

**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»**

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
МАУ ДО ДЮЦ
протокол №1
от 02 сентября 2019 года

Согласована на заседании
совета учреждения
МАУ ДО ДЮЦ
протокол №1
от 02 сентября 2019 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ФИНАНСОВО-ПРАВОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

Вид программы
Направленность
Форма организации
Срок реализации
Возраст обучающихся

модифицированная
социально-педагогическая
школа финансово-правовой грамотности
2 года
14-17 лет

Анжелика Валентиновна Масюк,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Подготовка молодежи к профессиональной деятельности, самореализация личности – одна из основных проблем, решение которой на протяжении более двух столетий ищут ученые-педагоги всего мира. Это, прежде всего, социально-экономическая проблема, определяющая место страны в современной цивилизации. В Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Минобрнауки России от 18.07.02 № 2783, одной из целей является:

- расширить возможности социализации обучающихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Социализация имеет две стороны – общественную и индивидуальную.

С позиций общества социализация предстает как совокупность агентов и институтов, формирующих, направляющих, стимулирующих или ограничивающих становление личности человека. Именно поэтому, как никогда актуален вопрос о непрерывности профессионального образования путем:

- преемственности базового и дополнительного образования;
- взаимосвязи образования и самообразования;
- вариативности, дифференциации содержания, форм и методов обучения;
- единства обучения и практической деятельности;
- учета потребностей, интересов и запросов обучаемых.

Реалии современной действительности, с которой уже пришлось столкнуться россиянам, показали важность и актуальность финансово-правового и экономического образования. Сравнительный анализ содержания школьных программ по экономическому и правовому образованию, позволяет выявить свободную нишу, которую необходимо заполнить финансово-правовой информацией.

Для этого подросткам в возрасте 15 – 18 лет предлагается институциональная образовательная программа социально-экономической направленности «Финансово-правовая грамотность», не имеющая аналогов.

Цель программы:

обеспечить углубленное изучение основных профильных предметов в программе полного общего образования («Экономика» и «Право») и которые позволяют заполнить лауну в области познаний финансов, финансовой деятельности и финансового права;

Задачи:

1. расширить возможности социализации обучающихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием;
2. более эффективно готовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Необходимым условием реализации этих задач является адекватная методика, которая предполагает использование активных и интерактивных методов и приемов наряду с традиционными формами проведения занятий. Программой предусмотрено большое количество практикумов, под которыми понимается практическое занятие с детальным разбором ситуации и принятием решений на основе реальной финансовой информации, что способствует усвоению теоретических знаний, поддерживает у подростков высокий познавательный интерес, облегчает и ускоряет усвоение материала; проведение деловых игр; моделирование финансово-экономических ситуаций, решение финансовых задач и проблемных ситуаций; организация встреч с местными предпринимателями, представителями налоговой службы, сотрудниками страховых компаний, Брокер Кредит Сервис ...

В программу заложено использование разнообразных форм контроля: тестирование, итоги конкурсов, защита творческих работ, составление и ведение графика успеваемости.

Отбор и структурирование содержания обучения осуществляется на основе следующих принципов:

- ориентация на социально-экономическую ситуацию и требования регионального (муниципального) рынка труда;
- блочно-модульное структурирование содержания обучения с ориентацией на индивидуальные запросы и образовательные потребности обучающихся;
- направленность обучения на продолжение профессионального образования в учреждениях начального, среднего и высшего образования, получение профессии;
- дифференциация и индивидуализация образовательного процесса с учетом личностных особенностей обучающихся, их желания получить знания и умения профессий финансово-экономического направления.

Предлагаемая образовательная программа рассчитана на изучение материала в течение 2-х лет по 3 часа в неделю, 102 часа в год, всего 204 часа. Комплектование групп производится на основе принципа добровольности, свободы выбора из числа подростков 14-17 лет, обучающихся школ города. Наполняемость групп до 15 человек.

Программа «Финансово-правовая грамотность» состоит из семи профессионально-ориентированных последовательных курсов, которые представляют собой гармоничное сочетание «Права», «Экономики» и «Финансов» через межпредметную интеграцию (социологии, политологии, психологии, математики и др. дисциплин).

Комплект курсов программы «Финансово-правовая грамотность» представляется особенно актуальным, так как вооружает обучающихся элементарными знаниями в целом в области права и в частности в области финансов, финансовой деятельности и финансового права, необходимыми для понимания основных направлений развития современного мира. Дает целостное представление о финансовой системе, как о совокупности финансовых институтов, таких как:

Наименование курса	1-й год обучения	2-й год обучения
Основы правовых знаний «Тот защищен, кто вооружен»	27	
Основы финансового права «Финансы не поют романсы»	27	
Основы налогового права «Налоги – кнут или пряник»	33	
Основы бюджетного права «По доходам и расходы»	27	
Основы банковского дела «Берешь чужие, отдаешь свои»		27
Основы страхового права «Знал бы, где упасть, соломки постелил»		21
Основы бухгалтерского дела «Бухучет – язык бизнеса»		60
ВСЕГО: 7 КУРСОВ в сумме: 216 часов	108 часов	108 часа

Программа курса Основы правовых знаний «Тот защищен, кто вооружен» разработана в соответствии с задачами модернизации содержания образования, а также с учетом требований к уровню правовой подготовки подростков и современных изменений в текущем законодательстве.

Целью курса является:

- развитие правовой культуры подростков – граждан Российской Федерации – на основе освоения ими основных правовых норм;

Задачами курса являются:

1. воспитание уважения к праву и закону;
2. воспитание ответственности за собственное благополучие;

3. заинтересовать обучающихся в поиске необходимой правовой информации для решения конкретных жизненных ситуаций и проблем.

По сути, речь идет о воспитании ключевой компетенции личности в сфере интеллектуальной, коммуникативной, гражданско-правовой деятельности как совокупности способностей и готовности активно, ответственно и эффективно реализовать весь комплекс гражданских прав и обязанностей в демократическом обществе.

В результате изучения курса, обучающиеся должны знать:

1. основные права граждан;
2. понятие юридической ответственности и обязанности.

Уметь:

Пользоваться нормативно-правовыми актами;

Различать виды права.

Изучение курса завершается защитой творческой работы на тему: «Тот защищен, кто вооружен»

Финансовая деятельность любого государства выступает как важное необходимое условие реализации стоящих перед ним задач социально-экономического развития, обеспечение обороноспособности и безопасности страны. Нет более, если так можно выразиться, рыночной науки, чем предмет и наука финансового права. Вся финансовая деятельность государства осуществляется исключительно на правовой основе и регулируется нормами финансового права.

Образовательными целями изучения курса Основы финансового права «Финансы не поют романсы» являются:

1. расширение представлений подростков о финансах государства и их функциях;
2. знакомство с содержанием и механизмом действия финансово-правовых норм, регулирующих основы организации финансовой деятельности в Российской Федерации.

3. понимание значимости финансово-правовой информации для современного гражданина страны;

Воспитывающая и развивающая направленность курса заключается:

1. в воспитании ответственности за собственное благополучие;
2. в освоении молодыми людьми социальных навыков и практических умений при включении в активную социальную жизнь.
3. в развитии финансово – правовой и экономической культуры личности.

В результате изучения курса, обучающиеся должны знать:

1. теоретические основы функционирования денег и финансов, их сущность;
2. принципы организации финансов в разных сферах деятельности;
3. содержание финансового механизма, специфику его функционирования на разных уровнях управления.

Уметь: применять полученные знания в практической деятельности и в повседневной жизни.

Курс обучения завершается защитой творческой работы «Финансы не поют романсы».

Налоги – это плата за возможность жить в благоустроенном государстве и пользоваться общественными благами. Налоги это еще и мощнейшее орудие в руках тех, кто определяет социально-политические и экономические ценности в государстве.

Образовательными целями изучения курса Основы налогового права «Налоги – кнут или пряник» являются:

- расширение представлений подростков о государстве и его функциях;
- раскрытие экономической сущности налогов;
- обогащение словаря подростков понятиями из сфер налогообложения и права;
- формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков исчисления и взимания налогов в соответствии с действующим законодательством.

Воспитывающая и развивающая направленность курса заключается:

в формировании положительного образа налогоплательщика и устойчивого желания платить налоги в будущей самостоятельной жизни;
в воспитании законопослушания;
и мотивации активной жизненной позиции через развитие интереса к социально-экономической жизни общества.

Исторический аспект развития налогообложения позволит обучающимся понять экономическую сущность нынешних налогов и то, что налоги обязан платить каждый гражданин, тем самым, внося посильный вклад в обеспечение цивилизованного образа жизни всей нации.

В результате изучения курса учащиеся должны знать порядок организации сбора и контроля налогов, виды налогов, права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов; уметь применять полученные знания в практической деятельности и в повседневной жизни.

Курс обучения завершается защитой творческой работы «Разработка законопроекта нового налога».

Для обеспечения задач и функций, стоящих перед государством, образуется основной фонд денежных средств – бюджет.

Все вопросы, связанные с бюджетами и бюджетной политикой имеют большой теоретический и практический интерес. Бюджет рассматривают как закон, потому что незначительные колебания в бюджетной политике могут приводить к дестабилизации экономики в целом, нарушение определенности ее развития лишает государства и экономических агентов будущего.

Поэтому главной целью предлагаемого курса Основы бюджетного права «По доходам и расходам» является изучение содержания и механизма действия финансово-правовых норм, регулирующих вопросы бюджетной политики.

Образовательными задачами изучения курса являются:

1. расширение представлений подростков о государстве и его функциях;
2. обогащение словаря подростков понятиями из сфер бюджетного устройства и бюджетного права.

В результате изучения курса, обучающиеся должны знать:

1. структуру бюджетной системы РФ;
2. содержание механизма действия финансово-правовых норм, регулирующих вопросы бюджетной политики.

Уметь: применять полученные знания в практической деятельности и в повседневной жизни, составлять личный и семейный бюджеты.

Курс обучения завершается защитой научно-исследовательских работ.

К финансовому праву относятся нормы, регулирующие банковскую деятельность в государстве и вопросы банковского кредита. Это и понятно, четко организованная банковская система является одним из атрибутов рыночной экономики, ее центральным звеном, своеобразным генератором, аккумулирующим и снабжающим государство и всех его членов финансовой энергией – деньгами. Так через банковскую систему, во главе которой стоит Центральный банк РФ, аккумулируется и перераспределяется вся реальная физическая масса денег, функционирующая в государстве, как по наличному, так и безналичному расчету.

Образовательными целями изучения курса Основы банковского дела «Берешь чужие, отдаешь свои» являются:

1. расширение представлений школьников о кредитной системе и ее функциях;
2. знакомство с основными понятиями, сущностью и правовыми нормами банковского дела, как финансово – правового института деятельности государства;
3. знакомство с особенностями развития банковской системы в Российской Федерации.

В результате изучения курса, обучающиеся должны знать:

1. структуру банковской системы РФ;
2. правовые и экономические основы деятельности ЦБ РФ;

3. характеристику деятельности и финансовые услуги коммерческих банков.

Уметь:

использовать теоретические знания для анализа макроэкономической ситуации;
ориентироваться на рынке банковских услуг.

Курс обучения завершается защитой научно-исследовательских работ на темы: «Рынок банковских услуг Салехарда», «Ипотечное кредитование на Ямале».

Программа курса Основы страхового права «Знал бы, где упасть, соломки постелил» предполагает изучение и формирование у подростков базового комплекса знаний по вопросам правовых основ Российской Федерации в области страхования и методов подхода к практическому решению правовых вопросов на основе применения законодательного материала.

В результате изучения курса обучающиеся познакомятся с правовыми основами страхового дела и его организационными формами; правовыми основами защиты прав страхователей и страховщиков. Научатся пользоваться законодательным материалом и заключать договоры страхования.

В результате изучения курса учащиеся должны знать:

1. правовые основы страхового дела и его организационные формы;
2. понятие договора страхования и его формы;
3. правовой порядок регулирования страховых операций.

Уметь:

пользоваться законодательным материалом;
заключать договоры страхования.

Курс обучения завершается ролевой игрой.

Информация имеет огромное значение в мире бизнеса. Акционеры, советники по капиталовложениям, кредиторы, конкуренты и клиентура – все они принимают решения на основе публикуемой информации, касающейся деятельности той или иной компании. Знание принципов бухгалтерского учета необходимо всем работникам «интеллектуального звена». Бухгалтерский учет называют языком бизнеса, т.е. это язык, который должен быть понятен каждому деловому человеку.

При изучении курса Основы бухгалтерского дела «Бухучет язык бизнеса» подростки познакомятся с основными принципами организации учета, документированием, характеристикой счетов бухучета, бухгалтерским балансом, отчетом о прибылях и убытках. Научатся заполнять бланки первичных и сводных документов.

В результате изучения курса, обучающиеся должны знать:

1. систему бухгалтерского учета;
2. формы и методы бухгалтерского учета;

Уметь:

использовать методы бухучета при отражении хозяйственных операций;
составлять оборотные ведомости и баланс предприятия;
заполнять и вести бухгалтерские документы.

Курс обучения завершается олимпиадой.

Предлагаемые программы социально-экономической направленности ориентированы на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка.

Мы ставим перед собой задачи по формированию у обучающихся способности действовать и быть успешными в ситуации открытого, динамично развивающегося социума, в котором общественный прогресс напрямую зависит от таких качеств личности, как мобильность, решительность, ответственность, способность усваивать и применять знания в незнакомых ситуациях, выстраивать коммуникацию с другими людьми и кооперировать ресурсы для достижения общих целей.

ОСНОВЫ ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ «ТОТ ЗАЩИЩЕН, КТО ВООРУЖЕН» ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемая программа Основы правовых знаний «Тот защищен, кто вооружен» предназначена для обучающихся **14-17 лет**, относится к разряду профессионально – ориентированных курсов и рассчитана на изучение материала в объеме **18 часов**.

Программа элективного курса Основы Правовых знаний разработана в соответствии с задачами модернизации содержания образования, основными положениями Концепции профильного обучения, а также с учетом требований к уровню правовой подготовки выпускников основной школы, современных изменений в текущем законодательстве и специфики профильной подготовки обучающихся старшей школы.

Целями курса являются:

1. развитие правовой культуры школьников – граждан Российской Федерации – на основе освоения ими основных правовых норм;
2. воспитание уважения к праву и закону;
3. воспитание ответственности за собственное благополучие;
4. заинтересовать обучающихся в поиске необходимой правовой информации для решения конкретных жизненных ситуаций и проблем.

По сути, речь идет о воспитании ключевой компетенции личности в сфере интеллектуальной, коммуникативной, гражданско-правовой деятельности как совокупности способностей и готовности активно, ответственно и эффективно реализовать весь комплекс гражданских прав и обязанностей в демократическом обществе.

Необходимым условием реализации этих целей является адекватная методика, которая предполагает широкое использование активных и интерактивных методов и приемов наряду с традиционными формами проведения занятий, таких как: парная и групповая работа; проведение деловых, имитационных, сюжетных, ролевых и других игр по праву; работа с источниками и т.д., которые поддерживают серьезную мотивацию и интерес к дальнейшему правовому обучению.

Изучение курса завершается защитой творческой работы на тему: «Тот защищен, кто вооружен».

В программе даны содержание и основные понятия курса Основы правовых знаний; приведен учебный план, с указанием часов, форм проведения занятий, приведены варианты творческих, проблемных и исследовательских заданий для обучающихся; имеется список литературы для обучающихся и Педагога.

ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО ПРАВА «ФИНАНСЫ НЕ ПОЮТ РОМАНСЫ» ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемая программа Основы финансового права «Финансы не поют романсы» предназначена для обучающихся **14-17 лет**, относится к разряду профессионально – ориентированных курсов и рассчитана на изучение материала в объеме **26 часов**.

Мы полагаем, что в свете задач перехода к профильному обучению программа Основы финансового права «Финансы не поют романсы» может представлять интерес для всех профилей обучения. Реалии современной действительности, с которой уже пришлось столкнуться россиянам, показали **важность и актуальность финансово-правового** и экономического образования. Сравнительный анализ содержания школьных программ по экономическому и правовому образованию, позволяет выявить свободную нишу, которую необходимо заполнить финансово-правовой информацией.

Финансовая деятельность любого государства выступает как важное необходимое условие реализации стоящих перед ним задач социально-экономического развития, обеспечение обороноспособности и безопасности страны. Нет более, если так можно выразиться, рыночной науки, чем предмет и наука финансового права. Вся финансовая

деятельность государства осуществляется исключительно на правовой основе и регулируется нормами финансового права.

Образовательными целями изучения курса являются:

1. расширение представлений школьников о финансах государства и их функциях;
2. знакомство с содержанием и механизмом действия финансово-правовых норм, регулирующих основы организации финансовой деятельности в Российской Федерации.
3. понимание значимости финансово-правовой информации для современного гражданина страны;

Воспитывающая и развивающая направленность курса заключается:

1. в воспитании ответственности за собственное благополучие;
2. в освоении молодыми людьми социальных навыков и практических умений при включении в активную социальную жизнь.
3. в развитии финансово – правовой и экономической культуры личности;

Необходимым условием реализации этих целей является адекватная методика, которая предполагает использование активных и интерактивных методов и приемов наряду с традиционными формами проведения занятий. Программой предусмотрены практикумы, под которыми понимается практическое занятие с детальным разбором ситуации и принятием решений на основе реальной финансовой информации, что способствует усвоению теоретических знаний, поддерживает у школьников высокий познавательный интерес к изучаемому курсу, облегчает и ускоряет усвоение материала.

В программу заложено использование разнообразных форм контроля: тестирование, рефераты, составление, ведение графика успеваемости.

В результате изучения курса учащиеся должны **знать**:

1. теоретические основы функционирования денег и финансов, их сущность;
2. принципы организации финансов в разных сферах деятельности;
3. содержание финансового механизма, специфику его функционирования на разных уровнях управления.

Курс обучения завершается сдачей зачета в форме защиты сочинения «Финансы не поют романсы, а ...»

ОСНОВЫ НАЛОГОВОГО ПРАВА «НАЛОГИ – КНУТ ИЛИ ПРЯНИК» ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Взимание налогов – это искусство ощипывать гуся так, чтобы получить максимальное количество перьев с минимумом писка.

Кольбер, министр финансов
Франции при короле Людовике XIV

Предлагаемая программа Основы налогового права «Налоги - кнут или пряник» предназначена для обучающихся **14-17 лет** и относится к разряду профессионально – ориентированных курсов. Данный элективный курс представляет предметную область **социально-гуманитарного** и **социально-экономического** профиля и рассчитан на изучение материала в объеме **22 часа**.

Образовательными целями изучения курса являются:

1. расширение представлений школьников о государстве и его функциях;
2. раскрытие экономической сущности налогов;
3. обогащение словаря обучающихся понятиями из сфер налогообложения и права;
4. формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков исчисления и взимания налогов в соответствии с действующим законодательством.

Воспитывающая и развивающая направленность курса заключается:

1. в формировании положительного образа налогоплательщика и устойчивого желания платить налоги в будущей самостоятельной жизни;
2. в воспитании законопослушания;
3. и мотивации активной жизненной позиции через развитие интереса к социально-экономической жизни общества.

Налоги – это плата за возможность жить в благоустроенном государстве и пользоваться общественными благами. Налоги это еще и мощнейшее орудие в руках тех, кто определяет социально-политические и экономические ценности в государстве.

Исторический аспект развития налогообложения позволит учащимся понять экономическую сущность нынешних налогов и то, что налоги обязан платить каждый гражданин, тем самым, внося посильный вклад в обеспечение цивилизованного образа жизни всей нации.

В результате изучения курса учащиеся должны **знать** порядок организации сбора и контроля налогов, виды налогов, права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов; **уметь** применять полученные знания в практической деятельности и в повседневной жизни.

Курс обучения завершается сдачей творческой работы: «Разработка законопроекта нового налога».

ОСНОВЫ БЮДЖЕТНОГО ПРАВА ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемая программа Основы бюджетного права предназначена для обучающихся **10-11-х классов** и относится к разряду профессионально – ориентированных курсов. Данный элективный курс представляет предметную область **социально-гуманитарного** и **социально-экономического** профиля и рассчитан на изучение материала в объеме **14 часов**.

Финансовая деятельность любого государства выступает как важное и необходимое условие реализации стоящих перед ним задач социально-экономического развития. Нет более, если так можно выразиться, рыночной науки, чем предмет и наука финансового права.

Для обеспечения задач и функций, стоящих перед государством, образуется основной фонд денежных средств – **бюджет**.

Все вопросы, связанные с бюджетами и бюджетной политикой имеют большой теоретический и практический интерес. Бюджет рассматривают как закон, потому что незначительные колебания в бюджетной политике могут приводить к дестабилизации экономики в целом, нарушение определенности ее развития лишает государства и экономических агентов будущего.

Поэтому главной задачей предлагаемого курса является изучение содержания и механизма действия финансово-правовых норм, регулирующих вопросы бюджетной политики

Образовательными целями изучения курса являются:

1. расширение представлений школьников о государстве и его функциях;
2. обогащение словаря обучающихся понятиями из сфер бюджетного устройства и бюджетного права.

Программой предусмотрены практикумы, под которыми понимается практическое занятие с детальным разбором ситуации и принятием решений, разбором альтернативных материалов, вариантов и проведением конкретных расчетов с использованием реальной финансовой информации, что способствует усвоению теоретических знаний, поддерживает у школьников высокий познавательный интерес к изучаемому курсу, облегчает и ускоряет усвоение материала.

В программу заложено использование разнообразных форм контроля: тестирование, решение задач, итоги участия в деловых играх, профессиональные диктанты, рефераты, составление и разгадывание кроссвордов, ведение графика успеваемости.

Курс обучения завершается защитой научно – исследовательских работ.

ОСНОВЫ БАНКОВСКОГО ДЕЛА «БЕРЕШЬ ЧУЖИЕ, ОТДАЕШЬ СВОИ» ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемая программа Основы банковского дела «Берешь чужие, отдаешь свои» предназначена для обучающихся **14-17 лет** и относится к разряду профессионально – ориентированных курсов. Данный элективный курс представляет предметную область **социально-гуманитарного** и **социально-экономического** профиля и рассчитан на изучение материала в объеме **18 часов**.

Образовательными целями изучения курса являются:

- 1.расширение представлений школьников о кредитной системе и ее функциях;
- 2 знакомство с основными понятиями, сущностью и правовыми нормами банковского дела, как финансово – правового института деятельности государства;
3. знакомство с особенностями развития банковской системы в Российской Федерации.

К финансовому праву относятся нормы, регулирующие банковскую деятельность в государстве и вопросы банковского кредита. Это и понятно, четко организованная банковская система является одним из атрибутов рыночной экономики, ее центральным звеном, своеобразным генератором, аккумулирующим и снабжающим государство и всех его членов финансовой энергией – деньгами. Так через банковскую систему, во главе которой стоит Центральный банк РФ, аккумулируется и перераспределяется вся реальная физическая масса денег, функционирующая в государстве, как по наличному, так и безналичному расчету.

Программа рассчитана на усвоение учащимися основного содержания на занятии. Вместе с тем принципиальной особенностью преподавания курса является сочетание различных форм и методов. Программой предусмотрена научно-исследовательская деятельность по темам: «Рынок банковских услуг г. Салехард», «Ипотечное кредитование на Ямале», что способствует усвоению теоретических знаний, поддерживает у школьников высокий познавательный интерес к изучаемому курсу.

В результате изучения дисциплины учащиеся должны **знать**:

1. структуру банковской системы Российской Федерации;
2. правовые и экономические основы деятельности Центрального банка России;
3. характеристику деятельности и финансовые услуги коммерческих банков.

Уметь:

- 1.использовать теоретические знания для анализа макроэкономической ситуации;
- 2.ориентироваться на рынке банковских услуг;
3. разбираться в банковском законодательстве и применять его на практике.

Курс обучения завершается защитой научно-исследовательских работ.

ОСНОВЫ СТРАХОВОГО ПРАВА «ЗНАЛ БЫ, ГДЕ УПАСТЬ, СОЛОМКИ ПОСТЕЛИЛ» ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемая программа Основы страхового права «Знал бы, где упал, соломки постелил» предназначена для обучающихся **14-17 лет** и относится к разряду профессионально – ориентированных курсов. Данный элективный курс представляет предметную область **социально-гуманитарного** и **социально-экономического** профиля и рассчитан на изучение материала в объеме **14 часов**.

Данный курс предполагает изучение и формирование у обучающихся базового комплекса знаний по вопросам правовых основ Российской Федерации в области страхования и методов подхода к практическому решению правовых вопросов на основе применения законодательного материала. Изучение элективного курса Основы страхового права является важной составной частью в системе финансового права.

В результате изучения курса учащиеся должны:

Знать:

- правовые основы страхового дела и его организационные формы;
- правовой порядок регулирования страховых операций;
- понятие договора страхования и его виды;
- правовые основы защиты прав страхователей и страховщиков.

Уметь:

- пользоваться законодательным материалом;
- заключать договоры страхования.

Курс обучения завершается ролевой игрой.

**ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА
«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ – ЯЗЫК БИЗНЕСА»
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Информация имеет огромное значение в мире бизнеса. Акционеры, советники по капиталовложениям, кредиторы, конкуренты и клиентура – все они принимают решения на основе публикуемой информации, касающейся деятельности той или иной компании. Знание принципов бухгалтерского учета необходимо всем работникам «интеллектуального звена». **Бухгалтерский учет называют языком бизнеса**, т.е. это язык, который должен быть понятен каждому деловому человеку.

Подобно тому, как изменяется разговорный язык, становясь более эффективным средством общения между людьми, так подвергается изменениям язык бухгалтерского учета, чтобы более адекватно отвечать потребностям времени, поэтому в программе отводятся часы резерва с целью ознакомления и анализа новых положений, инструкций, газетных статей и другой информации.

Учащиеся познакомятся с основными принципами организации учета, документированием, характеристикой счетов бухучета, бухгалтерским балансом, отчетом о прибылях и убытках. Научатся заполнять бланки первичных и сводных документов.

В результате изучения курса учащиеся должны:

Знать:

1. систему бухгалтерского учета;
2. методические, нормативные и другие руководящие материалы по организации учета и отчетности в организациях;
3. формы и методы бухгалтерского учета.

Уметь:

1. использовать методы бухгалтерского учета при отражении хозяйственных операций;
2. составлять оборотные ведомости и баланс предприятия;
3. заполнять и вести бухгалтерский документы.

В программу заложено использование разнообразных форм контроля: тестирование, решение задач, итоги участия в деловых играх, профессиональные диктанты, рефераты, составление и разгадывание кроссвордов, ведение графика успеваемости.

Курс обучения завершается сдачей зачета.

Сегодняшние знания обучающихся – их будущий капитал, которому не грозит инфляция.

**Содержание программы
ОСНОВЫ ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ
«ТОТ ЗАЩИЩЕН, КТО ВООРУЖЕН»**

РАЗДЕЛ 1. РОЛЬ ПРАВА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА

6 ч.

Тема 1.1. Понятие и предмет права - 1 ч.

Право в современном мире. Роль права как ценности для общества в целом, а также его роль в судьбе отдельных людей. Юриспруденция как наука.

Тема 1.2. Система права - 3 ч.

Задачи, функции, структура, норма права. Понятие юридической ответственности и обязанности (1 ч.).

Практика:

Написание эссе на тему: «Почему каждый должен знать основы права» (2 ч.)

Тема 1.3. Право как наука - 2 ч.

Тринадцать групп, или 39 специальностей науки прав (1 ч.).

Практика:

Составление схемы «Современная наука права» (1 ч.).

РАЗДЕЛ 2. Я – ГРАЖДАНИН РОССИИ

8 ч.

Тема 2.1. Гражданское общество и правовое государство - 1 ч.

Понятие государства. Задачи и функции государства. Гражданское общество и правовое государство. Особенности Российского государства.

Тема 2.2. Права и свободы гражданина и человека - 2 ч.

Основы конституционного строя России. Права и свободы человека и гражданина(1 ч.).

Практика:

Работа с таблицей: «Федеративное устройство России» (1 ч.).

Тема 2.3. Основные права граждан - 5 ч.

Общая характеристика: гражданского, административного, трудового, семейного, уголовного, международного, предпринимательского и финансового права.

РАЗДЕЛ 3. ФИНАНСОВОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

2 ч.

Финансовое право РФ: деятельность, система, контроль.

**Содержание программы
ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО ПРАВА
«ФИНАНСЫ НЕ ПОЮТ РОМАНСЫ»**

РАЗДЕЛ 1. ПОНЯТИЕ, ПРЕДМЕТ, МЕТОДЫ И СИСТЕМА ФИНАНСОВОГО ПРАВА

5 ч.

Тема 1.1. Понятие и предмет финансового права - 1 ч.

Понятие и предмет финансового права. Методы финансового права. Система финансового права.

Тема 1.2. Финансы и финансовая деятельность государства. Методы осуществления финансовой деятельности - 2 ч.

Понятие финансов. Финансы это не только деньги. «Финансы не умеют петь романсы». Понятие финансовой деятельности государства. Определение финансовой системы. Финансовая система как совокупность финансовых институтов. Финансовая система как совокупность государственных органов и учреждений .(1ч.) Классификация методов осуществления финансовой деятельности.

Практика:

Составление схемы финансовой системы. (1 ч.)

Тема 1.3. Органы государственной власти, осуществляющие финансовую деятельность

2 ч.

Органы государственной власти, осуществляющие финансовую деятельность: органы общей компетенции, органы специальной компетенции. Министерство финансов РФ. Федеральное казначейство РФ. Центральный банк РФ. (1 ч.)

Практикум: Доклады обучающихся.(1 ч.)

РАЗДЕЛ 2. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ И ПРИНЦИПЫ ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2 ч.

Тема 2.1 Принципы финансового права - 0,5 ч.

Общие положения. Характеристика принципа законности. Сущность принципа гласности. Содержание принципа федерализма. Характеристика принципа плановости.

Тема 2.2 Источники финансового права - 0,5 ч.

Понятие источников финансового права. Акты федеральных органов. Акты субъектов Российской Федерации. Акты органов местного самоуправления. Международные акты. Финансовое законодательство

Тема 2.3 Финансово-правовые нормы - 0,5 ч.

Понятие норм финансового права. Структура финансово-правовых норм. Виды финансово-правовых норм.

Тема 2.4 Финансовые правоотношения - 0,5ч.

Понятие финансовых правоотношений. Особенности финансовых правоотношений. Субъекты финансовых правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений. Классификация финансовых правоотношений.

РАЗДЕЛ 3. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ

11 ч.

Тема 3.1 Финансовый контроль - 1 ч.

Понятие и виды финансового контроля. Формы финансового контроля: предварительный, текущий, последующий. Значение финансового контроля.

Тема 3.2 Методы финансового контроля - 8 ч.

Понятие и виды методов финансового контроля. Характеристика методов финансового контроля. Ревизия - основной метод финансового контроля.(8ч.)

Практикум:

Сравнительный анализ методов финансового контроля.(1 ч.)

Тема 3.3 Органы финансового контроля, их права и функции - 2 ч.

Система государственного финансового контроля. Субъекты государственного контроля: Счетная палата РФ, Министерство финансов РФ, Министерство РФ по налогам и сборам.(1 ч.)

Практикум: Деловая игра. (1 ч.)

Содержание программы ОСНОВЫ НАЛОГОВОГО ПРАВА «НАЛОГИ – КНУТ ИЛИ ПРЯНИК»

Раздел 1. «БЕЗ КАЗНЫ И ГОРОД НЕ СТОИТ»

8 ч.

Тема 1.1 Финансы государства - 1 ч.

Формирование финансовых ресурсов государства. Источники финансовых ресурсов государства.

Тема 1.2 История налогообложения. Понятие налога, сущность и функции налогов–2ч

Зачем нужны налоги?! Почему каждый должен платить налоги?! Исторические аспекты развития налогообложения в России. Понятие налога и сбора. Принципы налогообложения. Функции налогов. (1 ч.)

Практикум:

Рефераты «Из истории налогообложения»

Схема: «Кругооборот доходов и расходов».(1 ч.)

Тема 1.3 Понятие и система налогового права. Налоговые правоотношения – 2 ч.

Понятие налогового права РФ. Система налогового права. Источники налогового права. Понятие налогового правоотношения. Содержание и состав налогового правоотношения.

Тема 1.4 Налоговая система РФ. Структура налогов ЯНАО - 3 ч.

Налоговая система Российской Федерации и ее уровни. Налоговая политика ЯНАО. Структура налогов ЯНАО. (1 ч.)

Практикум:

Составление схемы « Налоговая система РФ».

Налоги ЯНАО. (2 ч.)

Раздел 2. ЭЛЕМЕНТЫ ЗАКОНА О НАЛОГЕ

6 ч.

Тема 2.1. Общие положения - 2 ч.

Субъект налога. Объект налога. Единица налогообложения. Ставка. Льготы. Порядок уплаты.(1 ч.)

Практикум:

Работа с налоговым кодексом (1 ч.)

Тема 2.2. Права и обязанности налогоплательщиков - 1 ч.

Права налогоплательщиков. Обязанности налогоплательщиков.

Тема 2.3. Права и обязанности налоговых органов - 1 ч.

Права налоговых органов. Обязанности налоговых органов. Обязанности кредитных и иных организаций как субъектов налоговых правоотношений.

Тема 2.4. Финансовая ответственность за нарушение налогового законодательства 2 ч.

Виды ответственности. Условия привлечения к ответственности. Уголовная ответственность налогоплательщика за нарушение налогового законодательства. Ответственность Министерства РФ по налогам и сборам за нарушение налогового законодательства.(1 ч.)

Практикум:

Составление и разгадывание кроссвордов и тестов.(1 ч.)

Раздел 3. ВИДЫ НАЛОГОВ

6 ч.

Тема 3.1. Основные виды федеральных налогов- 2 ч.

Понятие налога на добавленную стоимость. Налог на прибыль. Налог на доходы физических лиц. Единый социальный налог. Плательщики налогов. Объекты налогообложения. Налоговая база и ставки налогов.(1ч.)

Практикум:

Решение задач.(1 ч.)

Тема 3.2. Налоги субъектов Российской Федерации - 2 ч.

Налог на имущество предприятий. Единый налог на вмененный доход. Налог на игорный бизнес. (1 ч.)

Практикум:

Решение задач на расчет налога на прибыль.(1 ч.)

Тема 3.3. Местные налоги - 2 ч.

Налог на имущество физических лиц. Налог на рекламу. Налог с имущества, переходящего в порядке наследования или дарения (1 ч.)

Практикум:

Тестирование (1 ч.)

Содержание программы ОСНОВЫ БЮДЖЕТНОГО ПРАВА

Раздел 1. ПОНЯТИЕ И РОЛЬ БЮДЖЕТА

3 ч.

Тема 1.1 Роль бюджета - 1 ч.

Определение бюджета как экономической категории. Понятие бюджета как юридической категории. Роль бюджета.(1 ч.)

Тема 1.2 Виды бюджетов – 2 ч.

Характеристика консолидированного бюджета. Региональный бюджет. Местный бюджет. Семейный и личный бюджет.(1 ч.)

Практикум:

Составление семейного и личного бюджета.(2 ч.)

Раздел 2 БЮДЖЕТНОЕ ПРАВО

5 ч.

Тема 2.1 Понятие и предмет бюджетного права - 1 ч.

Понятие и предмет бюджетного права. Субъекты бюджетного права. Бюджетные правоотношения. Нормы бюджетного права. Бюджетное законодательство.

Тема 2.2 Бюджетное устройство в Российской Федерации - 1,5 ч.

Характеристика бюджетного устройства. Бюджетная система РФ. Принципы бюджетного устройства.(0,5 ч.)

Практикум:

Составление схемы «Бюджетная система РФ».(2 ч.)

Тема 2.3 Бюджетные права (компетенция) РФ, ее субъектов и муниципальных образований - 1,5 ч.

Особенности бюджетных прав Российской Федерации. Особенности бюджетных прав субъектов РФ, особенности бюджетных прав муниципальных образований.(0,5 ч.)

Практикум:

Бюджетная политика Ямало-Ненецкого автономного округа.(2 ч.)

Раздел 3 СТРУКТУРА БЮДЖЕТА

6 ч.

Тема 3.1 Состав доходной части бюджетной системы - 1,5 ч.

Общие положения. Методы бюджетного регулирования. Классификация доходов. Закрепленные и регулирующие доходы. Собственные доходы и заемные средства. **Практикум:** Доходная часть бюджета ЯНАО.(1 ч.)

Тема 3.2 Состав расходной части бюджетной системы

1,5 ч.

Общие положения. Принципы распределения расходов. Классификация расходов. Формы расходов.(0,5 ч.)

Практикум:

Расходная часть бюджета ЯНАО.(2 ч.)

Раздел 4. БЮДЖЕТНЫЙ ПРОЦЕСС

5 ч.

Тема 4.1 Понятие бюджетного процесса. Стадии бюджетного процесса – 1ч.

Понятие бюджетного процесса. Понятие бюджетного периода. Стадии бюджетного процесса. Принципы бюджетного процесса. Перечень стадий бюджетного процесса.

Тема 4.2 Характеристика принципов бюджетного процесса - 1 ч.

Единство и полнота охвата всех доходов и расходов бюджета. Реальность бюджета. Гласность и публичность его принятия. Ежегодность бюджетного процесса. Специализация показателей бюджета.

Практикум:

Контрольное тестирование. 2 ч.

Тема 4.3 Правовой режим государственных внебюджетных фонд - 1 ч.

Цели государственных внебюджетных фондов. Виды государственных внебюджетных фондов. Контроль за внебюджетными фондами.

Раздел 1. БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА РФ **8 ч.**
Тема 1.1 История возникновения и развития банков. Понятие банка и кредитного учреждения - 1 ч.

История возникновения банков. История банковской системы Российской Федерации. Понятие банка и кредитного учреждения.

Тема 1.2 Современная банковская система. Виды банковских учреждений. Банковская система Ямало-Ненецкого автономного округа - 3 ч.

Двухуровневая структура банковской системы РФ. Понятие кредитной организации. Банки и небанковские кредитные организации. (1 ч.)

Практикум:

Схема: «Структура банковской системы ЯНАО».

НИР «Ипотечное кредитование в ЯНАО».(2 ч.)

Тема 1.3 Банковские операции и услуги - 4 ч.

Понятие банковских операций и услуг. Традиционные и нетрадиционные банковские услуги. Пассивные операции. Депозитные операции. Активные операции, налично-денежные операции, инвестиционные и посреднические операции, валютные операции. (1ч.)

Практикум:

Решение задач. Сравнительная характеристика при различных формах безналичных расчетов. (3 ч.)

Раздел 2. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ БАНКОВСКОГО КРЕДИТОВАНИЯ **2ч.**

Тема 2.1 Правовой статус ЦБР - 1 ч.

Правовой статус ЦБР. Цели и функции ЦБР. Полномочия банка России. Ответственность за нарушение банковского законодательства. Функции ЦБР в сфере регулирования наличного денежного обращения.

Тема 2.2 Понятие и принципы банковского кредитования - 1ч.

Понятие и принципы банковского кредитования. Нормативно-правовая база функционирования банков и осуществления банковской деятельности. Федеральные законы «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)», «О банках и банковской деятельности».

Раздел 3. РАСЧЕТНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ **4 ч.**

Тема 3.1 Основы расчетных отношений - 2 ч.

Понятие расчетных правоотношений. Условия расчетных отношений между юридическими лицами. Правовые основы расчетных отношений.

Тема 3.2 Банковский счет. Правила осуществления безналичных расчетов – 2ч

Понятие договора банковского счета. Виды банковского счета. Расчетный счет. Текущий счет. Депозитный счет. Общие положения. Формы безналичных расчетов. Реквизиты расчетных документов. (1 ч.)

Практикум: Практическое задание «Открытие счета».(1 ч.)

Содержание программы ОСНОВЫ СТРАХОВОГО ПРАВА

«ЗНАЛ БЫ, ГДЕ УПАСТЬ, СОЛОМКИ ПОСТЕЛИЛ»

Раздел 1. СТРАХОВАНИЕ КАК ИНСТИТУТ ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЫ 8 ч.

Тема 1.1 Сущность и экономическая система страхования - 2 ч.

Экономическая категория страхования. Понятие страхования. Функции страхования. Риск в страховании. Страхование право как институт финансовой системы. (1 ч.)

Практикум:

Конкурс пословиц, крылатых выражений: «Знал бы, где упасть, соломки постелил» (1 ч.)

Тема 1.2 Важнейшие понятия и термины страхования- 2 ч.

Страховые понятия и термины, выражающие наиболее общие условия страхования. Страховые понятия и термины, связанные с формированием страхового фонда. Страховые понятия и термины, связанные с расходованием средств страхового фонда (1 ч.)

Практикум:

Составление кроссворда и криптограмм (1 ч.)

Раздел 2. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СТРАХОВАНИЯ

2ч.

Тема 2.1 Страховое право - 1 ч.

Страховое право – специфическая отрасль законодательства. Место страхования в системе гражданского права. Нормативно-правовые акты, регулирующие страховую деятельность. Договор страхования.

Тема 2.2 Страховые правоотношения - 2 ч.

Субъекты страховой деятельности. Формы организации страховых компаний. Перестраховщики – их роль и значение на страховом рынке. Покупатели страховых услуг – страхователи. Страховые посредники (агенты, брокеры) (1 ч.)

Практикум:

Ролевая игра: «Участники рынка страховых услуг» (1 ч.)

Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИЯ СТРАХОВОГО ДЕЛА

5 ч.

Тема 3.1 Основные виды и принципы организации страхового дела - 1 ч.

Классификация и принципы обязательного и добровольного страхования.

Тема 3.2 Виды страхования - 2 ч.

Страховой рынок и его структура. Организационные формы страхования в условиях рынка. Имущественное страхование. Личное страхование. Медицинское страхование. Страхование гражданской и профессиональной ответственности. Страхование предпринимательской деятельности. (1 ч.)

Практикум:

Составление схемы «Классификация форм страхования» (1 ч.)

Знакомство с нормативно-правовой базой, регулирующей страховую деятельность. (2 ч.)

**Содержание программы
ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА**

Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТ

11 ч.

Тема 1.1 Общая характеристика, предмет и метод бухгалтерского учета - 1 ч.

Введение в предмет. Предмет и задачи курса. Организационные формы проведения занятий. Сущность хозяйственного учета. Измерители учета. Хозяйственные средства предприятия и источники их образования.

Тема 1.2. Бухгалтерский баланс - 4 ч.

Понятие о бухгалтерском балансе. Его структура, строение и содержание. Оценка статей баланса, происходящие изменения в балансе под влиянием хозяйственных операций.(1 ч.)

Практика:

Классификация средств по составу и по источникам их образования.

Составление бухгалтерского баланса, отражение изменений баланса под влиянием хоз. операций.(3 ч.)

Тема 1.3. Счета, план счетов, двойная запись - 3 ч.

Понятие о счетах бухучета. Строение счетов. Виды счетов. Порядок записи на счетах. Корреспонденция счетов бухучета. План счетов. Значение плана счетов, его строение и содержание.(1 ч.)

Практика:

Открытие счетов. Отражение хозяйственных операций с помощью счетов бухгалтерского учета. Выявление результатов на счетах. (2 ч.)

Тема 1.4 Документирование - 3 ч.

Понятие о документах, основные реквизиты, требования к документации. Порядок составления документов. Бухгалтерская обработка документов. Формы бухгалтерского учета. Хранение документов. Правила применения нормативных документов и инструкций.(1 ч.)

Практика:

Составление схемы «Классификация документов». Заполнение учетных регистров (2 ч.).

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

11 ч.

Тема 2.1 Учетная политика - 3 ч.

Основные признаки малого предприятия. Учетная политика и налоговый учет. Простая система бухгалтерского учета.(2 ч.)

Практика:

Знакомство с нормативно-правовой базой по ведению бухучета. Пример ведения бухгалтерского учета. Вступительный и конечный баланс, отражение оборотов и выведение остатков по счетам.(1 ч.)

Тема 2.2 Профессия бухгалтер - 4 ч.

Права, обязанности и ответственность главного бухгалтера. Бухучет на предприятии (1 ч.)

Практика:

Написание сочинения по теме «Что такое бухгалтерский учет», «Профессия бухгалтер» 3 ч.

Тема 2.3 Учет расчетов с юридическими и физическими лицами - 4 ч.

Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет кредитов и займов (2 ч.)

Практика:

Заполнение и обработка авансовых отчетов. Учет расчетов по возмещению материального ущерба (2 ч.)

РАЗДЕЛ 3. УЧЕТ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ

8 ч.

Тема 3.1 Учет кассовых операций - 4 ч.

Работа кассира. Требования к помещению кассы. Документация по учету кассовых операций. Порядок ведения кассовой книги. Схема операций по кассе.(1 ч.)

Практикум:

Заполнение первичных документов по кассе и отчета кассира. Схема операций по кассе.(3 ч.)

Тема 3.2 Учет операций на расчетном счете - 4 ч.

Порядок открытие расчетного счета в банке. Виды и формы безналичных расчетов. Учетные регистры по расчетному счету. Схема операций по расчетному счету.(1 ч.)

Практикум:

Заполнение первичных документов по расчетному счету. Схема операций по расчетному счету.(3 ч.)

РАЗДЕЛ 4. БУХГАЛТЕРСКАЯ ОТЧЕТНОСТЬ

14 ч.

Тема 4.1 Учет финансовых результатов: прибыли и убытка - 4 ч.

Понятие финансового результата. Учет прибыли и убытка. Учет общего финансового результата. Определение прибыли до налогообложения. Начисление налога на прибыль. Учет нераспределенной прибыли. (1 ч.)

Практика:

Расчет финансового результата (3 ч.).

Тема 4.2 Бухгалтерская отчетность и расчеты к ней - 1 ч.

Бухгалтерская отчетность и расчеты к ней. Отражение в бухгалтерской отчетности условных фактов хозяйственной деятельности и информации о прекращаемой деятельности.

Тема 4.2 Принципы ведения бухгалтерского учета на компьютере - 9 ч.

Основные характеристики «пакетов бухгалтерских программ». Основные принципы обработки финансовой информации. Основные операции с базами данных.(1 ч.)

Практикум:

Ознакомление с обработкой финансовой информации с помощью бухгалтерских программ.(8 ч.)

**Учебно-тематический план
ПО КУРСУ: ОСНОВЫ ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ
«КТО ВООРУЖЕН, ТОТ ЗАЩИЩЕН»**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов			Организация учебной деятельности
		теория	Практика	всего	
L	РОЛЬ ПРАВА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА	3	3	6	
1.1.	Понятие и предмет права.	1		1	Лекция-беседа
1.2.	Система права.	1	2	3	Эссе «Почему каждый должен знать основы права»
1.3.	Право как наука	1	1	2	Составление схемы
2.	Я – ГРАЖДАНИН РОССИИ	4	4	8	
2.1.	Гражданское общество и правовое государство	1		1	Лекция
2.2.	Права и свободы человека и гражданина.	1	1	2	Лекция Дискуссия
2.3	Основные права граждан	2	3	5	Составление схемы
3.	ФИНАНСОВОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	1	1	2	Схема финансовых институтов
	Зачет		1	1	Творческая работа
	Резервное время	1		1	
ИТОГО		9	9	18	

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Основы российского права. Хрестоматия / сост. Шкатулла В.В., Шкатулла В.И. – М., 2015.
2. Основы правовых знаний: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Шкатулла В.И., Надвикова В.В., Сытинская М.В.; под ред. Шкатуллы В.И. – 3-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2013.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Основы российского права. Хрестоматия / сост. Шкатулла В.В., Шкатулла В.И. – М., 2015.
2. Основы правовых знаний: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Шкатулла В.И., Надвикова В.В., Сытинская М.В.; под ред. Шкатуллы В.И. – 3-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2013.
3. Основы правовых знаний. Учебник. – М.: Вита-Пресс, 2016.

Учебно-тематический план ПО КУРСУ: ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО ПРАВА «ФИНАНСЫ НЕ ПОЮТ РОМАНСЫ»

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов			Организация учебной деятельности
		теория	Практика	всего	
1	ПОНЯТИЕ, ПРЕДМЕТ, МЕТОДЫ И СИСТЕМА ФИНАНСОВОГО ПРАВА.	3	2	5	
1.1.	Понятие и предмет финансового права.	1		1	Лекция-беседа
1.2.	Финансы и финансовая деятельность государства. Методы осуществления финансовой деятельности.	1	1	2	Проблемно-поисковая д. Составление схемы.
1.3.	Органы государственной власти, осуществляющие финансовую деятельность	1	1	2	Доклады обучающихся
2.	ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ И ПРИНЦИПЫ ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	2		2	
2.1.	Принципы финансового права	0,5		0,5	Лекция
2.2.	Источники финансового права.	0,5		0,5	Лекция
2.3.	Финансово-правовые нормы.	0,5		0,5	Лекция
2.4.	Финансовые правоотношения.	0,5		0,5	Лекция Тестирование
3.	ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ	2	3	5	
3.1.	Финансовый контроль.	1		1	Лекция
3.2.	Методы финансового контроля.	1	1	2	Лекция-беседа сравнительный анализ
3.3.	Органы финансового контроля, их права и функции.	1	1	2	Деловая игра
	Зачет		1	1	Творческая работа
	Резервное время	1		1	
ИТОГО		9	5	14	

Список литературы для педагога

1. Финансовое право: Учебник / Под ред. О.Н. Горбуновой. – Ф 59 2-е изд., перераб.и.доп. – М.:Юристъ, 2014.

Список литературы для обучающихся

1. Конституция Российской Федерации. - М., 2014.
2. Финансовое право / Отв.ред. Н.И. Химичева. – М., 2014.

**Учебно-тематический план
По курсу: ОСНОВЫ НАЛОГОВОГО ПРАВА
«НАЛОГИ – КНУТ ИЛИ ПРЯНИК»**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов			Организация учебной деятельности
		теория	практика	всего	
1.	«БЕЗ КАЗНЫ И ГОРОД НЕ СТОИТ»	4	4	8	
1.1	Финансы государства.	1		1	Проблемно – исследовательская
1.2	История налогообложения. Понятие налога, сущность и функции налогов.	1	1	2	Исследование и подготовка рефератов Составление схемы
1.3	Понятие и система налогового права. Налоговое правоотношение.	1	1	2	Лекция Работа с литературой
1.4	Налоговая система РФ. Структура налогов ЯНАО.	1	2	3	Составление схемы НС РФ Исследовательская деятельность
2.	ЭЛЕМЕНТЫ ЗАКОНА О НАЛОГЕ	4	2	6	
2.1.	Общие положения.	1	1	2	Лекция Работа с налоговым кодексом
2.2.	Права и обязанности налогоплательщиков.	1		1	Лекция-беседа
2.3.	Права и обязанности налоговых органов.	1		1	Лекция
2.4	Финансовая ответственность за нарушение налогового законодательства.	1	1	2	Лекция-беседа Составление и разгадывание кроссвордов
3.	ВИДЫ НАЛОГОВ	3	3	6	
3.1.	Основные виды федеральных	1	1	2	Лекция-беседа

	налогов				Решение задач
3.2.	Налоги субъектов Российской Федерации	1	1	2	Лекция-беседа Решение задач
3.3	Местные налоги	1	1	2	Семинар Тестирование
	Зачетное занятие		1	1	Конкурс проектов
	Резервное время	1		1	
ИТО ГО		12	10	22	

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Налоговый кодекс Российской Федерации: В 2 ч. – М.: Кодекс, 2017.
2. Евстигнеева Е.Н. Основы налогообложения и налогового права: Учеб. пособие. – М.: Инфра – М, 2018.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Право и экономика: Пособие к разделам «Экономика» и «Право» курса «Обществознание» для 10-11 классов школ гуманитарного профиля. В 2-х книгах. Кн.2/Российский фонд правовых реформ. Проект «Правовое образование в школе». Серия «Основы правовых знаний». – М.: Вита – Пресс, 2017.
2. Скворцов О.В., Скворцова Н.О. Налоги и налогообложение: Учебное пособие для сред. проф. учеб. заведений – М.: Академия, 2018. – 240 с.

Учебно-тематический план По курсу ОСНОВЫ БЮДЖЕТНОГО ПРАВА

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов			Организация учебной деятельности
		теория	практика	всего	
1	ПОНЯТИЕ И РОЛЬ БЮДЖЕТА	2	1	3	
1.1	Понятие и роль бюджета.	1		1	Лекция с элементами беседы
1.2	Виды бюджетов.	1	1	2	Проблемно-поисковая деятельность
2	БЮДЖЕТНОЕ ПРАВО.	2	2	4	
2.1	Понятие и предмет бюджетного права.	1		1	Лекция
2.2	Бюджетное устройство в Российской Федерации.	0,5	1	2	Составление схемы
2.3	Бюджетные права (компетенция) Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований	0,5	1	2	Научно-исследовательская
3.	СТРУКТУРА БЮДЖЕТА	1	3	4	
3.1	Состав доходной части бюджетной системы	0,5	1	1,5	Научно-исследовательская
3.2	Состав расходной части бюджетной	0,5	2	2,5	Научно-исследо-

	системы				вательская
4.	БЮДЖЕТНЫЙ ПРОЦЕСС.	2		2	
4.1.	Понятие бюджетного процесса. Стадии бюджетного процесса.	1		1	Лекция с элементами беседы
4.2.	Характеристика принципов бюджетного процесса.	0,5		0,5	Лекция
4.3.	Правовой режим государственных внебюджетных фондов	0,5		0,5	Лекция
	Зачет		1	1	Защита НИР
ИТОГО		7	7	14	

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Конституция Российской Федерации. - М., 2018.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации. - М., 2017.
3. Финансовое право / Отв.ред. Н.И. Химичева. - М., 2018.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Конституция Российской Федерации. - М., 2017.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации. - М., 2017.
3. Финансовое право / Отв.ред. Н.И. Химичева. - М., 2018.

Учебно-тематический план по курсу: **ОСНОВЫ БАНКОВСКОГО ПРАВА** **« БЕРЕШЬ ЧУЖИЕ, ОТДАЕШЬ СВОИ »**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов			Организация учебной деятельности
		теория	практика	всего	
1.	БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА РФ	3	5	8	
1.1.	История возникновения и развития банков. Понятие банка и кредитного учреждения.	1		1	Проблемно-поисковая. Лекция-беседа
1.2.	Современная банковская система. Виды банковских учреждений. Банковская система ЯНАО	1	2	3	Составление схемы. Исследовательская д.
1.3.	Банковские операции и услуги	1	3	4	Решение задач. Сравнительный анализ
2.	ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ БАНКОВСКОГО КРЕДИТОВАНИЯ	2		2	
2.1.	Правовой статус ЦБР	1		1	Лекция-беседа
2.2.	Понятие и принципы банковского кредитования.	1		1	Лекция
3.	РАСЧЕТНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ	2	2	4	
3.1.	Основы расчетных отношений	1		1	Лекция
3.2.	Банковский счет. Правила осуществления безналичных расчетов.	1	2	3	Практическое занятие Тестирование
	Зачет		3	3	НИР

	Резервное время	1		1	
Ито -го		8	10	18	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 2 декабря 1990 г. № 395-1.
2. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России) от 10 июля 2018 г. № 86-ФЗ.
3. Банковское дело: Учебник. Под ред. О.И. Лаврушина.- М.: Финансы и статистика, 2011.
4. Основы банковской деятельности (Банковское дело). Под ред. К.Р. Тагирбекова. – М.: ИНФРА-М Весь мир, 2018.
5. Эриашвили Н.Д. Банковское право: Учебник для вузов. – М.: Закон и право, ЮНИТИ-ДАНА, 2017.

Учебно- тематический план По курсу: **ОСНОВЫ СТРАХОВОГО ПРАВА** **«ЗНАЛ БЫ, ГДЕ УПАСТЬ, СОЛОМКИ ПОСТЕЛИЛ**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов		
		теория	практика	всего
1.	СТРАХОВАНИЕ КАК ИНСТИТУТ ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЫ	2	2	4
1.1.	Сущность и экономическая природа страхования	1	1	2
1.2.	Важнейшие понятия и термины страхования	1	1	2
2.	ПРАВОВЫЕ СОНОВЫ СТРАХОВАНИЯ	2	1	3
2.1.	Страховое право	1		1
2.2.	Страховые правоотношения	1	1	2
3.	ОРГАНИЗАЦИЯ СТРАХОВОГО ДЕЛА	2	3	5
3.1.	Основные виды и принципы организации страхового дела	1		1
3.2.	Виды страхования	1	3	4
	Зачет		1	1
	Резервное время	1		1
Итого		7	7	14

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПЕДАГОГА И ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Гражданский кодекс РФ // Российская газета. № 15. - М., 2015.
2. Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27 ноября 1992 г. № 4015-1.
3. Конституция Российской Федерации. - М.: Юридическая литература, 2017.

6. Федеральный закон «Об обязательном государственном страховании жизни и здоровья военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации, сотрудников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы и сотрудников федеральных органов налоговой полиции» от 28 марта 1998 г. № 52 – ФЗ.

7. Федеральный закон РФ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» от 25 апреля 2002 г. № 40 – ФЗ.

8. Басаков М.И. страховое дело. Курс лекций. - М.: ПРИОР, 2017.

9. Клоченко Л.Н., Пылов К.И. Основы страхового права. Учебное пособие. – Ярославль: Норд, 2017.

**Учебно-тематический план
ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА
«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ – ЯЗЫК БИЗНЕСА»**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов			Организация учебной деятельности
		теория	практика	всего	
1.	ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТ	4	6	10	
1.1.	Общая характеристика, предмет и метод бухгалтерского учета	1		1	Лекция
1.2.	Бухгалтерский баланс	1	2	3	Практическая работа
1.3.	Счета, план счетов, двойная запись	1	2	3	Практическая работа
1.4.	Документирование.	1	2	3	Лекция Заполнение форм бухгалтерской отчетности
2.	ОРГАНИЗАЦИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА	4	4	8	
2.1.	Учетная политика	2	1	3	Нормативно-правовая база
2.2.	Профессия бухгалтер		1	1	Сочинение
2.3	Учет расчетов с юридическими и физическими лицами	2	2	4	Заполнение учетных Регистров
3.	УЧЕТ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ	2	6	8	
3.1.	Учет кассовых операций	1	3	4	Заполнение учетных регистров
3.2.	Учет операций на расчетном счете	1	3	4	Заполнение учетных регистров
4.	БУХГАЛТЕРСКАЯ ОТЧЕТНОСТЬ	3	4	7	
4.1	Учет финансовых результатов: прибыли и убытка	1	3	4	Решение задач
4.1.	Бухгалтерская отчетность и расчеты к	1		1	Заполнение

	ней				форм бухгалтерской отчетности
4.2.	Принципы ведения бухгалтерского учета на компьютере	1	1	2	Знакомство с программами
	Зачет		1	1	
	Резервное время	1	1	2	
ИТО ГО		14	22	36	

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Вещунова Н.Л., Фомина Л.Ф. Бухгалтерский учет на предприятиях всех форм собственности. Учебно-практическое пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ПБОЮЛ Григорян А.Ф., 2017.
2. Ларионов А.Д. Сборник задач по бухгалтерскому учету. Учебное пособие – М.: Проспект.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Макальская М.Л., Денисов А.Ю. Самоучитель по бухгалтерскому учету. Учебное пособие. – 14-е изд., перераб. и доп. – М.: Дело и Сервис. 2018.
2. Черкашин О.Ю. Основы бухучета для школьников. Учебное пособие для общеобразоват. учрежд. по экономике и технологии, - М.: Вита – Пресс, 2018.