

**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»**

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
МАУ ДО ДЮЦ
протокол №1
от 02 сентября 2019 года

Согласована на заседании
совета учреждения
МАУ ДО ДЮЦ
протокол №1
от 02 сентября 2019 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«СОВРЕМЕННАЯ ЭКОНОМИКА»**

Вид программы	модифицированная
Направленность	социально-педагогическая
Форма организации	юный экономист
Срок реализации	2 года
Возраст обучающихся	15-18 лет

Масюк Анжелика Валентиновна,
педагог дополнительного образования

г. Салехард, 2019 г.

Пояснительная записка

Актуальность проблем экономического образования обусловлена как радикальными изменениями в политической и экономической жизни России, так и отсутствием единства в понимании предмета, целей и места экономики как учебной дисциплины в школьном образовании.

Актуальность программы бесспорна: современному человеку необходимо иметь представление об экономической теории и практике, о применении экономических закономерностей в конкретных ситуациях. Преподавание экономики на профильном уровне осуществляется только в одной школе города (МОУ СОШ № 2). Именно поэтому подросткам в возрасте **15 – 18 лет** школа финансово-правовой и финансово-экономической грамотности предлагает типовую дополнительную образовательную программу «Экономика», социально-экономической направленности, рекомендованную Министерством общего и профессионального образования РФ.

(Программа для 10, 11 классов общеобразовательных учреждений (профильный уровень). С.И. Иванов, М.А. Складар опубликована в сборнике программно-методических материалов по экономике для общеобразовательных учреждений / Сост. Б.И. Мишин, Л.Н. Поташева. - М.: Вита-Пресс, 2006.)

Целью данной адаптированной программы является формирование у обучающихся экономического мышления, обеспечивающего как возможность самостоятельной оценки различных социально-экономических явлений и взаимосвязей, взглядов и теорий, так и возможность практического применения экономических знаний в повседневной жизни.

Задачи программы:

- **развитие** потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- **усвоение** основ категориального аппарата экономической науки;
- **освоение** системы знаний об экономической деятельности фирм и государства, об экономике России для последующего изучения экономических дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства; выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа.

Отбор и структурирование содержания обучения осуществлялся на основе следующих **принципов**:

- ориентация на социально-экономическую ситуацию и требования регионального (муниципального) рынка труда;
- блочно-модульное структурирование содержания обучения с ориентацией на индивидуальные запросы и образовательные потребности обучающихся;
- направленность обучения на продолжение профессионального образования в учреждениях начального, среднего и высшего образования, получение профессии;
- дифференциация и индивидуализация образовательного процесса с учетом личностных особенностей обучающихся, их желания овладеть профессией.

Реализация поставленных целей и задач направлена на воспитание молодых людей, которые:

- **будут** ответственными гражданами своей страны;

- **смогут** максимально эффективно использовать свои возможности на благо и себя и общества;
- **будут** инициативны, активны, самостоятельны в принятии решений;
- **будут** ориентированы на самообразование и развитие своей личности.

Обще учебные умения, навыки и способы деятельности

Данная программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для программы «Экономика» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение математических знаний в экономической сфере;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Требования к уровню подготовки.

В результате изучения экономики обучающийся должен:

Знать/Понимать

- смысл основных теоретических положений экономической науки;
- основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений.

Уметь

- **приводить примеры:** взаимодействия рынков; прямых и косвенных налогов; взаимовыгодной международной торговли;
- **описывать:** предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;
- **объяснять:** экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;
- **сравнивать (различать):** спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации;

- **вычислять на условных примерах:** величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса (предложения) в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские затраты и прибыль, смету (бюджет) доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;
- **применять для экономического анализа:** кривые спроса и предложения, графики изменения рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары.

Для того чтобы сделать занятия экономикой живыми и интересными, а также с целью формирования навыков экономического мышления при разработке учебно-тематического плана предусмотрено большое количество практических занятий, в ходе которых использованы **активные формы обучения:**

- разбор публикаций в деловой прессе с целью выработки у обучающихся навыков самостоятельного анализа ситуаций, возникающих в сфере бизнеса и экономики, и поиска путей их решения;
- решение задач по закреплению конкретных прикладных навыков, необходимых современному человеку;
- решение творческих задач и проблемных ситуаций.
- проведение конкурсов, олимпиад, деловых игр;
- организация встреч с местными предпринимателями, сотрудниками экономических служб местной администрации, представителями налоговой службы.

Отдельные темы конкретизированы с учетом особенностей региона, другие необходимо расширять по мере выхода в свет новых законов и правил.

Комплектование групп происходит на основе принципа добровольности, свободы выбора из числа подростков в возрасте **от 15 до 18 лет** обучающихся школ города в соответствии с нормами СанПиНа. Срок реализации программы - **два года** в количестве **216 часов (108 часов в год)**, занятия рекомендуется проводить **1 раз в неделю по 3 часа**. Наполняемость группы до 15 человек.

Программой предусмотрена **индивидуальная работа**, которая включает в себя:

- подготовку отдельных обучающихся к участию в предметных олимпиадах по экономике;
- подготовку к участию в конкурсах научно-исследовательских работ;
- работу с источниками экономической информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни (в школе, общественных местах и т.п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;
- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по экономическим вопросам.

При изучении экономики рекомендуется регулярно проводить небольшие проверочные работы. Это поможет учителю увидеть слабые места в обучении, выявить понятия и проблемы, требующие дополнительных пояснений, оценить степень усвоения материала каждым обучающимся. Для этого в процессе обучения используются различные **методы контроля** такие как,

- тестирование,
- устный и письменный контроль.

- проверочные работы,
- разгадывание кроссвордов,
- контрольные работы

Каждый год обучения заканчивается проведением конкурса: «Лучший экономист».

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
	1-й год обучения	33	75	108
1.	Введение в экономику	8	10	18
1.1.	Предмет и метод экономической науки	4	5	9
1.2.	Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика	4	5	9
2.	Микроэкономика	25	65	90
2.1.	Спрос, предложение и рыночное равновесие	4	8	12
2.2.	Эластичность спроса и предложения	4	8	12
2.3.	Поведение потребителя	5	10	15
2.4.	Фирма. Производство и издержки	4	16	20
2.5.	Конкуренция и рыночные структуры	4	8	12
2.6.	Рынок факторов производства и распределение доходов	4	5	9
	Итоговое занятие за первый год обучения		3	3
	Резервное время		3	3
	2-й год обучения	22	86	108
3.	Макроэкономика	22	86	108
3.1	Деньги и банковская система	2	7	9
3.2	Валовой внутренний продукт и национальный доход	3	9	12
3.3	Макроэкономическое равновесие	2	7	9
3.4	Экономический цикл. Занятость и безработица	2	16	18
3.5	Инфляция	2	10	12
3.6	Экономический рост	2	10	12
3.7	Экономика и государство	2	7	9
3.8	Международная торговля и валютный рынок	2	10	12
3.9	Международное движение капиталов. Платежный баланс. Экономическая интеграция	3	3	6
3.10	Переход к рыночной экономике в России	2	1	3
3.11	Итоговое занятие за 2-й год обучения		3	3
	Резервное время		3	3
ИТОГО		55	161	216

Содержание программы

Раздел 1. Введение в экономику **18 ч.**

Тема 1.1 Предмет и метод экономической науки **9 ч.**

Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Ограниченность ресурсов и ограниченность доходов. Проблема выбора. Экономические блага. Ресурсы и факторы производства. Природные ресурсы, капитал и труд. Факторы производства и создаваемые ими доходы.

Проблема выбора и альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей.

Фундаментальные проблемы экономии! что производить? Как производить? Для кого производить? Определение предмета экономической науки. Микроэкономика и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономика.

Метод экономической науки. Экономическая модель. Экономические переменные. Потоки и запасы. Размерность экономических величин. Номинальные и реальные показатели (4 ч.).

Практика (5 ч.)

Тест: «Что такое экономика», «Проблема выбора и альтернативная стоимость»

Кроссворд

Решение задач

Индивидуальная работа

Тема 1.2. Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика **9 ч.**

Два способа решения фундаментальных проблем экономики. Административно-плановая система и рыночная система.

Основные черты административно-плановой системы. Государственная собственность на ресурсы. Централизованное распределение трудовых ресурсов. Планирование экономики. Несостоятельность планового управления экономикой.

Основные черты рыночной системы. Рынок и его функции. Частная собственность и конкуренция. «Невидимая рука рынка». Виды рынков.

Субъекты рыночной экономики. Домашние хозяйства, фирмы, государство. Кругооборот доходов.

Ограниченность возможностей рынка и смешанная экономика. Частные и общественные блага. Роль государства в рыночной экономике. Смешанная экономика. Пределы вмешательства государства в экономику (4 ч.)

Практика (5 ч.)

Составление сравнительной таблицы «Типы экономических систем»

Тест «Типы экономических систем»

Составление схемы «Кругооборот доходов»

Индивидуальная работа

Раздел 2. Микроэкономика **90 ч.**

Тема 2.1 Спрос, предложение и рыночное равновесие **12 ч.**

Понятие спроса и закон спроса. Величина спроса. Кривая спроса. Закон спроса. Обоснование закона спроса. Ценовой барьер. Эффект дохода. Эффект замещения. Убывание предельной полезности товара. Эффект Гиффена. Другие факторы, влияющие на спрос.

Понятие предложения и закон предложения. Величина предложения. Кривая предложения, закон предложения. Факторы, влияющие на предложение.

Рыночное равновесие. Понятие совершенной конкуренции. Точка пересечения кривых спроса и предложения. Равновесная цена. Реакция рынка на изменения спроса и

предложения. Воздействие внешних сил на рыночное равновесие. Дефицит и избыток. Государственное регулирование цен и рыночное равновесие (4 ч.)

Практика (8 ч.)

Тест «Спрос, предложение и рыночное равновесие»

Разбор публикаций в деловой прессе

Решение задач и проблемных ситуаций

Индивидуальная работа

Тема 2.2. Эластичность спроса и предложения

12 ч.

Ценовая эластичность спроса. Эластичный и неэластичный спрос. Единичная эластичность спроса. Совершенно эластичный и совершенно неэластичный спрос. Коэффициент эластичности. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса.

Эластичность спроса по доходу и перекрестная эластичность спроса.

Ценовая эластичность предложения. Эластичное и неэластичное предложение.

Эластичность предложения в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периодах.

Практическое значение теории эластичности (4 ч.).

Практика (8 ч.)

Решение задач

Практические задания

Тест «Эластичность»

Индивидуальная работа

Тема 2.3 Поведение потребителя

15 ч.

Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Измерение полезности, количественный подход. Правило максимизации полезности. Оптимальный выбор потребителя.

Кривые безразличия. Порядковый (ординалистский) подход к определению полезности. Кривая безразличия и карта безразличия. Предельная норма замещения. Типы кривых безразличия.

Бюджетное ограничение и бюджетная линия. Влияние изменений дохода и соотношения цен на положение бюджетной линии. Равновесие потребителя. Индивидуальный и рыночный спрос (5 ч.).

Практика (10 ч.)

Решение задач

Практические задания

Индивидуальная работа

Тема 2.4. Фирма. Производство и издержки

20 ч.

Фирма как коммерческая организация. Юридическое лицо. Организационно-правовые формы современной фирмы. Хозяйственные товарищества и акционерные общества. Производственный кооператив. Унитарное предприятие.

Продукт фирмы. Общий продукт фирмы. Средний продукт (производительность труда). Предельный продукт труда. Закон убывающей эффективности труда.

Бухгалтерские издержки и прибыль. Экономические издержки и прибыль. Явные и неявные издержки. Общие и средние издержки, постоянные и переменные издержки. Предельные издержки. Динамика издержек.

Проблема оптимального размера фирмы. Положительный, отрицательный и неизменный эффект масштаба производства. Минимально эффективный размер предприятия. Преимущества крупных фирм и мелкий бизнес (4 ч.).

Практика (16 ч.)

Решение задач

Практикум

Работа с графиками

Встреча с местными предпринимателями

Тема 2.5. Конкуренция и рыночные структуры **12 ч.**

Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия и монополия. Фирма в условиях совершенной конкуренции. Общий, средний и предельный доход фирмы. Границы целесообразности выпуска продукции фирмой. Кривые предложения конкурентной фирмы. Равновесное положение фирмы.

Монополия. Кривая спроса монополиста. Общий и предельный доход монополиста. Оптимальный объем выпуска продукции монополистом. Ценовая дискриминация. Антимонопольная политика государства.

Олигополия. Олигополистическая взаимозависимость. Рыночное поведение олигополистов. Картели, лидерство в ценах, неценовая конкуренция.

Монополистическая конкуренция. Отличия монополистической конкуренции от совершенной конкуренции. Равновесие фирмы в условиях краткосрочного и долгосрочного периодов в условиях монополистической конкуренции (4 ч.).

Практика (8 ч.)

Тест «Типы конкуренции»

Практикум

Сравнительный анализ типов конкуренции

Конкурс «Разработка конкурентоспособного продукта»

Тема 2.6 Рынок факторов производства и распределение доходов **9 ч.**

Особенности рынков факторов производства. Рынки услуг факторов производства. Производный спрос.

Рынок труда и заработная плата. Основные черты рынка труда. Кривая спроса на труд. Кривая предложения труда. Дифференциация ставок заработной платы. Государственное регулирование размеров минимальной оплаты труда.

Рынок услуг земли и земельная рента. Экономическая рента, чистая экономическая рента и земельная рента.

Капитал и процент. Реальный и денежный капитал. Основной и оборотный капитал. Человеческий капитал. Процент и процентная ставка. Номинальная и реальная ставка процента.

Границы целесообразности инвестиций. Дисконтирование, текущая дисконтированная стоимость и коэффициент дисконтирования (4 ч.).

Практика (5 ч.)

Решение задач

Встреча с работниками компании БКС (Брокер Кредит Сервис)

Итоговое занятие за 1-й год обучения **3 ч.**

Конкурс «Лучший экономист»

Раздел 3. Макроэкономика **108 ч.**

Тема 3.1 Деньги и банковская система **9 ч.**

Деньги и их функции. Виды денег и их свойства. Товарные и кредитные деньги. Наличные и безналичные деньги. Демонетизация золота. Денежные системы. Ликвидность денег. Денежные агрегаты.

Коммерческие банки. Роль банков в условиях рыночной экономики. Операции банков. Пассивные и активные операции банков. Баланс коммерческого банка. Активы и пассивы. Резервы коммерческого банка. Прибыль банка.

Центральный банк. Цели и функции Центрального банка. Баланс Центрального банка. Центральный банк и его роль в осуществлении экономической политики государства (2 ч.).

Практика (7 ч.)

Тест «Деньги»

Подготовка сообщений «История денег», «Роль ЦБ РФ»

Конкурс «Денежные знаки»

Тема 3.2. Валовой внутренний продукт и национальный доход **12 ч.**

Валовой внутренний продукт (ВВП). Конечные товары и услуги и промежуточный продукт. Валовой национальный продукт. Два метода исчисления ВВП: метод суммирования потока затрат и метод суммирования потока доходов. Чистый национальный продукт и национальный доход. Факторные доходы. Государственный бюджет и его роль в перераспределении национального дохода. Личный доход и располагаемый доход. Номинальный и реальный ВВП (3 ч.).

Практика (9 ч.)

Решение задач

Практикум

Индивидуальная работа

Тема 3.3 Макроэкономическое равновесие **9 ч.**

Доход, потребление и сбережения. Автономное потребление. Индуцированное потребление и функция потребления. Сбережения. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережениям. Общие и индуцированные сбережения. График функции потребления. Равновесный уровень национального дохода.

Сбережения и инвестиции. Автономные и индуцированные инвестиции. Инвестиции, потребление и совокупный спрос частного сектора. Автономные затраты. Равновесный уровень национального дохода и равновесие сбережений и автономных затрат. Кривая AD. Государственные закупки товаров и услуг и совокупный спрос. Сдвиг кривой AD с введением государственных затрат. Мультипликатор.

Равновесие на товарном рынке и процентная ставка. Влияние изменений процентной ставки на инвестиционный спрос, склонность к потреблению и государственные затраты на товары и услуги. Кривая IS.

Процентная ставка и равновесие на денежном рынке. Уравнение количественной теории денег и спрос на деньги. Влияние процентной ставки на денежный спрос. Процентное реагирование спроса на деньги. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке и кривая LM.

Модель IS — LM и равновесие на товарном и денежном рынках (2 ч.)

Практика (7 ч.)

Работа с графиками

Решение задач

Индивидуальная работа

Тема 3.4 Экономический цикл. Занятость и безработица **18 ч.**

Циклические колебания развития экономики как следствие нарушений равновесного состояния экономики. Экономический цикл и его фазы. Продолжительность экономического цикла. Эндогенные и экзогенные факторы циклических колебаний. Механизм экономического цикла. Роль принципа акселерации в механизме экономического цикла. Экономический цикл и потенциальный ВВП.

Колебания занятости и безработицы как следствие циклических колебаний. Определение экономически активного населения, занятости и безработицы. Норма безработицы. Фрикционная безработица, структурная и технологическая безработица, циклическая безработица и скрытая безработица. Естественная безработица и полная занятость.

Экономические и социальные последствия безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование занятости (2 ч.)

Практика (16 ч.)

Тест «Занятость и безработица»

Подготовка сообщений «Мы и безработица», «Безработица на Ямале»

Решение задач

Деловая игра «Трудоустройство»
Встреча с работниками Центра занятости.

Тема 3.5 Инфляция

12 ч.

Определение инфляции и ее измерение. Индекс-дефлятор ВВП. Норма инфляции. Дезинфляция и дефляция. Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляционные ожидания. Темп роста цен и формы инфляции. Нормальная и умеренная инфляция, галопирующая инфляция и гиперинфляция. Влияние различных форм инфляции на экономику. Стагфляция. Влияние инфляции на положение различных социальных групп. Непредсказуемость нормы инфляции и ее социальные последствия. Развитие инфляции и перераспределение доходов. Взаимозависимость нормы инфляции и нормы безработицы. Кривая Филлипса. Альтернатива антиинфляционной политики и политики по регулированию занятости (2 ч.)

Практика (10 ч.)

Тест «Инфляция»

Подготовка сообщений «Инфляция на Ямале», «Инфляция сегодня»

Решение задач

Практикум

Тема 3.6 Экономический рост

12 ч.

Содержание экономического роста. Показатели экономического роста и его измерение. Производственная функция и факторы экономического роста. Рост затрат труда и затрат капитала как факторы экономического роста. Экономический рост за счет повышения производительности труда и за счет роста производительности капитала. Совокупная факторная производительность. Модель Солоу. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста.

Проблема снижения темпов экономического роста в 70-80-х гг. XX в. Различные трактовки этого явления. Объяснение долговременного снижения темпов роста экономики с позиции теории длинных волн (волн Кондратьева) (2ч.).

Практика (10 ч.)

Тест «Экономический рост»

Подготовка сообщения «Экономический рост»

Практикум

Тема 3.7 Экономика и государство

9 ч.

Нестабильность рыночной системы и политика экономической стабилизации. Взаимосвязь направлений экономической политики государства. Инструменты экономической политики. Государственный бюджет, налоговая и финансовая политика. Центральный банк и его роль в осуществлении кредитно-денежной политики. Политика дефицитного бюджетного финансирования.

Регулирование деятельности коммерческих банков. Политика Центрального банка по изменению учетной ставки и норм обязательных резервов. Операции на открытом рынке ценных бумаг. Политика «дорогих» и «дешевых» денег.

Роль государства в стимулировании экономического роста. Бюджетно-финансовое стимулирование. Стимулирующее значение налогов и кривая Лаффера.

Экономическая политика и государственный долг. Причины возникновения государственного долга. Соотношение роста государственного долга и ВВП, доли размеров по обслуживанию долга в расходах государственного бюджета и национального дохода. Государственные ценные бумаги как сфера инвестирования капитала (2 ч.)

Практика (7 ч.)

Тест «Экономика и государство»

Подготовка сообщения «Роль государства в современной экономике»

Практикум

Встреча с работниками местной администрации

Тема 3.8 Международная торговля и валютный рынок

12 ч.

Мировое хозяйство и международное разделение труда. Открытость экономики и интернационализация производства.

Международная торговля. Принцип абсолютного преимущества. Принцип относительного преимущества. Неотехнологические теории международной торговли. Закономерности развития мировой торговли, ее формы и методы. Внешнеторговая политика. Фритредерство и протекционизм. Таможенные пошлины и внетарифные инструменты торговой политики.

Валютный рынок, валютные операции и валютные курсы. Валютная политика. Мировая валютная система. Бреттон-Вудская валютная система и Ямайская валютная система (2 ч).

Практика (10 ч.)

Тест «Валюта»

Практикум

Решение задач

Деловая игра «Валютный рынок»

Тема 3.9 Международное движение капиталов. Платежный баланс.

Экономическая интеграция

6 ч.

Международный рынок ссудных капиталов. Еврорынок. Евродоллары. Роль банковских синдикатов в международных кредитах.

Внешний долг развивающихся стран. Международные финансовые организации. Россия на мировом рынке ссудного капитала. Предпринимательский капитал на мировом рынке капиталов и роль ТНК в мировой экономике. Прямые и портфельные инвестиции. Россия как импортер и экспортер капитала.

Платежный баланс. Статьи платежного баланса и их содержание. Платежный баланс России.

Международная экономическая интеграция. Европейский союз. Проблемы интеграции стран СНГ (3 ч.)

Практика (3 ч.)

Подготовка сообщения «Международная интеграция», «Еврорынок»

Практикум

Тема 3.10 Переход к рыночной экономике в России

3 ч.

Кризис административно-плановой системы и необходимость перехода к рыночной системе. Особенности перехода к рыночной системе в России. Общие закономерности перехода к рыночной системе.

Трудности и проблемы перехода к рыночной системе и необходимость стабилизации экономики. Роль бюджетной политики в стабилизации экономики. Переход к открытой экономике как фактор стабилизации.

Институциональные преобразования в процессе перехода к рыночной системе. Приватизация. Демонополизация экономики. Создание рыночной инфраструктуры. Реформа налоговой системы. Социальная политика в ходе перехода к рыночной экономике.

Современная российская экономика (2 ч.).

Практика (1 ч.)

Семинар «Особенности перехода к рыночной экономике в России»

Итоговое занятие за 2-й год обучения

3 ч.

Конкурс «Лучший экономист»

№ п/п	Раздел, тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал	Формы подведения итогов
	1-й год обучения				
1.	Введение в экономику				
1.1.	Предмет и метод экономической науки	Лекция Дискуссия «Почему каждый должен знать экономику» Практика	Диалог, беседа. Объяснительно-иллюстративный, фронтальный, индивидуальный.	Тест -20 шт. Кроссворд - 10 шт. Плакат Раздаточный материал - задачи	Тестирование Контрольная работа: проблема выбора и альтернативная стоимость (решение задач)
1.2.	Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика	Комбинированное занятие Практика	Беседа. Иллюстрации репродуктивный	Тест -20 шт Кроссворд - 10 шт. Плакат Раздаточный материал - задачи Схема кругооборот доходов.	Тестирование Контрольная работа
2.	Микроэкономика				
2.1.	Спрос, предложение и рыночное равновесие	Комбинированное занятие Практика	Диалог, беседа. Объяснительно-иллюстративный Репродуктивный групповой	Тест -20 шт публикации Плакат Раздаточный материал - задачи	Тестирование Проверочная работа: (решение задач)
2.2.	Эластичность спроса и предложения	Комбинированное занятие Практика	Диалог, беседа. Объяснительно-иллюстративный. Репродуктивный групповой	Тест -20 шт публикации Плакат Раздаточный материал - задачи	Тестирование Контрольная работа: (решение задач)
2.3.	Поведение потребителя	Лекция Комбинированное занятие практика	Диалог, беседа. Объяснительно-иллюстративный Репродуктивный групповой	Плакат Раздаточный материал - задачи	Проверочная работа
2.4.	Фирма. Производство и издержки	Лекция Встреча практика	Диалог, беседа. Объяснительно-иллюстративный, фронтальный,	Плакат Раздаточный материал - задачи	Самостоятельная работа
2.5.	Конкуренция и рыночные структуры	Семинар Конкурс Практика	Исследовательский Групповой индивидуальный	Тест -20 шт публикации Плакат Раздаточный материал - практикум	Тестирование Итоги конкурса
2.6.	Рынок факторов производства и распределение доходов	Традиционное занятие встреча	Коллективный Объяснительно-иллюстративный, индивидуальный	Плакат Конкурсные задания	Фронтальный опрос

	Итоговое занятие за 1-й год обучения	Конкурс	Индивидуальный	Конкурсные задания	Итоги конкурса
	2-й год обучения				
3.	Макроэкономика				
3.1	Деньги и банковская система	Комбинированное Конкурс Практика	Групповой наглядный	Тест -20 шт Плакат Раздаточный материал практикум -	Тестирование Итоги конкурса Решение задач
3.2	Валовой внутренний продукт и национальный доход	Лекция Практика	Объяснительно-иллюстративный	Плакат Раздаточный материал задачи -	Проверочная работа
3.3	Макроэкономическое равновесие	Лекция практика	Объяснительно-иллюстративный	Плакат Раздаточный материал задачи -	Проверочная работа
3.4	Экономический цикл. Занятость и безработица	Семинар Деловая игра Встреча Практика	Объяснительно-иллюстративный Исследовательский Индивидуальный Групповой	Тест -20 шт Плакат Раздаточный материал задачи -	Тестирование Итоги игры Проверочная работа
3.5	Инфляция	Семинар Практика	Объяснительно-иллюстративный Исследовательский Индивидуальный Групповой	Тест -20 шт Плакат Раздаточный материал задачи -	Тестирование Контрольная работа
3.6	Экономический рост	Лекция Практика	Объяснительно-иллюстративный Исследовательский Индивидуальный Групповой	Тест -20 шт Раздаточный материал практикум -	Тестирование Проверочная работа
3.7	Экономика и государство	Семинар Встреча Практика	Объяснительно-иллюстративный Исследовательский	Тест -20 шт Раздаточный материал практикум -	Тестирование
3.8	Международная торговля и валютный рынок	Лекция Практика Деловая игра	Объяснительно-иллюстративный Исследовательский Групповой	Тест -20 шт Раздаточный материал практикум, задачи -	Тестирование Проверочная работа
3.9	Международное движение капиталов. Платежный баланс. Экономическая интеграция	Лекция Практика	Объяснительно-иллюстративный Исследовательский Индивидуальный Групповой	Тест -20 шт Раздаточный материал практикум -	Тестирование Проверочная работа
3.10	Переход к рыночной экономике в России	Беседа	Объяснительно-иллюстративный Исследовательский Индивидуальный Групповой	Тест -20 шт Раздаточный материал практикум -	Тестирование Проверочная работа
	Итоговое занятие за 2-й год обучения	Конкурс	Индивидуальный	Задания конкурса	Итоги конкурса

Дидактическое обеспечение

1. Тестовые задания
2. Карточки – задания
3. Кроссворды
4. Подбор мультимедийных презентаций
5. Методические разработки по всем темам программы
6. Электронные учебники: «Микроэкономика», «Макроэкономика»
7. Плакаты-схемы:
 - экономика как сфера деятельности и науки
 - потребности и ресурсы общества
 - экономическая система и ее виды
 - производство: факторы и результаты
 - рыночная система хозяйствования
 - деньги и их функция
 - кредит и кредитно-денежная система страны
 - государство и экономика
 - рынок труда, занятость и безработица
 - доходы и их распределение в обществе
 - мировая экономика и международные экономические отношения.

Материально-техническое обеспечение

1. Кабинет финансово-экономических дисциплин
3. 16 учебных столов и 16 стульев
4. 2 шкафа для хранения методической литературы, дидактических материалов
5. доска
6. калькуляторы – 10 штук
7. проектор
8. компьютер
9. экран

Список литературы для обучающихся

1. Практикум по основам экономической теории / Под ред. СИ. Иванова. – М.: Вита-Пресс, 2014.
2. Экономика. Основы экономической теории / Под ред. СИ. Иванова: В 2-х кн. – М.: Вита-Пресс, 2013.

Список литературы для педагога

1. Липсиц И.В., Любимов Л.Л., Антонова Л.В. Раскрывая тайны экономики: Пособие для преподавателей. – М.: Вита-Пресс, 2014.
2. Любимов Л.Л., Раннева Н.А. Основы экономических знаний. – М.: Вита-Пресс, 2010.
3. Любимов Л.Л., Раннева Н.А. Принципы экономики: Пособие для преподавателей. – М.: Вита-Пресс, 2015.
4. Мицкевич А.А. Экономика в задачах и тестах. – М.: Вита-Пресс, 2013.
5. Равичев С, Григорьев С, Свахин А., Протасевич Т. Сборник задач по экономике с решениями. – М.: МЦБО, 2012.
6. Савицкая Е.В. Уроки экономики в школе: В 2-х кн. – Кн. 1. – М.: Вита-Пресс, 2014.
7. Савицкая Е.В., Серегина СФ. Уроки экономики в школе: В 2-х кн. – Кн. 2. – М.: Вита-Пресс, 2013.