

**Сведения о результативности и качестве реализации
дополнительной общеразвивающей программы художественной
направленности «Волшебная глина в 3 D миниатюре»
за 2021-2022, 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы**

Направленность программы – художественная.

Возраст обучающихся: 8 – 10 лет

Срок реализации программы: 1 год (36 недель в год).

Форма обучения – очная.

Педагог, реализующий программу: Денисенко Екатерина Вадимовна.

Мониторинг результатов освоения программы:

- 1) виды контроля: текущий контроль успеваемости обучающихся; итоговая аттестация.
- 2) формы подведения итогов реализации данной программы – выполнение итоговой работы (творческий просмотр)

Сведения о контингенте обучающихся

Востребованность программы и сохранность контингента обучающихся является одним из основных показателей качества реализации дополнительной общеразвивающей программы.

Таблица 1 – Сохранность контингента обучающихся

Учебный год	Название программы	Количество обучающихся, чел.			Сохранность контингента, %
		на начало учебного года (01.09)	отчислено в течение года	на конец учебного года (31.05)	
2021-2022	Волшебная глина в 3 D миниатюре	40 человек	0	40 человек	100
2022-2023	Волшебная глина в 3 D миниатюре	40 человек	0	40 человек	100
2023-2024	Волшебная глина в 3 D миниатюре	40 человек	0	40 человек	100

Сохранность контингента обучающихся составляет 100%, кроме того, в ходе реализации программы отмечается регулярность посещения занятий обучающимися, что свидетельствует о существенной заинтересованности детей в обучении по настоящей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Сведения об уровне освоения программы

Таблица 1 – Сведения об уровне успеваемости за 2021-2024 год, чел.

Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебная глина в 3 D миниатюре»					
Учебный год	Всего обучающихся	высокий	средний	низкий	% успеваемости
2021-2022	40	18	20	52	100
2022-2023	40	22	17	1	100
2023-2024	40	24	16	0	100

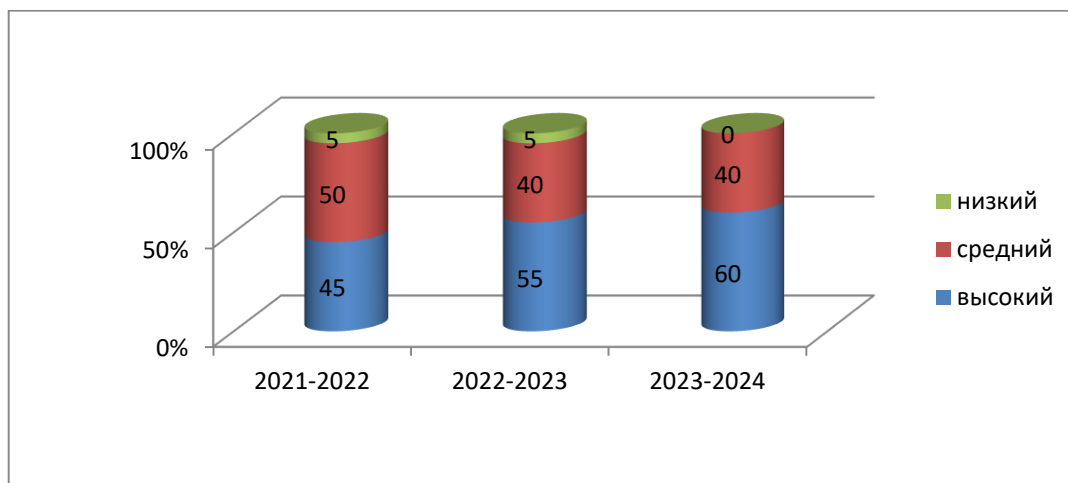


Рисунок 1 – Сведения об успеваемости за 2021-2024 год, %

Результаты успеваемости свидетельствуют о высоком показателе степени освоения учебного материала. Такая динамика была достигнута и сохранена благодаря использованию на уроках современных педагогических технологий, организации активной деятельности обучающихся.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

Результативность участия обучающихся в конкурсах является наглядной характеристикой качества реализации представленной программы. Обучающиеся принимают активное участие в мероприятиях различного уровня.

Таблица 2 – Информация о результатах участия учащихся в конкурсах различного уровня в 2021-2022 учебном году

Учебный год	№ п/п	Уровень конкурса	Количество обучающихся, чел.	
			приняло участие	из них победители и призеры
2021 - 2022	1.	Международный	4	4 победителя
	2.	Всероссийский	19	13 победителей, 6 призеров
	3.	Региональный	1	1 призер
	4.	Муниципальный	28	2 победителя, 3 призера

Таблица 3 – Информация о результатах участия учащихся в конкурсах различного уровня в 2022-2023 учебном году

Учебный год	№ п/п	Уровень конкурса	Количество обучающихся, чел.	
			приняло участие	из них победители и призеры
2022 - 2023	1.	Международный	8	8 победителей
	2.	Всероссийский	15	7 победителей, 1 призер
	3.	Региональный	1	1 победитель
	4.	Муниципальный	25	2 победителя 11 призеров

Таблица 3 – Информация о результатах участия учащихся в конкурсах различного уровня в 2023-2024 учебном году

Учебный год	№ п/п	Уровень конкурса	Количество обучающихся, чел.	
			приняло участие	из них победители и призеры
2023 - 2024	1.	Международный	2	2 победителя
	2.	Всероссийский	12	9 победителей, 1 призер
	3.	Региональный	4	3 победителя, 1 призер
	4.	Муниципальный	27	5 победителей, 4 призера

О высоком качестве реализации программы свидетельствуют результаты обучающихся, прослеживается положительная динамика результативности участия в мероприятиях различного уровня.

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

По итогам мониторинга удовлетворенности родителей обучающихся по программе качеством образования были получены следующие результаты:

Таблица 4 – Удовлетворенность родителей качеством образования (сведения за 2021- 2022 учебный год)

Показатели/характеристики удовлетворенности родителей	Доля родителей от общего числа опрошенных, %		
	удовлетворены	не удовлетворены	затруднились с ответом
качество обучения ребенка	99	0	1
степень комфортности образовательной среды	100	0	0
уровень взаимодействия с педагогом	100	0	0

Таблица 5 – Удовлетворенность родителей качеством образования (сведения за 2022- 2023 учебный год)

Показатели/характеристики удовлетворенности родителей	Доля родителей от общего числа опрошенных, %		
	удовлетворены	не удовлетворены	затруднились с ответом
качество обучения ребенка	100	0	0
степень комфортности образовательной среды	100	0	0
уровень взаимодействия с педагогом	100	0	0

Таблица 6 – Удовлетворенность родителей качеством образования (сведения за 2023- 2024 учебный год)

Показатели/характеристики удовлетворенности родителей	Доля родителей от общего числа опрошенных, %		
	удовлетворены	не удовлетворены	затруднились с ответом
качество обучения ребенка	100	0	0
степень комфортности образовательной среды	100	0	0
уровень взаимодействия с педагогом	100	0	0

Результаты анкетирования родителей свидетельствуют об их удовлетворенности результатами обучения детей по программе «Волшебная глина в 3 D миниатюре».

При работе с родителями были выявлены основные мотивы посещения занятий – в первую очередь это развитие способностей детей, а также их успешность (участие в конкурсах).

Представленные выше результаты свидетельствуют о достаточном уровне создания педагогических условий для эффективного освоения обучающимися содержания программы.