Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр»

Рассмотрена на заседании педагогического совета МАУ ДО ДЮЦ протокол №3 от 18 марта 2024 года

Согласована на заседании совета учреждения МАУ ДО ДЮЦ протокол №3 от 18 марта 2024 года



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «СИРС»

Вид программы модифицированная

Направленность социально-педагогическая

 Объединение
 «СИРС»

 Форма обучения
 очная

 Срок реализации
 1 год

 Возраст обучающихся
 5-7 лет

Андреева Светлана Анатольевна, педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «СИРС» (система интенсивного развития способностей) социально-педагогической направленности разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный «Об образовании в Российской Федерации» закон №273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
- Устав МАУ ДО ДЮЦ от 16.06.2015 г.

Программа «СИРС» (система интенсивного развития способностей) составлена на основе программы Бурова А.Н. Подсистемы СИРС – быстрое чтение «Учись читать» - методическое пособие, Новосибирск 2021.

Одной из основных задач обучения — совершенствование методов и средств обучения, расширение активных форм и средств обучения, расширение активных форм занятий на основе внедрения вычислительной техники.

Актуальность программы заключается в том, что каждое отдельное занятие связано с развитием у обучающихся индивидуально — психологических особенностей, которые существенно влияют на эффективность обучения, на приобретение профессиональных знаний, умений и навыков. На первом этапе интенсивного обучения очень сильно влияет скорость восприятия, ускоренное чтение, которое повышает качество усвоения материала, способствует развитию внимания, памяти, анализа и синтеза изучаемой информации.

Цель: интенсивное развитие способностей обучающихся.

Задачи:

- создает условия для ускоренного развития обучающегося на основе компьютерных технологий;
- автоматизирует развитие навыков интенсивного обучения при самостоятельном обучении.

Использование СИРС — это подсистема развития навыков интенсивного обучения.

Организационные условия реализации программы

Возраст обучающихся: 5-7лет.

Наполняемость группы –15 человек.

Общее количество часов: 108.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 3 часа.

Продолжительность учебного часа - 40 минут.

Форма обучения: очная.

Уровень освоения программы: базовый.

Язык обучения: русский.

Место проведения занятий – МАУ ДО ДЮЦ.

Технологии обучения: игровые технологии, системно-деятельностный подход, личностно-ориентированные технологии, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные технологии, дистанционные образовательные технологии.

Условия набора в объединение:

Набор свободный, при наличии заявления от родителей.

Программа включает 1 образовательный модуль.

Ожидаемые результаты:

обучающийся должен знать:

- правила технической эксплуатации компьютера.

обучающийся должен уметь:

- развивать креативные способности, интеллектуальную выносливость и скорость мыслительных процессов;
 - владеть навыками работы на компьютере.

Промежуточная и итоговая аттестация – компьютерное тестирование по программе СИРС.

Учебно-тематический план

№ п/	Тема	Содержание	Формы учебной	Контроль	Кол-во часов
П			деятельности		
1	Диагностика.	Диагностика и	диагностика	текущий	16
	Инструктаж	тренинг переключения			
	по ТБ.	внимания – таблица			
		Шульте. Подавление			
		артикуляции,			
		увеличение скорости			
		мыслительных			
		процессов и			
		понятийного			
		мышления —			
		пословицы, антонимы.			
		Увеличение скорости			
		восприятия			
		зрительной			

		информации.			
2	Память – тренажерные занятия	Развитие образной памяти, увеличение объема запоминаемой информации (клетки воды, спички) Увеличение объема оперативной памяти и скорости восприятия зрительной информации (цифры и буквы). Развитие ассоциативной памяти, увеличение объема запоминаемой информации (порядок слов). Развитие цветной образной памяти (запоминание цветов)	тренинг	текущий	16
3	Память – тренажерные занятия	Запоминание цветов. Развитие понятийного мышления (последовательность, окончания, чувство стихосложения)	тренинг	текущий	16
4	Память - диагностика	Запоминание цветов. Развитие понятийного мышления (словарь, словарь наоборот, глаголы)	диагностика	текущий	16
5	Память – тренажерные занятия	Клетки воды, трехмерные фигуры, цифры и буквы, порядок слов. Запоминание цветов. Развитие понятийного	тренинг	текущий	16

		мышления (ориентировка в тексте, фразеологизмы)			
6	Память – тренажерные занятия	Клетки воды, трехмерные фигуры, цифры и буквы, порядок слов. Запоминание цветов. Развитие понятийного мышления (переносный смысл слов, существенное понимание)	тренинг	текущий	10
7	Память - диагностика	Клетки воды, трехмерные фигуры, цифры и буквы, порядок слов. Запоминание цветов. Развитие понятийного мышления (ориентировка в тексте, фразеологизмы)	диагностика	текущий	6
8	Память – тренажерные занятия	Клетки воды, трехмерные фигуры, цифры и буквы, порядок слов. Запоминание цветов. Развитие понятийного мышления (словарь, словарь наоборот, глаголы)	тренинг	текущий	6
9	Память - диагностика	Диагностика переключения внимания — таблица Шульте и мыслительных процессов.	диагностика	итоговый	6
	Итого:				108

Содержание программы

1. Диагностика

Память. Картинки в клетках/клетки воды. Картинки в клетках /трёхмерные фигуры. Цифры и буквы. Порядок слов. Запоминание цветов.

2. Память – тренажерные занятия

Память. Картинки в клетках/клетки воды. Цифры и буквы. Картинки в клетках /трёхмерные фигуры. Порядок слов. Запоминание цветов (тренинг).

3. Память – тренажерные занятия

Память. Картинки в клетках/клетки воды. Цифры и буквы. Картинки в клетках /трёхмерные фигуры. Порядок слов. Запоминание цветов (тренинг).

4. Память – диагностика

Память. Картинки в клетках/клетки воды. Цифры и буквы. Картинки в клетках /трёхмерные фигуры. Порядок слов. Запоминание цветов (диагностика).

5. Память – тренажерные занятия

Память. Картинки в клетках/клетки воды. Цифры и буквы. Картинки в клетках /трёхмерные фигуры. Порядок слов. Запоминание цветов (тренинг).

6. Память – тренажерные занятия

Память. Картинки в клетках/клетки воды. Цифры и буквы. Картинки в клетках /трёхмерные фигуры. Порядок слов. Запоминание цветов (тренинг).

7. Память – диагностика

Память. Картинки в клетках/клетки воды. Цифры и буквы. Картинки в клетках /трёхмерные фигуры. Порядок слов. Запоминание цветов (диагностика).

8. Память – тренажерные занятия

Память. Картинки в клетках/клетки воды. Цифры и буквы. Картинки в клетках /трёхмерные фигуры. Порядок слов. Запоминание цветов (тренинг).

9. Память – диагностика

Память. Картинки в клетках/клетки воды. Цифры и буквы. Картинки в клетках /трёхмерные фигуры. Порядок слов. Запоминание цветов (диагностика).

Материально-техническое обеспечение

Электронные ресурсы

- 1. Обучающиеигры-URL:https://iqsha.ru/uprazhneniya/?utm_medium=cpc&utm_source=yandex&utm_campaign=smezhnye_vozrasta_region|25836123&utm_term=%D0%98%D0%B3%D1%80%D1%8B%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%204%205%20%D0%BB%D0%B5%D1%82&yclid=6939259690547974208.
 - 2. Обучающие задания URL: https://iqsha.ru/uprazhneniya/topic/chitaem-slogi.
- 3. Игры для преодоления трудностей. URL https://mersibo.ru/chtenie?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=47

700256&utm_content=8299735757&utm_term=---autotargeting&yclid=6939308718297216846.

- 4. Электронные пособия. URL: https://detskieradosti.ru/stuff/7.
- 5. Тесты URL: https://smallgames.ws/8617-nesereznye-uroki-uchimsya-myslit-logicheski.html.

Список литературы для педагога

- 1. Буров А.Н. Подсистемы СИРС быстрое чтение «Учись читать» методическое пособие. Новосибирск 2022.
- 2. Буров А.Н. Развитие понятийного мышления методическое пособие. Новосибирск 2022.
- 3. Буров А.Н. Развитие способностей на основе СИРС методическое пособие, Новосибирск 2022.

Список литературы для обучающихся

- 1. Буров А.Н. Подсистемы СИРС быстрое чтение «Учись читать» методическое пособие. Новосибирск 2022.
- 2. Буров А.Н. Развитие понятийного мышления методическое пособие. Новосибирск 2022.