

**Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр»**

---

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета  
МАУ ДО ДЮЦ  
протокол №1  
от 02 сентября 2019 года

Согласована на заседании  
совета учреждения  
МАУ ДО ДЮЦ  
протокол №1  
от 02 сентября 2019 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«СОВРЕМЕННАЯ ЭКОНОМИКА»**

Вид программы	модифицированная
Направленность	социально-педагогическая
Форма организации	юный экономист
Срок реализации	2 года
Возраст обучающихся	15-18 лет

Масюк Анжелика Валентиновна,  
педагог дополнительного образования

г. Салехард, 2019 г.

## Пояснительная записка

**Актуальность** проблем экономического образования обусловлена как радикальными изменениями в политической и экономической жизни России, так и отсутствием единства в понимании предмета, целей и места экономики как учебной дисциплины в школьном образовании.

**Актуальность программы** бесспорна: современному человеку необходимо иметь представление об экономической теории и практике, о применении экономических закономерностей в конкретных ситуациях. Преподавание экономики на профильном уровне осуществляется только в одной школе города (МОУ СОШ № 2). Именно поэтому подросткам в возрасте **15 – 18 лет** школа финансово-правовой и финансово-экономической грамотности предлагает типовую дополнительную образовательную программу «Экономика», социально-экономической направленности, рекомендованную Министерством общего и профессионального образования РФ.

(Программа для 10, 11 классов общеобразовательных учреждений (профильный уровень). С.И. Иванов, М.А. Скляр опубликована в сборнике программно-методических материалов по экономике для общеобразовательных учреждений / Сост. Б.И. Мишин, Л.Н. Поташева. - М.: Вита-Пресс, 2006.)

**Целью** данной адаптированной программы является формирование у обучающихся экономического мышления, обеспечивающего как возможность самостоятельной оценки различных социально-экономических явлений и взаимосвязей, взглядов и теорий, так и возможность практического применения экономических знаний в повседневной жизни.

### **Задачи программы:**

- **развитие** потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- **усвоение** основ категориального аппарата экономической науки;
- **освоение** системы знаний об экономической деятельности фирм и государства, об экономике России для последующего изучения экономических дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства; выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа.

Отбор и структурирование содержания обучения осуществлялся на основе следующих **принципов**:

- ориентация на социально-экономическую ситуацию и требования регионального (муниципального) рынка труда;
- блочно-модульное структурирование содержания обучения с ориентацией на индивидуальные запросы и образовательные потребности обучающихся;
- направленность обучения на продолжение профессионального образования в учреждениях начального, среднего и высшего образования, получение профессии;
- дифференциация и индивидуализация образовательного процесса с учетом личностных особенностей обучающихся, их желания овладеть профессией.

Реализация поставленных целей и задач направлена на воспитание молодых людей, которые:

- **будут** ответственными гражданами своей страны;

- **смогут** максимально эффективно использовать свои возможности на благо и себя и общества;
- **будут** инициативны, активны, самостоятельны в принятии решений;
- **будут** ориентированы на самообразование и развитие своей личности.

#### **Обще учебные умения, навыки и способы деятельности**

Данная программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для программы «Экономика» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение математических знаний в экономической сфере;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

#### **Требования к уровню подготовки.**

В результате изучения экономики обучающийся должен:

##### **Знать/Понимать**

- смысл основных теоретических положений экономической науки;
- основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений.

##### **Уметь**

- **приводить примеры:** взаимодействия рынков; прямых и косвенных налогов; взаимовыгодной международной торговли;
- **описывать:** предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;
- **объяснять:** экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;
- **сравнивать (различать):** спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации;

- **вычислять на условных примерах:** величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса (предложения) в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские затраты и прибыль, смету (бюджет) доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;
- **применять для экономического анализа:** кривые спроса и предложения, графики изменения рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары.

Для того чтобы сделать занятия экономикой живыми и интересными, а также с целью формирования навыков экономического мышления при разработке учебно-тематического плана предусмотрено большое количество практических занятий, в ходе которых использованы **активные формы обучения:**

- разбор публикаций в деловой прессе с целью выработки у обучающихся навыков самостоятельного анализа ситуаций, возникающих в сфере бизнеса и экономики, и поиска путей их решения;
- решение задач по закреплению конкретных прикладных навыков, необходимых современному человеку;
- решение творческих задач и проблемных ситуаций.
- проведение конкурсов, олимпиад, деловых игр;
- организация встреч с местными предпринимателями, сотрудниками экономических служб местной администрации, представителями налоговой службы.

Отдельные темы конкретизированы с учетом особенностей региона, другие необходимо расширять по мере выхода в свет новых законов и правил.

Комплектование групп происходит на основе принципа добровольности, свободы выбора из числа подростков в возрасте **от 15 до 18 лет** обучающихся школ города в соответствии с нормами СанПиНа. Срок реализации программы - **два года** в количестве **216 часов (108 часов в год)**, занятия рекомендуется проводить **1 раз в неделю по 3 часа**. Наполняемость группы до 15 человек.

Программой предусмотрена **индивидуальная работа**, которая включает в себя:

- подготовку отдельных обучающихся к участию в предметных олимпиадах по экономике;
- подготовку к участию в конкурсах научно-исследовательских работ;
- работу с источниками экономической информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни (в школе, общественных местах и т.п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;
- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по экономическим вопросам.

При изучении экономики рекомендуется регулярно проводить небольшие проверочные работы. Это поможет учителю увидеть слабые места в обучении, выявить понятия и проблемы, требующие дополнительных пояснений, оценить степень усвоения материала каждым обучающимся. Для этого в процессе обучения используются различные **методы контроля** такие как,

- тестирование,
- устный и письменный контроль.

- проверочные работы,
- разгадывание кроссвордов,
- контрольные работы

Каждый год обучения заканчивается проведением конкурса: «Лучший экономист».

## Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
	<b>1-й год обучения</b>	<b>33</b>	<b>75</b>	<b>108</b>
<b>1.</b>	<b>Введение в экономику</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>18</b>
1.1.	Предмет и метод экономической науки	4	5	9
1.2.	Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика	4	5	9
<b>2.</b>	<b>Микроэкономика</b>	<b>25</b>	<b>65</b>	<b>90</b>
2.1.	Спрос, предложение и рыночное равновесие	4	8	12
2.2.	Эластичность спроса и предложения	4	8	12
2.3.	Поведение потребителя	5	10	15
2.4.	Фирма. Производство и издержки	4	16	20
2.5.	Конкуренция и рыночные структуры	4	8	12
2.6.	Рынок факторов производства и распределение доходов	4	5	9
	Итоговое занятие за первый год обучения		3	3
	Резервное время		3	3
	<b>2-й год обучения</b>	<b>22</b>	<b>86</b>	<b>108</b>
<b>3.</b>	<b>Макроэкономика</b>	<b>22</b>	<b>86</b>	<b>108</b>
3.1	Деньги и банковская система	2	7	9
3.2	Валовой внутренний продукт и национальный доход	3	9	12
3.3	Макроэкономическое равновесие	2	7	9
3.4	Экономический цикл. Занятость и безработица	2	16	18
3.5	Инфляция	2	10	12
3.6	Экономический рост	2	10	12
3.7	Экономика и государство	2	7	9
3.8	Международная торговля и валютный рынок	2	10	12
3.9	Международное движение капиталов. Платежный баланс. Экономическая интеграция	3	3	6
3.10	Переход к рыночной экономике в России	2	1	3
3.11	Итоговое занятие за 2-й год обучения		3	3
	Резервное время		3	3
<b>ИТОГО</b>		<b>55</b>	<b>161</b>	<b>216</b>

## Содержание программы

### **Раздел 1. Введение в экономику** **18 ч.**

#### **Тема 1.1 Предмет и метод экономической науки** **9 ч.**

Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Ограниченность ресурсов и ограниченность доходов. Проблема выбора. Экономические блага. Ресурсы и факторы производства. Природные ресурсы, капитал и труд. Факторы производства и создаваемые ими доходы.

Проблема выбора и альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей.

Фундаментальные проблемы экономии! что производить? Как производить? Для кого производить? Определение предмета экономической науки. Микроэкономика и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономика.

Метод экономической науки. Экономическая модель. Экономические переменные. Потоки и запасы. Размерность экономических величин. Номинальные и реальные показатели (4 ч.).

#### **Практика (5 ч.)**

Тест: «Что такое экономика», «Проблема выбора и альтернативная стоимость»

Кроссворд

Решение задач

Индивидуальная работа

#### **Тема 1.2. Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика** **9 ч.**

Два способа решения фундаментальных проблем экономики. Административно-плановая система и рыночная система.

Основные черты административно-плановой системы. Государственная собственность на ресурсы. Централизованное распределение трудовых ресурсов. Планирование экономики. Несостоятельность планового управления экономикой.

Основные черты рыночной системы. Рынок и его функции. Частная собственность и конкуренция. «Невидимая рука рынка». Виды рынков.

Субъекты рыночной экономики. Домашние хозяйства, фирмы, государство. Кругооборот доходов.

Ограниченность возможностей рынка и смешанная экономика. Частные и общественные блага. Роль государства в рыночной экономике. Смешанная экономика. Пределы вмешательства государства в экономику (4 ч.)

#### **Практика (5 ч.)**

Составление сравнительной таблицы «Типы экономических систем»

Тест «Типы экономических систем»

Составление схемы «Кругооборот доходов»

Индивидуальная работа

### **Раздел 2. Микроэкономика** **90 ч.**

#### **Тема 2.1 Спрос, предложение и рыночное равновесие** **12 ч.**

Понятие спроса и закон спроса. Величина спроса. Кривая спроса. Закон спроса. Обоснование закона спроса. Ценовой барьер. Эффект дохода. Эффект замещения. Убывание предельной полезности товара. Эффект Гиффена. Другие факторы, влияющие на спрос.

Понятие предложения и закон предложения. Величина предложения. Кривая предложения, закон предложения. Факторы, влияющие на предложение.

Рыночное равновесие. Понятие совершенной конкуренции. Точка пересечения кривых спроса и предложения. Равновесная цена. Реакция рынка на изменения спроса и

предложения. Воздействие внешних сил на рыночное равновесие. Дефицит и избыток. Государственное регулирование цен и рыночное равновесие (4 ч.)

**Практика (8 ч.)**

Тест «Спрос, предложение и рыночное равновесие»

Разбор публикаций в деловой прессе

Решение задач и проблемных ситуаций

Индивидуальная работа

**Тема 2.2. Эластичность спроса и предложения**

**12 ч.**

Ценовая эластичность спроса. Эластичный и неэластичный спрос. Единичная эластичность спроса. Совершенно эластичный и совершенно неэластичный спрос. Коэффициент эластичности. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса.

Эластичность спроса по доходу и перекрестная эластичность спроса.

Ценовая эластичность предложения. Эластичное и неэластичное предложение.

Эластичность предложения в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периодах.

Практическое значение теории эластичности (4 ч.).

**Практика (8 ч.)**

Решение задач

Практические задания

Тест «Эластичность»

Индивидуальная работа

**Тема 2.3 Поведение потребителя**

**15 ч.**

Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Измерение полезности, количественный подход. Правило максимизации полезности. Оптимальный выбор потребителя.

Кривые безразличия. Порядковый (ординалистский) подход к определению полезности. Кривая безразличия и карта безразличия. Предельная норма замещения. Типы кривых безразличия.

Бюджетное ограничение и бюджетная линия. Влияние изменений дохода и соотношения цен на положение бюджетной линии. Равновесие потребителя. Индивидуальный и рыночный спрос (5 ч.).

**Практика (10 ч.)**

Решение задач

Практические задания

Индивидуальная работа

**Тема 2.4. Фирма. Производство и издержки**

**20 ч.**

Фирма как коммерческая организация. Юридическое лицо. Организационно-правовые формы современной фирмы. Хозяйственные товарищества и акционерные общества. Производственный кооператив. Унитарное предприятие.

Продукт фирмы. Общий продукт фирмы. Средний продукт (производительность труда). Предельный продукт труда. Закон убывающей эффективности труда.

Бухгалтерские издержки и прибыль. Экономические издержки и прибыль. Явные и неявные издержки. Общие и средние издержки, постоянные и переменные издержки. Предельные издержки. Динамика издержек.

Проблема оптимального размера фирмы. Положительный, отрицательный и неизменный эффект масштаба производства. Минимально эффективный размер предприятия. Преимущества крупных фирм и мелкий бизнес (4 ч.).

**Практика (16 ч.)**

Решение задач

Практикум

Работа с графиками

Встреча с местными предпринимателями



### **Тема 2.5. Конкуренция и рыночные структуры** **12 ч.**

Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия и монополия. Фирма в условиях совершенной конкуренции. Общий, средний и предельный доход фирмы. Границы целесообразности выпуска продукции фирмой. Кривые предложения конкурентной фирмы. Равновесное положение фирмы.

Монополия. Кривая спроса монополиста. Общий и предельный доход монополиста. Оптимальный объем выпуска продукции монополистом. Ценовая дискриминация. Антимонопольная политика государства.

Олигополия. Олигополистическая взаимозависимость. Рыночное поведение олигополистов. Картели, лидерство в ценах, неценовая конкуренция.

Монополистическая конкуренция. Отличия монополистической конкуренции от совершенной конкуренции. Равновесие фирмы в условиях краткосрочного и долгосрочного периодов в условиях монополистической конкуренции (4 ч.).

#### **Практика (8 ч.)**

Тест «Типы конкуренции»

Практикум

Сравнительный анализ типов конкуренции

Конкурс «Разработка конкурентоспособного продукта»

### **Тема 2.6 Рынок факторов производства и распределение доходов** **9 ч.**

Особенности рынков факторов производства. Рынки услуг факторов производства. Производный спрос.

Рынок труда и заработная плата. Основные черты рынка труда. Кривая спроса на труд. Кривая предложения труда. Дифференциация ставок заработной платы. Государственное регулирование размеров минимальной оплаты труда.

Рынок услуг земли и земельная рента. Экономическая рента, чистая экономическая рента и земельная рента.

Капитал и процент. Реальный и денежный капитал. Основной и оборотный капитал. Человеческий капитал. Процент и процентная ставка. Номинальная и реальная ставка процента.

Границы целесообразности инвестиций. Дисконтирование, текущая дисконтированная стоимость и коэффициент дисконтирования (4 ч.).

#### **Практика (5 ч.)**

Решение задач

Встреча с работниками компании БКС (Брокер Кредит Сервис)

#### **Итоговое занятие за 1-й год обучения** **3 ч.**

Конкурс «Лучший экономист»

## **Раздел 3. Макроэкономика** **108 ч.**

### **Тема 3.1 Деньги и банковская система** **9 ч.**

Деньги и их функции. Виды денег и их свойства. Товарные и кредитные деньги. Наличные и безналичные деньги. Демонетизация золота. Денежные системы. Ликвидность денег. Денежные агрегаты.

Коммерческие банки. Роль банков в условиях рыночной экономики. Операции банков. Пассивные и активные операции банков. Баланс коммерческого банка. Активы и пассивы. Резервы коммерческого банка. Прибыль банка.

Центральный банк. Цели и функции Центрального банка. Баланс Центрального банка. Центральный банк и его роль в осуществлении экономической политики государства (2 ч.).

#### **Практика (7 ч.)**

Тест «Деньги»

Подготовка сообщений «История денег», «Роль ЦБ РФ»  
Конкурс «Денежные знаки»

**Тема 3.2. Валовой внутренний продукт и национальный доход 12 ч.**

Валовой внутренний продукт (ВВП). Конечные товары и услуги и промежуточный продукт. Валовой национальный продукт. Два метода исчисления ВВП: метод суммирования потока затрат и метод суммирования потока доходов. Чистый национальный продукт и национальный доход. Факторные доходы. Государственный бюджет и его роль в перераспределении национального дохода. Личный доход и располагаемый доход. Номинальный и реальный ВВП (3 ч.).

**Практика (9 ч.)**

Решение задач

Практикум

Индивидуальная работа

**Тема 3.3 Макроэкономическое равновесие 9 ч.**

Доход, потребление и сбережения. Автономное потребление. Индуцированное потребление и функция потребления. Сбережения. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережениям. Общие и индуцированные сбережения. График функции потребления. Равновесный уровень национального дохода.

Сбережения и инвестиции. Автономные и индуцированные инвестиции. Инвестиции, потребление и совокупный спрос частного сектора. Автономные затраты. Равновесный уровень национального дохода и равновесие сбережений и автономных затрат. Кривая AD. Государственные закупки товаров и услуг и совокупный спрос. Сдвиг кривой AD с введением государственных затрат. Мультипликатор.

Равновесие на товарном рынке и процентная ставка. Влияние изменений процентной ставки на инвестиционный спрос, склонность к потреблению и государственные затраты на товары и услуги. Кривая IS.

Процентная ставка и равновесие на денежном рынке. Уравнение количественной теории денег и спрос на деньги. Влияние процентной ставки на денежный спрос. Процентное реагирование спроса на деньги. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке и кривая LM.

Модель IS — LM и равновесие на товарном и денежном рынках (2 ч.)

**Практика (7 ч.)**

Работа с графиками

Решение задач

Индивидуальная работа

**Тема 3.4 Экономический цикл. Занятость и безработица 18 ч.**

Циклические колебания развития экономики как следствие нарушений равновесного состояния экономики. Экономический цикл и его фазы. Продолжительность экономического цикла. Эндогенные и экзогенные факторы циклических колебаний. Механизм экономического цикла. Роль принципа акселерации в механизме экономического цикла. Экономический цикл и потенциальный ВВП.

Колебания занятости и безработицы как следствие циклических колебаний. Определение экономически активного населения, занятости и безработицы. Норма безработицы. Фрикционная безработица, структурная и технологическая безработица, циклическая безработица и скрытая безработица. Естественная безработица и полная занятость.

Экономические и социальные последствия безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование занятости (2 ч.)

**Практика (16 ч.)**

Тест «Занятость и безработица»

Подготовка сообщений «Мы и безработица», «Безработица на Ямале»

Решение задач

Деловая игра «Трудоустройство»  
Встреча с работниками Центра занятости.

### **Тема 3.5 Инфляция**

**12 ч.**

Определение инфляции и ее измерение. Индекс-дефлятор ВВП. Норма инфляции. Дезинфляция и дефляция. Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляционные ожидания. Темп роста цен и формы инфляции. Нормальная и умеренная инфляция, галопирующая инфляция и гиперинфляция. Влияние различных форм инфляции на экономику. Стагфляция. Влияние инфляции на положение различных социальных групп. Непредсказуемость нормы инфляции и ее социальные последствия. Развитие инфляции и перераспределение доходов. Взаимозависимость нормы инфляции и нормы безработицы. Кривая Филлипса. Альтернатива антиинфляционной политики и политики по регулированию занятости (2 ч.)

#### **Практика (10 ч.)**

Тест «Инфляция»

Подготовка сообщений «Инфляция на Ямале», «Инфляция сегодня»

Решение задач

Практикум

### **Тема 3.6 Экономический рост**

**12 ч.**

Содержание экономического роста. Показатели экономического роста и его измерение. Производственная функция и факторы экономического роста. Рост затрат труда и затрат капитала как факторы экономического роста. Экономический рост за счет повышения производительности труда и за счет роста производительности капитала. Совокупная факторная производительность. Модель Солоу. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста.

Проблема снижения темпов экономического роста в 70-80-х гг. XX в. Различные трактовки этого явления. Объяснение долговременного снижения темпов роста экономики с позиции теории длинных волн (волн Кондратьева) (2ч.).

#### **Практика (10 ч.)**

Тест «Экономический рост»

Подготовка сообщения «Экономический рост»

Практикум

### **Тема 3.7 Экономика и государство**

**9 ч.**

Нестабильность рыночной системы и политика экономической стабилизации. Взаимосвязь направлений экономической политики государства. Инструменты экономической политики. Государственный бюджет, налоговая и финансовая политика. Центральный банк и его роль в осуществлении кредитно-денежной политики. Политика дефицитного бюджетного финансирования.

Регулирование деятельности коммерческих банков. Политика Центрального банка по изменению учетной ставки и норм обязательных резервов. Операции на открытом рынке ценных бумаг. Политика «дорогих» и «дешевых» денег.

Роль государства в стимулировании экономического роста. Бюджетно-финансовое стимулирование. Стимулирующее значение налогов и кривая Лаффера.

Экономическая политика и государственный долг. Причины возникновения государственного долга. Соотношение роста государственного долга и ВВП, доли размеров по обслуживанию долга в расходах государственного бюджета и национального дохода. Государственные ценные бумаги как сфера инвестирования капитала (2 ч.)

#### **Практика (7 ч.)**

Тест «Экономика и государство»

Подготовка сообщения «Роль государства в современной экономике»

Практикум

Встреча с работниками местной администрации

**Тема 3.8 Международная торговля и валютный рынок**

**12 ч.**

Мировое хозяйство и международное разделение труда. Открытость экономики и интернационализация производства.

Международная торговля. Принцип абсолютного преимущества. Принцип относительного преимущества. Неотехнологические теории международной торговли. Закономерности развития мировой торговли, ее формы и методы. Внешнеторговая политика. Фритредерство и протекционизм. Таможенные пошлины и внетарифные инструменты торговой политики.

Валютный рынок, валютные операции и валютные курсы. Валютная политика. Мировая валютная система. Бреттон-Вудская валютная система и Ямайская валютная система (2 ч).

**Практика (10 ч.)**

Тест «Валюта»

Практикум

Решение задач

Деловая игра «Валютный рынок»

**Тема 3.9 Международное движение капиталов. Платежный баланс.**

**Экономическая интеграция**

**6 ч.**

Международный рынок ссудных капиталов. Еврорынок. Евродоллары. Роль банковских синдикатов в международных кредитах.

Внешний долг развивающихся стран. Международные финансовые организации. Россия на мировом рынке ссудного капитала. Предпринимательский капитал на мировом рынке капиталов и роль ТНК в мировой экономике. Прямые и портфельные инвестиции. Россия как импортер и экспортер капитала.

Платежный баланс. Статьи платежного баланса и их содержание. Платежный баланс России.

Международная экономическая интеграция. Европейский союз. Проблемы интеграции стран СНГ (3 ч.)

**Практика (3 ч.)**

Подготовка сообщения «Международная интеграция», «Еврорынок»

Практикум

**Тема 3.10 Переход к рыночной экономике в России**

**3 ч.**

Кризис административно-плановой системы и необходимость перехода к рыночной системе. Особенности перехода к рыночной системе в России. Общие закономерности перехода к рыночной системе.

Трудности и проблемы перехода к рыночной системе и необходимость стабилизации экономики. Роль бюджетной политики в стабилизации экономики. Переход к открытой экономике как фактор стабилизации.

Институциональные преобразования в процессе перехода к рыночной системе. Приватизация. Демонполизация экономики. Создание рыночной инфраструктуры. Реформа налоговой системы. Социальная политика в ходе перехода к рыночной экономике.

Современная российская экономика (2 ч.).

**Практика (1 ч.)**

Семинар «Особенности перехода к рыночной экономике в России»

**Итоговое занятие за 2-й год обучения**

**3 ч.**

Конкурс «Лучший экономист»

№ п/п	Раздел, тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал	Формы подведения итогов
	<b>1-й год обучения</b>				
<b>1.</b>	<b>Введение в экономику</b>				
1.1.	Предмет и метод экономической науки	Лекция Дискуссия «Почему каждый должен знать экономику» Практика	Диалог, беседа. Объяснительно-иллюстративный, фронтальный, индивидуальный.	Тест -20 шт. Кроссворд - 10 шт. Плакат Раздаточный материал - задачи	Тестирование Контрольная работа: проблема выбора и альтернативная стоимость (решение задач)
1.2.	Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика	Комбинированное занятие Практика	Беседа. Иллюстрации репродуктивный	Тест -20 шт Кроссворд - 10 шт. Плакат Раздаточный материал - задачи Схема кругооборот доходов.	Тестирование Контрольная работа
<b>2.</b>	<b>Микроэкономика</b>				
2.1.	Спрос, предложение и рыночное равновесие	Комбинированное занятие Практика	Диалог, беседа. Объяснительно-иллюстративный Репродуктивный групповой	Тест -20 шт публикации Плакат Раздаточный материал - задачи	Тестирование Проверочная работа: (решение задач)
2.2.	Эластичность спроса и предложения	Комбинированное занятие Практика	Диалог, беседа. Объяснительно-иллюстративный. Репродуктивный групповой	Тест -20 шт публикации Плакат Раздаточный материал - задачи	Тестирование Контрольная работа: (решение задач)
2.3.	Поведение потребителя	Лекция Комбинированное занятие практика	Диалог, беседа. Объяснительно-иллюстративный Репродуктивный групповой	Плакат Раздаточный материал - задачи	Проверочная работа
2.4.	Фирма. Производство и издержки	Лекция Встреча практика	Диалог, беседа. Объяснительно-иллюстративный, фронтальный,	Плакат Раздаточный материал - задачи	Самостоятельная работа
2.5.	Конкуренция и рыночные структуры	Семинар Конкурс Практика	Исследовательский Групповой индивидуальный	Тест -20 шт публикации Плакат Раздаточный материал - практикум	Тестирование Итоги конкурса
2.6.	Рынок факторов производства и распределение доходов	Традиционное занятие встреча	Коллективный Объяснительно-иллюстративный, индивидуальный	Плакат Конкурсные задания	Фронтальный опрос

	Итоговое занятие за 1-й год обучения	Конкурс	Индивидуальный	Конкурсные задания	Итоги конкурса
	<b>2-й год обучения</b>				
<b>3.</b>	<b>Макроэкономика</b>				
3.1	Деньги и банковская система	Комбинированное Конкурс Практика	Групповой наглядный	Тест -20 шт Плакат Раздаточный материал практикум -	Тестирование Итоги конкурса Решение задач
3.2	Валовой внутренний продукт и национальный доход	Лекция Практика	Объяснительно-иллюстративный	Плакат Раздаточный материал задачи -	Проверочная работа
3.3	Макроэкономическое равновесие	Лекция практика	Объяснительно-иллюстративный	Плакат Раздаточный материал задачи -	Проверочная работа
3.4	Экономический цикл. Занятость и безработица	Семинар Деловая игра Встреча Практика	Объяснительно-иллюстративный Исследовательский Индивидуальный Групповой	Тест -20 шт Плакат Раздаточный материал задачи -	Тестирование Итоги игры Проверочная работа
3.5	Инфляция	Семинар Практика	Объяснительно-иллюстративный Исследовательский Индивидуальный Групповой	Тест -20 шт Плакат Раздаточный материал задачи -	Тестирование Контрольная работа
3.6	Экономический рост	Лекция Практика	Объяснительно-иллюстративный Исследовательский Индивидуальный Групповой	Тест -20 шт Раздаточный материал практикум -	Тестирование Проверочная работа
3.7	Экономика и государство	Семинар Встреча Практика	Объяснительно-иллюстративный Исследовательский	Тест -20 шт Раздаточный материал практикум -	Тестирование
3.8	Международная торговля и валютный рынок	Лекция Практика Деловая игра	Объяснительно-иллюстративный Исследовательский Групповой	Тест -20 шт Раздаточный материал практикум, задачи -	Тестирование Проверочная работа
3.9	Международное движение капиталов. Платежный баланс. Экономическая интеграция	Лекция Практика	Объяснительно-иллюстративный Исследовательский Индивидуальный Групповой	Тест -20 шт Раздаточный материал практикум -	Тестирование Проверочная работа
3.10	Переход к рыночной экономике в России	Беседа	Объяснительно-иллюстративный Исследовательский Индивидуальный Групповой	Тест -20 шт Раздаточный материал практикум -	Тестирование Проверочная работа
	Итоговое занятие за 2-й год обучения	Конкурс	Индивидуальный	Задания конкурса	Итоги конкурса

### **Дидактическое обеспечение**

1. Тестовые задания
2. Карточки – задания
3. Кроссворды
4. Подбор мультимедийных презентаций
5. Методические разработки по всем темам программы
6. Электронные учебники: «Микроэкономика», «Макроэкономика»
7. Плакаты-схемы:
  - экономика как сфера деятельности и науки
  - потребности и ресурсы общества
  - экономическая система и ее виды
  - производство: факторы и результаты
  - рыночная система хозяйствования
  - деньги и их функция
  - кредит и кредитно-денежная система страны
  - государство и экономика
  - рынок труда, занятость и безработица
  - доходы и их распределение в обществе
  - мировая экономика и международные экономические отношения.

### **Материально-техническое обеспечение**

1. Кабинет финансово-экономических дисциплин
3. 16 учебных столов и 16 стульев
4. 2 шкафа для хранения методической литературы, дидактических материалов
5. доска
6. калькуляторы – 10 штук
7. проектор
8. компьютер
9. экран

**Список литературы для обучающихся**

1. Практикум по основам экономической теории / Под ред. СИ. Иванова. – М.: Вита-Пресс, 2014.
2. Экономика. Основы экономической теории / Под ред. СИ. Иванова: В 2-х кн. – М.: Вита-Пресс, 2013.

**Список литературы для педагога**

1. Липсиц И.В., Любимов Л.Л., Антонова Л.В. Раскрывая тайны экономики: Пособие для преподавателей. – М.: Вита-Пресс, 2014.
2. Любимов Л.Л., Раннева Н.А. Основы экономических знаний. – М.: Вита-Пресс, 2010.
3. Любимов Л.Л., Раннева Н.А. Принципы экономики: Пособие для преподавателей. – М.: Вита-Пресс, 2015.
4. Мицкевич А.А. Экономика в задачах и тестах. – М.: Вита-Пресс, 2013.
5. Равичев С, Григорьев С, Свахин А., Протасевич Т. Сборник задач по экономике с решениями. – М.: МЦБО, 2012.
6. Савицкая Е.В. Уроки экономики в школе: В 2-х кн. – Кн. 1. - М.: Вита-Пресс, 2014.
7. Савицкая Е.В., Серегина СФ. Уроки экономики в школе: В 2-х кн. - Кн. 2. – М.: Вита-Пресс, 2013.