации адаптированных дополнительных общеразвивающих программ социально – гуманитарной направленности с содержанием программного материала художественной направленности.
- Повышение эффективности использования материально-технической базы учреждений. Создание методической базы по тематической направленности проекта.
- Повышение уровня профессионализма педагогического коллектива.

*Приложение к Проекту «Шаги к успеху»*

**Состав рабочей группы, реализующий проект:**

- 1.Аникина Елена Васильевна – руководитель проекта, методист МАУ ДО ЦДТ
- 2.Созонова Татьяна Владимировна – заместитель директора по воспитательной работе.
- 3.Баякина Елена Евгеньевна – художник-декоратор.
- 4.Шоля Марина Александровна – педагог - организатор МАУ ДО ЦДТ «Надежда.
5. Кассис Светлана Николаевна – методист МАУ ДО ДЮЦ

**Основные исполнители Проекта**

- 1.Альмушева Зухра Хайрулловна, педагог дополнительного образования
- 2.Герасимова Лариса Романовна, педагог дополнительного образования
- 3.Сагидуллина Алиса Биктимеровна, педагог дополнительного образования
- 4.Степанова Анастасия Валерьевна, педагог дополнительного образования
- 5.Андросова Татьяна Никодимовна, педагог дополнительного образования
- 6.Пушникова Валентина Павловна, педагог дополнительного образования
- 7.Носкина Татьяна Юрьевна, педагог дополнительного образования
- 8.Бойкова Надежда Васильевна, педагог дополнительного образования
- 9.Денисенко Екатерина Вадимовна, педагог дополнительного образования

**Тематический план работы по реализации проекта**

**1-й этап (подготовительный)**

1.	Выбор тем «Родительская гостиная»	Определение темы встреч в родительской гостиной	Аникина Елена Васильевна-руководитель Проекта, МАУ ДО ЦДТ «Надежда» Кассис Светлана Николаевна, методист, МАУ ДО «Детско-юношеский центр»
2.	Интенсивная школа	Согласование с руководителями	Аникина Елена Васильевна -руководитель Проекта, МАУ



	(ноябрь)	учреждений, на базе которых будет проходить мероприятие.	ДО ЦДТ «Надежда» Кассис Светлана Николаевна, методист, МАУ ДО «Детско-юношеский центр»
3.	Конкурсы, выставки и познавательно-развлекательные мероприятия	Согласование времени с руководителями учреждений, на базе которых будет проходить мероприятие	Аникина Елена Васильевна - руководитель Проекта, МАУ ДО ЦДТ «Надежда» Кассис Светлана Николаевна, методист, МАУ ДО «Детско-юношеский центр»

### 2-й этап (реализационный)

№ п/п	Направления	Ответственные за реализацию	Ожидаемый результат	
1.	Реализация адаптированных дополнительных общеразвивающих программ	Члены рабочей группы Проекта	1.Расширение круга познавательных интересов ребёнка. Повышение качества обучения ребёнка.	
2.	Проведение «Родительских гостиных»		2.Снижение коммуникативных барьеров и как следствие повышение социальной активности ребёнка.	
3.	Проведение интенсивной школы		3.Выполнение запроса родительской общественности на предоставление дополнительного образования детям с особенностями в развитии.	
4.	Проведение конкурса профессионального мастерства по компетенциям: «Вязание спицами», «Флористика», «Гончарное ремесло».			
5.	-Проведение конкурса декоративно-прикладного и художественного творчества. -Проведение конкурса чтецов.			4.Активное участие родителей в продуктивной деятельности своего ребёнка.
6	Проведение тематических выставок декоративно-прикладного и художественного творчества.			

### 3-й этап (итоговый)

Основные цели	Задачи	Ответственные за
---------------	--------	------------------

<b>периода</b>		<b>реализацию</b>
Выявление результативности проекта	1.Подведение итогов по окончанию реализации проекта. 2.Опрос участников проекта. 3.Анализ проведённой работы.	Аникина Елена Васильевна, руководитель Проекта, методист МАУ ДО ЦДТ «Надежда»
Составление аналитического отчёта по проекту	Отчёт о реализации проекта	Аникина Елена Васильевна, руководитель Проекта, методист МАУ ДО ЦДТ «Надежда»

### **Ожидаемые результаты реализации Проекта**

Мотивация для участия детей в различных творческих мероприятиях при взаимодействии с социумом	1.Игровая 2.Познавательная 3.Творческая 4.Самореализация
Мотивация для педагогов	1.Творческая самореализация детей 2.Успешное прохождение аттестации 3.Повышение педагогического рейтинга
Мотивация для родителей к участию в совместных мероприятиях с социумом	1.Демонстрация талантов и способностей своих детей. 2.Укрепление детско-родительских отношений. 3.Творческая самореализация.

### **Информационное обеспечение**

- 1.Работа со средствами массовой информации.
- 2.Выпуск информационных афиш.
- 3.Выпуск буклета по итогам проведения мероприятий в рамках сетевого образовательного проекта.