

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»

Рассмотрена на заседании педагогического совета
МАУ ДО ДЮЦ
протокол №1
от 03 сентября 2018 года

Согласована на заседании совета учреждения
МАУ ДО ДЮЦ
протокол №1
от 03 сентября 2018 года



Проект
«Школа финансово-правовой грамотности «Старт»
(руководитель проекта: Масюк Анжелика Валентиновна)

world skills Russia juniors

«NON SCHOLAE, SED VITAE DISCIMUS»
«НЕ ДЛЯ ШКОЛЫ, А ДЛЯ ЖИЗНИ МЫ УЧИМСЯ»

Салехард - город на полярном круге

«СТАРТ»

Ф П

ШКОЛА
ФИНАНСОВО-ПРАВОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ

МАУ ДО
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»
629004 Г. САЛЕХАРД ЯНАО
УЛ. АРКТИЧЕСКАЯ Д.16
<http://duc.edushd.ru/>
+7 349 22 4 00 54
8 912 43 0 69 26

**МАСЮК
АНЖЕЛИКА
ВАЛЕНТИНОВНА**

*педагог дополнительного
образования*

*муниципального автономного
учреждения дополнительного
образования*

«Детско-юношеский центр»

Высшая категория

Ветеран труда

Ветеран Ямала

Дата рождения: *06.02.1969*

Место рождения: *г. Салехард, Тюменская область*

Образование: *высшее:*

Свердловский институт народного хозяйства 1991 г.,

Сибирская региональная школа бизнеса 1999 г.,

Уральский институт коммерции и права, 2013 г.

Какими наградами награждена и даты награждений: *Почетная грамота
Министерства образования и науки Российской Федерации, 2005 г.*

Общий стаж работы: *26 лет*

Стаж работы в отрасли: *26 лет*

Стаж работы в Ямало-Ненецком автономном округе: *26 лет*



ФИНАНСОВО-ПРАВОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

КАК СРЕДСТВО СОЦИАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖИ

1. Финансово-правовая грамотность молодежи

1.1 Понятие финансово – правовой грамотности

Понятие «**финансовая грамотность**» выходит за пределы политических, географических и социально – экономических границ, а потребность в финансовом просвещении населения возрастает в геометрической прогрессии. Финансовая грамотность помогает молодежи изменить свое отношение к деньгам, управлению ими, заставляет думать о будущем, планировать потребности своего жизненного цикла.

Она должна рассматриваться как постоянно изменяющееся состояние установок, знаний и навыков, на которые оказывают влияние возраст, семья, культура и даже место проживания. Именно такой подход к этому понятию можно найти в национальных стандартах по финансовой грамотности для школьников и студентов в США. Финансовые цели людей индивидуальны, они мотивируются жизненной ситуацией и социально – экономическим статусом человека.

Цель финансового просвещения молодежи - доставка понятной качественной информации «точно в срок» до каждого нуждающегося в ней потребителя.

Финансовая грамотность - это совокупность способностей, которые, хотя и приобретаются в процессе финансового образования в школе и вузе, но осваиваются и проверяются на практике в течение жизни.

В целом ряде стран программы и проекты по повышению финансовой грамотности населения призваны способствовать формированию национальной философии «опоры на собственные силы», чтобы каждый гражданин достиг финансовой независимости и сохранил ее в пожилом возрасте.

В решении указанной проблемы очень важны предельно точное понимание и однозначные трактовки понятия «уровень финансовой грамотности», так как это позволяет смоделировать национальную систему финансового просвещения, содержание предмета и методов обучения, т.е. «что преподавать» и «как

просвещать» невозможно понять без точного определения понятия «финансовая грамотность».

1.2 Причины значимости финансового просвещения молодежи:

1. особая финансовая уязвимость подрастающего поколения в силу несоответствия имеющейся материальной базы потребностям молодых людей и семей;
2. возрастающее значение грамотного финансового поведения родителей для воспитания детей;
3. активное потребление молодежью финансовых продуктов и услуг, связанных с повышенным риском;
4. необходимость понимания и раннего формирования своих пенсионных накоплений;
5. возрастающее значение грамотного инвестиционного поведения, как для национальной экономики, так и для будущего в целом.

Главная цель – найти оптимальный вариант включения элементов финансового образования в существующую национальную образовательную программу.

Для этого необходимо:

1. *доказать* важность и необходимость финансового образования;
2. *сформировать* мотивацию необходимости включения элементов финансового образования в существующие учебные программы;
3. *определить* стандарты и требования в области финансовых знаний для всех национальных образовательных учреждений
4. *создать* централизованный ресурс качественных аккредитованных учебных программ – позволяющий делать выбор необходимого материала с учетом разных условий, отсекая риски коммерциализации учебных материалов и программ;

5. *содействовать* созданию эффективных методов подготовки педагогов, формированию культуры преподавания в области персональных финансов, оказывать материальную поддержку этому процессу на общегосударственном и местном уровнях.

1.3 Необходимость повышения финансовой грамотности молодежи как важнейший приоритет государственной политики

Финансовое образование молодежи способствует принятию грамотных решений, минимизирует риски и, тем самым, способно повысить финансовую безопасность молодежи. Низкий уровень финансовой грамотности и недостаточное понимание в области личных финансов может привести не только к банкротству, но и к неграмотному планированию выхода на пенсию, уязвимости к финансовым мошенничествам, чрезмерным долгам и социальным проблемам, включая депрессию и прочие личные проблемы.

Высказывание вице-президента Совета по финансовой грамотности при Президенте США Джона Брайанта очень хорошо демонстрирует важность финансовой грамотности для личности и общества:

«Финансовая культура в современном развитом и быстро меняющемся мире стала еще одним жизненно необходимым элементом в системе навыков и правил поведения. Финансовая грамотность позволит человеку не зависеть от обстоятельств, от воли других людей, системы. Образованный человек сам станет выбирать те пути в жизни, которые будут для него наиболее привлекательными, создавая материальную основу для дальнейшего развития общества».

Центром финансовых рынков Научно – исследовательского института Академии бюджета и казначейства Министерства финансов РФ был глубоко изучен и проанализирован опыт развития финансового образования и повышения уровня финансовой грамотности населения многих стран мира, проанализированы наиболее интересные и эффективные программы, методики, образовательно–информационные продукты, используемые для решения этой проблемы.

Проведенное исследование показало, что к настоящему времени в мировом сообществе практически не осталось государств, которых в той или иной степени не затронула рассматриваемая проблема.

Финансовая грамотность неразрывно связана с государством, так как именно оно внедряет финансовые правовые нормы и правила, которые носят императивный характер. Участники финансовых отношений не вправе изменять их предписания и вынуждены им следовать, в этом заключается национальная идентичность финансовой грамотности.

Ключевыми моментами национальных стратегий являются:

- актуализированное определение финансовой грамотности,
- определение новых сфер компетенций населения,
- уточнение целевых групп населения,
- обследование и оценка текущего состояния действующих учебных программ, методик и просветительских мероприятий и, главное, выработка дальнейших планов для государственных, общественных и частных организаций.

Учитывая менталитет и психологию населения России необходимо сконцентрировать все усилия на создании государственной программы финансового образования молодежи, так как в этом процессе чрезвычайно важна роль авторитетного, независимого и надежного поставщика информации в области личных финансов, которым и должно стать государство. Именно от Правительства молодое поколение ждет «хороших советов в области финансов».

Ответственным органом может быть: инициативная группа, руководящий комитет, комиссия или центр по финансовой грамотности с миссией «просвещать и информировать граждан в возрасте «от 5 до 105 лет».

Для обеспечения независимости, объективности, эффективной работы, а также исключения всякого рода монополизма, в состав указанного органа должны войти представители заинтересованных структур (министерств, ведомств, научно-исследовательских, общественных и частных организаций).

Необходим узнаваемый населением символ «главного эксперта» в работе по улучшению финансовой грамотности. Мировой опыт показывает, что подобный символ серьезно способствует эффективности проекта.

Повышение финансовой грамотности – это сфера ответственности государства, бизнеса и семьи.

Исследования показывают, что такой целевой группе, как дети и учащаяся молодежь уделяется особое внимание. На нее сориентировано почти две трети действующих образовательных схем и информационно-образовательных продуктов. Актуальность обучения рассматриваемой возрастной группы возрастает в связи с очень низкой осведомленностью молодежи в финансовых вопросах, подтверждаемой данными целого ряда обследований, проведенных в разных странах. Результаты обследований показывают, что молодые люди в большинстве своем не откладывают средства на будущее, предпочитают хранить свои деньги в копилке, имеют задолженность.

Важно помнить, что сегодняшние дети – это будущие участники финансового рынка, налогоплательщики, вкладчики и заемщики. Вот почему обучение финансовой грамотности целесообразно начинать в раннем возрасте на начальных ступенях образовательной системы.

Во многих странах мира активно предпринимаются попытки введения финансовой грамотности в качестве самостоятельного предмета или в рамках существующих предметов, изучаемых в учебных заведениях. Успешный пример интеграции знаний в области личных финансов в курс математики может служить опыт Франции.

В современном обществе существует острая потребность в формировании культуры предпринимательства, развития навыков и норм поведения для организации собственного бизнеса. Оказание помощи безработным, раскрытие и оценка необходимых для частного предпринимательства личных качеств находят отражение в большинстве успешно действующих за рубежом программ повышения финансовой грамотности.

Хорошо информированные и грамотные потребители предъявляют высокие требования к качеству товаров и услуг, тем самым не только способствуют повышению их качества, но и стимулируют здоровую конкуренцию среди их поставщиков, благоприятно влияют на политику цен, создают условия эффективному регулированию рынка, росту здоровой конкуренции среди продавцов финансовых продуктов и услуг. В перспективе все это приводит к снижению цен и контролю над уровнем инфляции.

Что нужно сделать для решения указанной проблемы, это:

1. обеспечить единое понимание и подход к финансовому образованию населения на всех уровнях (от правительства, департаментов образования, губернаторов до школ, педагогов);
2. принять финансовое образование как государственную проблему во всех ключевых структурах;
3. активно информировать о последствиях финансовой неграмотности; предусмотреть льготы и поощрения за инициативы и активное участие в программах финансового образования с учетом интересов каждой ключевой структуры и территориальной единицы.

На следующем этапе:

1. необходимо создать экспертные группы для оперативного исследования и экспертизы методов и информационных материалов по личным финансам, представляющих интерес для учащихся разных возрастов, выявления наиболее эффективных, а также учета и тиражирования передовой практики;
2. на этой базе сформировать профессиональный центр ресурсов и учебных моделей для разных возрастов для помощи педагогическому составу и их удобству;
3. активно использовать технологии мотивации обучения;
4. подходить к преподаванию персональных финансов творчески, создавая междисциплинарные уроки, а также используя определенные темы в рамках преподавания математики, чтения, социальных исследований и пр. предметов;
5. создать для этих целей государственно-частное партнерство.

Практика также показала, что успешная интеграция финансовой грамотности в систему образования зависит от наличия:

1. программ, гармонично вписывающих необходимые финансовые знания в программы обучения, при этом принципиально важным является актуальность, простота и доходчивость подаваемой информации, связь ее с реальной жизнью и возрастными интересами (проблемами) обучаемых;
2. кадров для формирования необходимых знаний у учащихся, что предполагает организацию надежной и эффективной системы содействия в подготовке кадров;
3. стимулирующих механизмов, как для учащихся, так и преподавателей.

Большой интерес для России имеет комплексный подход к финансовому образованию группы «дети и учащаяся молодежь» по схеме «дети-родители-педагоги», предусматривающий одновременную работу на всех трех направлениях при формировании программ, мероприятий и информационно-образовательных продуктов. Указанная схема уже доказала свою эффективность в Великобритании, Канаде, США, Австралии, Сингапуре.

Актуальность проекта

«Школа финансово-правовой грамотности «Старт»»

Настоящее время характеризуется как период смешанной экономики. Все большую актуальность и востребованность приобретает знание основ потребительского поведения. Экономическое образование и практическая его направленность служат предметной основой формирования предпринимательской активности и других профессиональных качеств. В соответствии с мировыми тенденциями подготовка молодого поколения к предпринимательской деятельности является одним из актуальных направлений современного образования и в нашей стране. Это отражено в Национальной доктрине образования в Российской Федерации, Федеральной программе развития образования и Концепции модернизации российского образования:

«Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия». Одной из важнейших долгосрочных стратегических задач образования является содействие развитию предпринимательства в стране, формирование предпринимательской культуры подрастающего поколения.

Цель проекта: формирование интереса обучающихся к предпринимательской деятельности, к социально–экономическому проектированию как способу конструирования будущего.

Задачи проекта:

1. Формирование мотивации на получение образования в области предпринимательской деятельности.
2. Привлечение школьников к участию в социально–экономической жизни Салехарда, Ямало–Ненецкого автономного округа и России в целом.
3. Повышение уровня экономической и финансовой грамотности обучающихся.
4. Развитие коммуникативных навыков у участников программы, навыков самопрезентации и самоменеджмента.
5. Овладение навыками презентации проекта, способами и формами защиты проекта.

Проект построена на принципах сохранения и развития индивидуальной самобытности обучающегося, сотрудничества детей и взрослых во всех видах совместной деятельности.

Проект «Школа финансово-правовой грамотности «Старт»» тесно взаимодействует с гуманитарными областями знаний. Интегрированный характер содержания курса предполагает реализацию межпредметных связей с такими дисциплинами, как:

- экономика;
- обществознание;
- психология;
- маркетинг;

- менеджмент.

Основная идея проекта. Основная идея подпрограммы состоит в том, что ее содержание должно стать основой для дальнейшего изучения обучающимися экономических процессов, связанных с предпринимательством. Приобретая начальные экономические знания, обучающиеся становятся способными видеть и оценивать те проблемы и задачи, которые стоят перед семьей, школой, регионом не только с точки зрения потребителя, но и с точки зрения новатора, организатора нового, востребованного населением города, региона в целом.

Новизна Проекта

Для получения долгосрочного и прочного эффекта необходимы длительные, многократные акты воздействия на личность. Реализация подпрограммы обеспечивает длительность и многократность воздействия на обучающихся за счет вовлечения их в работу по рабочим программам «Предпринимательство», «Финансово–правовая грамотность», «Современная экономика», «Бухгалтерский учет – язык финансовой деятельности».

Также, новизна подпрограммы заключается в том, что ее реализация осуществляется в рамках сетевого взаимодействия с общеобразовательными учреждениями города, с использованием специализированных технологий и средств обучения: применение компьютеров, сетевых средств, мультимедиа технологий, специализированного программного обеспечения.

Ожидаемые результаты: В результате реализации программы «Основы бизнеса и предпринимательства» в образовательную деятельность учреждений дополнительного образования г. Салехарда будут внедрены новые формы и методы обучения детей и подростков, что обеспечит:

- внедрение новых инновационных образовательных технологий технической направленности;
- увеличение количества детей города Салехарда обучающихся по программам экономического направления (с 10% до 20% от общего количества детей и подростков обучающихся образовательных школ города Салехарда, возрастной группы от 14 до 17 лет);

- повышение уровня индивидуальных достижений детей, увеличение количества одарённых детей, занявших призовые места на конкурсах;
- увеличение количества обучающихся, поступающих в ВУЗы на экономические специальности;
- развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций в части профессиональной ориентации и профессионального самоопределения детей и подростков;
- повышение квалификации педагогов;
- развитие материально–технической базы Учреждения.

В долгосрочной перспективе, с учетом того, что по завершению реализации программ «Школа финансово-правовой грамотности «Старт»» учреждение будет располагать необходимыми материально–техническими и кадровыми ресурсами, кроме дальнейшей реализации образовательного курса, на базе Учреждения возможно создание муниципальной площадки по подготовке и обучению потенциальных участников к региональным чемпионатам Молодые профессионалы «WorldSkills» и другим конкурсам профессионального мастерства по компетенции «Предпринимательство».

Таким образом, появляется база для разработки и продвижения перспективных инновационных бизнес–проектов и одновременно формируется круг людей, объединенных интересом к проекту (Команда).

План мероприятий

по реализации проекта «Школа финансово-правовой грамотности «Старт»» в муниципальной системе образования города Салехарда

Наименование этапа, мероприятий	Сроки начала и окончания проекта	Ожидаемые результаты
<i>Проектировочный (поисково–аналитический) этап</i>		
Создание творческой группы по разработке проекта	Август 2018 г.	Создание творческой группы
Сбор, систематизация теоретического материала по проблеме образования	Август–сентябрь 2018 г.	База методического материала

успешного предпринимателя		
Разработка, экспертная оценка и утверждение рабочих программ образовательного курса	Август–сентябрь 2018 г.	Утверждение рабочих программ образовательного курса
Экспериментальный (внедренческий) этап		
Апробация вновь разработанных образовательных программ дополнительного образования детей	2019–2021 г.г.	Реализация программ социально–педагогической направленности
Набор участников в ходе реализации программ	ежегодно	Формирование учебных групп
Участие в конкурсных мероприятиях различного уровня	По мере проведения конкурсов	Повышение профессионального уровня педагогов, личная мотивация обучающихся
Проведение педагогами мастер–классов, открытых мероприятий, участие в педагогических сессиях и семинарах	постоянно	Диссеминации опыта организации и функционирования проекта «Основы бизнеса и предпринимательства»
Корректировка программ по направлениям в ходе их реализации	2019–2021 г.г.	Готовые образовательные продукты. Повышение уровня индивидуальных достижений детей, увеличение количества одарённых детей, занявших призовые места на конкурсах
Рекламная и PR–кампании проекта «Основы бизнеса и предпринимательства»	2019–2022	Размещение информации в СМИ, создание сообщества в социальных сетях в ВК, создание рекламного ролика, создание позитивного общественного мнения
Заключение договоров с образовательными организациями города в рамках сетевого взаимодействия по вопросу профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению детей и подростков	2018 г.	Создание системы сетевого взаимодействия с образовательными организациями города по вопросу профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению детей и подростков
Анализ эффективности реализации программы	ежегодно	Анализ результатов реализации программы, соотнесение их с поставленными целью и задачами
Разработка методических рекомендаций по разработке и реализации рабочих программ по направлению «Предпринимательство»	постоянно	Методические рекомендации для образовательных учреждений дополнительного образования
Обобщающий этап		
Диссеминация опыта	декабрь 2022 г.	Размещение результатов реализации

		проекта, методических материалов проекта «Основы бизнеса и предпринимательства» на официальном сайте Учреждения педагогов, участвующих в реализации проекта, на секционных заседаниях муниципальных педагогических сессий.
--	--	--

Оценка рисков подпрограммы и мероприятия по их снижению

Риски	Методы устранения
Вероятность снижения бюджетного финансирования	Развитие платных образовательных услуг в сфере профессиональной подготовки и дополнительного образования взрослого населения города.
Игнорирование частью школьников и их родителей идеи Программы	Активизация разъяснительной работы с детьми и родительской общественностью о целях и задачах подпрограммы
Отсутствие единых подходов в педагогическом процессе, вследствие не включенности в инновационную работу отдельных членов методического объединения	Формирование стойкой мотивации членов методического объединения осуществлять педагогический процесс с ориентиром на инновационную деятельности
Недостаток методических материалов по направлению «Предпринимательство» Трудности организации специализированной курсовой подготовки для педагогов	Организация взаимодействия педагогов с коллегами из различных регионов посредством Интернет, обмен опытом
Недостаток педагогических кадров	Привлечение молодых педагогов, мотивация их деятельности

Методы оценки образовательного процесса

Методы контроля и самоконтроля в обучении:

- методы формирования внешнего и внутреннего контроля успешности обучения (работа с педагогом, консультации, в том числе дистанционные, самоанализ);
- методы самостоятельной работы (работа в малых группах, самоотчеты);
- рейтинговая система оценки результатов обучения.

Критерии оценки качества образования

Повышение качества технической подготовки обучающихся в объединениях дополнительного образования детей по результатам промежуточной и итоговой аттестации.

- Показатели среднего и высокого уровней освоения программ дополнительного образования в теоретической и практической части.
- Показатели личностного роста обучающихся, достигших высоких результатов в освоении программ (участники и победители соревнований, конкурсов различного уровня).
- Показатели личностного роста обучающихся «группы риска» и оказавшихся в трудной жизненной ситуации (% занятости данных категорий детей и подростков в системе дополнительного образования; % воспитанников, снятых с различных видов учёта; % воспитанников, улучшивших результаты обучения в Учреждении).
- Продолжение экономического образования выпускниками учреждения.

Повышение качества профессиональной подготовки выпускников по результатам промежуточной аттестации и квалификационных экзаменов.

- Показатели уровня обученности, абсолютной успеваемости и качества знаний результатам профессиональной подготовки.
- Востребованность выпускников на рынке труда.
- Продолжение технического образования выпускниками учреждения.
- Показатели личностного роста обучающихся, достигших высоких результатов в освоении программ (участники и победители соревнований, конкурсов, различного уровня).



ШКОЛА ФИНАНСОВО-ПРАВОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
«СТАРТ»



2. Школа финансово-правовой грамотности

2.1 Аннотация программ школы финансово-правовой грамотности

Подготовка молодежи к профессиональной деятельности, самореализация личности – одна из основных проблем, решение которой на протяжении более двух столетий ищут ученые-педагоги всего мира. Это, прежде всего, социально-экономическая проблема, определяющая место страны в современной цивилизации. В Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Минобрнауки России от 18.07.02 № 2783, одной из целей является:

- расширить возможности **социализации** учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Социализация имеет две стороны – общественную и индивидуальную.

С позиций общества социализация предстает как совокупность агентов и институтов, формирующих, направляющих, стимулирующих или ограничивающих становление личности человека. Именно поэтому, как никогда актуален вопрос о непрерывности профессионального образования путем:

- преемственности базового и дополнительного образования;
- взаимосвязи образования и самообразования;
- вариативности, дифференциации содержания, форм и методов обучения;
- единства обучения и практической деятельности;
- учета потребностей, интересов и запросов обучаемых.

Реалии современной действительности, с которой уже пришлось столкнуться россиянам, показали важность и актуальность финансово-правового экономического образования. Сравнительный анализ содержания школьных программ по экономическому и правовому образованию, позволяет выявить свободную нишу, которую необходимо заполнить финансово-правовой информацией.

Для этого подросткам в возрасте 15 – 18 лет предлагается общеразвивающая программа социально-экономической направленности «Финансово-правовая грамотность».

Цель программы:

обеспечить углубленное изучение основных профильных предметов в программе полного общего образования («Экономика» и «Право») и которые позволяют заполнить лауну в области познаний финансов, финансовой деятельности и финансового права;

Задачи:

1. расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием;
2. более эффективно готовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Необходимым условием реализации этих задач является адекватная методика, которая предполагает использование активных и интерактивных методов и приемов наряду с традиционными формами проведения занятий. Программой предусмотрено большое количество практикумов, под которыми понимается практическое занятие с детальным разбором ситуации и принятием решений на основе реальной финансовой информации, что способствует усвоению теоретических знаний, поддерживает у подростков высокий познавательный интерес, облегчает и ускоряет усвоение материала; проведение деловых игр; моделирование финансово-экономических ситуаций, решение финансовых задач и проблемных ситуаций; организация встреч с местными предпринимателями, представителями налоговой службы, сотрудниками страховых компаний, Брокер Кредит Сервис ...

В программу заложено использование разнообразных форм контроля: тестирование, итоги конкурсов, защита творческих работ, составление и ведение графика успеваемости. Отбор и структурирование содержания обучения осуществляется на основе следующих принципов:

- ориентация на социально-экономическую ситуацию и требования регионального (муниципального) рынка труда;
- блочно-модульное структурирование содержания обучения с ориентацией на индивидуальные запросы и образовательные потребности учащихся;
- направленность обучения на продолжение профессионального образования в учреждениях начального, среднего и высшего образования, получение профессии;
- дифференциация и индивидуализация образовательного процесса с учетом личностных особенностей учащихся, их желания получить знания и умения профессий финансово-экономического направления.

Предлагаемая образовательная программа рассчитана на изучение материала в течение 2-х лет по 3 часа в неделю, 102 часа в год, всего 204 часа. Комплектование групп производится на основе принципа добровольности,

свободы выбора из числа подростков 15-18 лет, учащихся школ города. Наполняемость групп до 15 человек.

Программа «Финансово-правовая грамотность» состоит из семи профессионально-ориентированных последовательных курсов, которые представляют собой гармоничное сочетание «Права», «Экономики» и «Финансов» через межпредметную интеграцию (социологии, политологии, психологии, математики и др. дисциплин)

Комплект курсов программы «Финансово-правовая грамотность» представляется особенно актуальным, так как вооружает обучающихся элементарными знаниями в целом в области права и в частности в области финансов, финансовой деятельности и финансового права, необходимыми для понимания основных направлений развития современного мира. Дает целостное представление о финансовой системе, как о совокупности финансовых институтов, таких как:

Наименование курса	1-й год обучения	2-й год обучения
Основы правовых знаний «Тот защищен, кто вооружен»	27	
Основы финансового права «Финансы не поют романсы»	21	
Основы налогового права «Налоги – кнут или пряник»	33	
Основы бюджетного права «По доходам и расходы»	21	
Основы банковского дела «Берешь чужие, отдаешь свои»		27
Основы страхового права «Знал бы, где упасть, соломки постелил»		21
Основы бухгалтерского дела «Бухучет – язык бизнеса»		54
ВСЕГО: 7 КУРСОВ в сумме: 204 часов	102 часа	102 часа

Программа курса **Основы правовых знаний «Тот защищен, кто вооружен»** разработана в соответствии с задачами модернизации содержания образования, а также с учетом требований к уровню правовой подготовки подростков и современных изменений в текущем законодательстве.

Целью курса является: развитие правовой культуры подростков – граждан Российской Федерации – на основе освоения ими основных правовых норм;

Задачами курса являются:

1. воспитание уважения к праву и закону;
2. воспитание ответственности за собственное благополучие;
3. заинтересовать обучающихся в поиске необходимой правовой информации для решения конкретных жизненных ситуаций и проблем.

По сути, речь идет о воспитании ключевой компетенции личности в сфере интеллектуальной, коммуникативной, гражданско-правовой деятельности как совокупности способностей и готовности активно, ответственно и эффективно реализовать весь комплекс гражданских прав и обязанностей в демократическом обществе.

В результате изучения курса, обучающиеся должны **знать:**

1. основные права граждан;
2. понятие юридической ответственности и обязанности.

Уметь:

1. Пользоваться нормативно-правовыми актами;
2. Различать виды права.

Изучение курса **завершается** защитой творческой работы на тему: «Тот защищен, кто вооружен»

Финансовая деятельность любого государства выступает как важное необходимое условие реализации стоящих перед ним задач социально-экономического развития, обеспечение обороноспособности и безопасности страны. Нет более, если так можно выразиться, рыночной науки, чем предмет и наука финансового права. Вся финансовая деятельность государства

осуществляется исключительно на правовой основе и регулируется нормами финансового права.

Образовательными целями изучения курса **Основы финансового права** **«Финансы не поют романсы»** являются:

1. расширение представлений подростков о финансах государства и их функциях;
2. знакомство с содержанием и механизмом действия финансово-правовых норм, регулирующих основы организации финансовой деятельности в Российской Федерации.
3. понимание значимости финансово-правовой информации для современного гражданина страны;

Воспитывающая и развивающая направленность курса заключается:

1. в воспитании ответственности за собственное благополучие;
2. в освоении молодыми людьми социальных навыков и практических умений при включении в активную социальную жизнь.
3. в развитии финансово – правовой и экономической культуры личности.

В результате изучения курса, обучающиеся должны **знать:**

1. теоретические основы функционирования денег и финансов, их сущность;
2. принципы организации финансов в разных сферах деятельности;
3. содержание финансового механизма, специфику его функционирования на разных уровнях управления.

Уметь: применять полученные знания в практической деятельности и в повседневной жизни.

Курс обучения завершается защитой творческой работы «Финансы не поют романсы»

Налоги – это плата за возможность жить в благоустроенном государстве и пользоваться общественными благами. Налоги это еще и мощнейшее орудие в руках тех, кто определяет социально-политические и экономические ценности в государстве.

Образовательными целями изучения курса Основы налогового права «Налоги – кнут или пряник» являются:

1. расширение представлений подростков о государстве и его функциях;
2. раскрытие экономической сущности налогов;
3. обогащение словаря подростков понятиями из сфер налогообложения и права;
4. формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков исчисления и взимания налогов в соответствии с действующим законодательством.

Воспитывающая и развивающая направленность курса заключается:

- в формировании положительного образа налогоплательщика и устойчивого желания платить налоги в будущей самостоятельной жизни;
- в воспитании законопослушания;
- и мотивации активной жизненной позиции через развитие интереса к социально-экономической жизни общества.

Исторический аспект развития налогообложения позволит обучающимся понять экономическую сущность нынешних налогов и то, что налоги обязан платить каждый гражданин, тем самым, внося посильный вклад в обеспечение цивилизованного образа жизни всей нации.

В результате изучения курса учащиеся должны **знать** порядок организации сбора и контроля налогов, виды налогов, права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов; **уметь** применять полученные знания в практической деятельности и в повседневной жизни.

Курс обучения **завершается** защитой творческой работы «Разработка законопроекта нового налога»

Для обеспечения задач и функций, стоящих перед государством, образуется основной фонд денежных средств – **бюджет**.

Все вопросы, связанные с бюджетами и бюджетной политикой имеют большой теоретический и практический интерес. Бюджет рассматривают как закон, потому что незначительные колебания в бюджетной политике могут приводить к

дестабилизации экономики в целом, нарушение определенности ее развития лишает государства и экономических агентов будущего.

Поэтому главной **целью** предлагаемого курса **Основы бюджетного права «По доходам и расходы»** является изучение содержания и механизма действия финансово-правовых норм, регулирующих вопросы бюджетной политики

Образовательными задачами изучения курса являются:

- расширение представлений подростков о государстве и его функциях;
- обогащение словаря подростков понятиями из сфер бюджетного устройства и бюджетного права.

В результате изучения курса, обучающиеся должны **знать:**

- структуру бюджетной системы РФ;
- содержание механизма действия финансово-правовых норм, регулирующих вопросы бюджетной политики

Уметь: применять полученные знания в практической деятельности и в повседневной жизни, составлять личный и семейный бюджеты.

Курс обучения **завершается** защитой научно-исследовательских работ.

К финансовому праву относятся нормы, регулирующие банковскую деятельность в государстве и вопросы банковского кредита. Это и понятно, четко организованная банковская система является одним из атрибутов рыночной экономики, ее центральным звеном, своеобразным генератором, аккумулирующим и снабжающим государство и всех его членов финансовой энергией – деньгами. Так через банковскую систему, во главе которой стоит Центральный банк РФ, аккумулируется и перераспределяется вся реальная физическая масса денег, функционирующая в государстве, как по наличному, так и безналичному расчету.

Образовательными целями изучения курса **Основы банковского дела «Берешь чужие, отдаешь свои»** являются:

- расширение представлений школьников о кредитной системе и ее функциях;

- знакомство с основными понятиями, сущностью и правовыми нормами банковского дела, как финансово – правового института деятельности государства;
- знакомство с особенностями развития банковской системы в Российской Федерации.

В результате изучения курса, обучающиеся должны **знать**:

- структуру банковской системы РФ;
- правовые и экономические основы деятельности ЦБ РФ;
- характеристику деятельности и финансовые услуги коммерческих банков.

Уметь:

- использовать теоретические знания для анализа макроэкономической ситуации;
- ориентироваться на рынке банковских услуг.

Курс обучения **завершается** защитой научно-исследовательских работ на темы: «Рынок банковских услуг Салехарда», «Ипотечное кредитование на Ямале».

Программа курса **Основы страхового права «Знал бы, где упасть, соломки постелил»** предполагает изучение и формирование у подростков базового комплекса знаний по вопросам правовых основ Российской Федерации в области страхования и методов подхода к практическому решению правовых вопросов на основе применения законодательного материала.

В результате изучения курса обучающиеся познакомятся с правовыми основами страхового дела и его организационными формами; правовыми основами защиты прав страхователей и страховщиков. Научатся пользоваться законодательным материалом и заключать договоры страхования.

В результате изучения курса учащиеся должны **знать**:

- правовые основы страхового дела и его организационные формы;
- понятие договора страхования и его формы;
- правовой порядок регулирования страховых операций.

Уметь:

- пользоваться законодательным материалом;

- заключать договоры страхования.

Курс обучения **завершается** ролевой игрой.

Информация имеет огромное значение в мире бизнеса. Акционеры, советники по капиталовложениям, кредиторы, конкуренты и клиентура – все они принимают решения на основе публикуемой информации, касающейся деятельности той или иной компании. Знание принципов бухгалтерского учета необходимо всем работникам «интеллектуального звена». **Бухгалтерский учет называют языком бизнеса**, т.е. это язык, который должен быть понятен каждому деловому человеку.

При изучении курса **Основы бухгалтерского дела «Бухучет язык бизнеса»** подростки познакомятся с основными принципами организации учета, документированием, характеристикой счетов бухучета, бухгалтерским балансом, отчетом о прибылях и убытках. Научатся заполнять бланки первичных и сводных документов.

В результате изучения курса, обучающиеся должны **знать**:

- систему бухгалтерского учета;
- формы и методы бухгалтерского учета;

Уметь:

- использовать методы бухучета при отражении хозяйственных операций;
- составлять оборотные ведомости и баланс предприятия;
- заполнять и вести бухгалтерские документы.

Курс обучения **завершается** олимпиадой.

Предлагаемые программы социально-экономической направленности ориентированы на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка.

Мы ставим перед собой задачи по формированию у обучающихся способности действовать и быть успешными в ситуации открытого, динамично развивающегося социума, в котором общественный прогресс напрямую зависит от таких качеств личности, как мобильность, решительность, ответственность, способность усваивать и применять знания в незнакомых ситуациях, выстраивать

коммуникацию с другими людьми и кооперировать ресурсы для достижения общих целей.



НАШИ ТРАДИЦИИ

ПУБЛИЧНЫЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ **УРОК ФИНАНСОВО-ПРАВОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

СЕНТЯБРЬ

В рамках мероприятий всероссийского профессионального праздника «День финансиста» ежегодно на базе образовательных учреждений города проходят публичные лекции по ФИНАНСОВО-ПРАВОВОЙ ГРАМОТНОСТИ.

Цель данной акции – формирование финансовой культуры и навыков эффективного управления личными финансами, что будет способствовать, в конечном счете, финансовой безопасности и будущему благосостоянию молодых людей.

Образовательные задачи акции:

- расширение представлений подростков о финансах государства и их функциях;
- понимание значимости финансово-правовой информации для современного гражданина страны;

Воспитывающая и развивающая направленность акции заключается:

- воспитании ответственности за собственное благополучие;
- в освоении молодыми людьми социальных навыков и практических умений при включении в активную социальную жизнь.
- в развитии финансово – правовой и экономической культуры личности.

День финансиста – праздник российского финансового сообщества, установленный указом президента Российской Федерации, от 19 августа 2011 года, как новый официальный государственный профессиональный праздник;

Отмечается ежегодно **8 сентября** – так как в этот день, в 1802 году Император Александр I своим Высочайшим манифестом основал Министерство



финансов России.

Урок финансовой грамотности в МАУ ДО «ДЮЦ»



Урок финансовой грамотности в МАОУ «СОШ № 1»



Урок финансовой грамотности в МБОУ «СОШ № 3»

ТРАДИЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА ЯМАЛА

ОКТЯБРЬ

В октябре в школе Финансово-правовой грамотности «ДЮЦ» проводится занятие для учащихся 10 классов на тему: традиционная экономика, с целью изучения быта и ведения хозяйственной деятельности народов Севера.

После демонстрации фильма «Путешествие в тундру», по сложившейся традиции проходит встреча с Коренной жительницей ЯМАЛА, кандидатом педагогических наук **Аверьяновой К. Н. Клавдия Николаевна** рассказывает о традициях, обычаях тундровых жителей, отвечает на многочисленные вопросы старшеклассников. Девушки, одевшись в костюмы с национальным колоритом, смоделированными и пошитыми самой Клавдией Николаевной совершают дефиле и фотосессии, чем вызывают восторженные отзывы как обучающихся, так и педагогов Детско-юношеского центра. В конце встречи, после совместного фото поблагодарим гостью за интересную встречу и поздравляем с наступающим **ДНЕМ УЧИТЕЛЯ!**



**Аверьянова Клавдия Николаевна – КПН
с моделями(десятиклассницами школ города)**

Национальные костюмы, изготовленные Аверьяновой К.Н.





КОНКУРС «ПО ДОХОДАМ И РАСХОДАМ»
НОЯБРЬ

В период осенних каникул в стране проходит всероссийская акция «ДНИ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Ее цель – дать современному поколению российской молодежи в условиях рыночной экономики элементарные навыки планирования, сбережения и приумножения своих доходов.

Всероссийская неделя сбережений проводится Министерством финансов РФ и Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

В ноябре в школе Финансово-правовой грамотности МАУ ДО «ДЮЦ» проходит конкурс «**По доходам и расходы**», в котором принимают участие старшеклассники школ г. Салехард.

Образовательными целями данной акции являются:

1. расширение представлений подростков о государстве и его функциях;
2. раскрытие механизма формирования бюджета и сущности налогов;
3. формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков составления семейного и личного бюджетов

Воспитывающая и развивающая направленность заключается:

1. в формировании положительного образа налогоплательщика и устойчивого желания платить налоги в будущей самостоятельной жизни;
2. в воспитании законопослушания;
3. и мотивации активной жизненной позиции через развитие интереса к социально-экономической и финансовой жизни общества.

Гостями праздника регулярно становятся: руководитель Межрайонной инспекции ФНС № 1 по ЯНАО Айрат Анварович Кусагалиев и начальник отдела по работе с налогоплательщиками **Бойченко Наталия Викторовна**, которая обозначает для участников значимость уплаты налогов каждым гражданином, отвечает на вопросы по поводу изменений налогового законодательства.

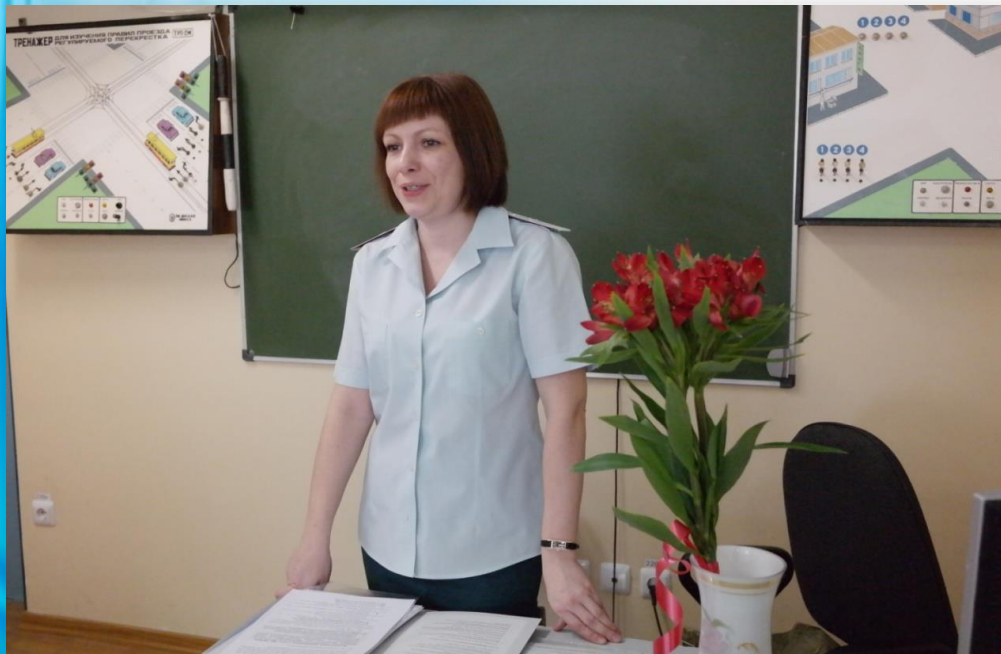
В ПРОГРАММЕ КОНКУРСА

- 12.30 – 13.30** Демонстрация документального фильма:
«Финансовый кризис 2008 – 201...»
- 13.30 – 14.00** Обсуждение и анализ причин, методов и инструментов
выхода из кризиса
- 14.00 – 14.10** Сказ о том, за счет чего формируется бюджет
- 14.10 – 14.4** Конкурсная программа
- разминка
 - конкурсная программа
- 14.40 – 14.50** Подведение итогов

**14.50 – 15.00 Награждение победителей
ФОТООТЧЕТ КОНКУРСА «ПО ДОХОДАМ И РАСХОДЫ»**



Начальник отдела по работе с налогоплательщиками
Бойченко Наталия Викторовна



***ДЕНЬ РАБОТНИКА НАЛОГОВОЙ СЛУЖБЫ
КОНКУРС «НАЛОГИ – КНУТ ИЛИ ПРЯНИК
НОЯБРЬ***

В рамках мероприятий всероссийского профессионального праздника «**День работника налоговой службы Российской Федерации**» Школа финансово-правовой грамотности проводит конкурс «**Налоги – кнут или пряник**», среди старшеклассников г. Салехард.

«**День работника налоговых органов Российской Федерации**» был установлен в соответствии с указом Президента России Владимира Путина № 1868 от 11 ноября 2000 года «*О Дне работника налоговых органов Российской Федерации*».

Дата для проведения этого праздника была выбрана не случайно. Именно в этот осенний день, **21 ноября 1990** года указом Президента РФ была

образована Государственная налоговая служба Российской Федерации. В 1998 году она преобразуется в Министерство Российской Федерации по налогам и сборам.

Сегодня налоговые органы Российской Федерации являются одной из наиболее эффективных и влиятельных структур государственного управления, надежной опорой власти, гарантом экономической

В профессиональный праздник Ваш,
Дадим такой Вам инструктаж:
Храните наш «бюджет» достойно,
Чтоб спать могли мы все спокойно!

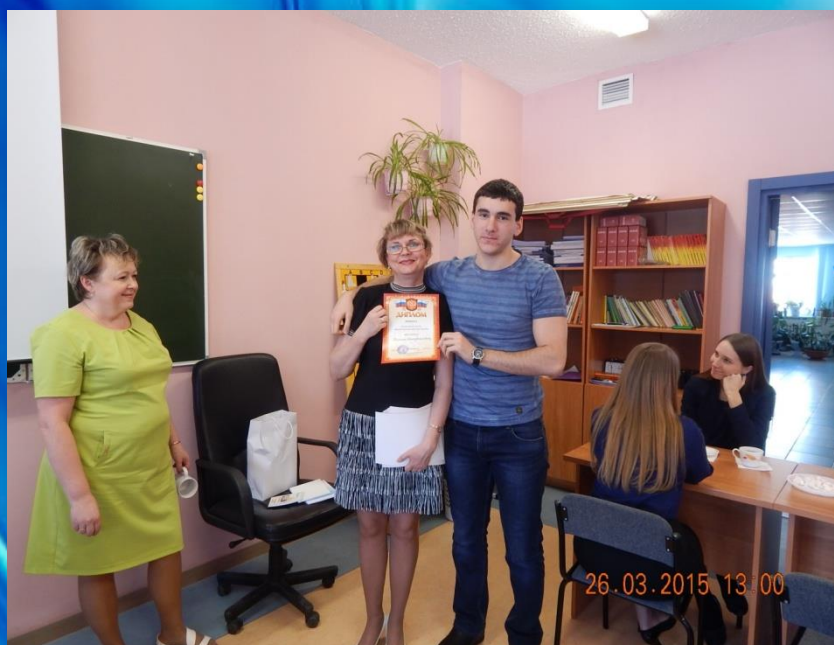
Чтоб стимул был у Вас к работе —
С начальством лучше Вы не спорьте,
Налоги честно собирайте,
И про отчёт — не забывайте!

Всегда работайте: исправно,
Порядочно и профессионально,
Согласно Вашему уставу,
На благо всем, стране на славу!

Поздравляем с профессиональным праздником! Желаем, чтобы ваше личное счастье, любовь и благополучие не облагались никакими жизненными налогами. А твои лучшие качества — доброта, невероятная проницательность, настоящая мудрость и справедливость — пусть будут достойно поощрены судьбой и государством.

СКАЗ О ТОМ «ПОЧЕМУ КАЖДЫЙ ДОЛЖЕН ПЛАТИТЬ НАЛОГИ»







КАНИКУЛЯРНАЯ
Интенсивная школа
ФИНАНСОВО-ПРАВОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
МАРТ

В период весенних каникул на базе МАУ ДО «Детско-юношеский центр» ежегодно работает **трехдневная** интенсивная школа ФИНАНСОВО-ПРАВОВОЙ ГРАМОТНОСТИ, участниками которой, становятся старшеклассники школ города.

Работа школы «ФПГ» (руководитель А.В. Масюк) нацелена на:

- развитие финансово-правовой и экономической культуры;
- формирование навыков эффективного управления личными финансами;
- воспитание ответственности за собственное благополучие у молодых людей.

В рамках работы школы проводятся лекционные и практические занятия по темам;

1. Кредитно-денежная политика;
2. Финансово-бюджетная политика;
3. Роль государства в стабилизации экономики.

Программой были предусмотрены:

- практикумы с детальным разбором ситуации и принятием решений на основе реальной финансовой информации;
- моделирование финансово-экономических ситуаций;
- решение финансовых задач.

Необходимым условием реализации этих задач является **адекватная методика**, которая предполагает использование **активных и интерактивных** методов и приемов наряду с традиционными формами проведения занятий. Программой предусмотрено большое количество практикумов, под которыми понимается практическое занятие с детальным разбором ситуации и принятием решений на основе реальной финансовой информации, что способствует усвоению теоретических знаний, поддерживает у подростков высокий познавательный интерес, облегчает и ускоряет усвоение материала; проведение деловых игр; моделирование финансово-экономических ситуаций, решение финансовых задач и проблемных ситуаций; организация встреч с местными предпринимателями, представителями налоговой службы, руководством центра занятости, сотрудниками банков.

1. начальник отдела работы с налогоплательщиками УФНС России по ЯНАО – Сафонова Светлана Вячеславовна;

2. пресс-секретарь Алевтина Нюренберг Салехардского отделения № 1790 Западно-Сибирского банка;

3. начальник отдела трудоустройства – Барановская Светлана Владимировна;

специалист по профориентации – Азанова Александра, ГКУ ЯНАО Центра занятости г. Салехарда

4. главный специалист-эксперт правового отдела УФНС России по ЯНАО – Якубов Ренат Саидович познакомил обучающихся с вопросами использования специальных экономических знаний при расследовании налоговых преступлений;

Каждый день работы школы «ФПГ» включает в себя конкурсный этап, в соответствии с тематикой дня. Победители и призеры по итогам трех дней награждаются дипломами победителя, призеров и участников.

Пресс-секретарь Салехардского отделения № 1790 Западно-Сибирского банка; **Алевтина Нюренберг**



МАОУ «Обдорская гимназия»



МБОУ «СОШ № 6»

МБОУ «СОШ № 3»



**Начальник отдела работы с налогоплательщиками УФНС России по ЯНАО –
Сафонова Светлана Вячеславовна;**



**Начальник отдела трудоустройства–
Барановская Светлана Владимировна**



***Заведующий отделом воспитательной работы и дополнительного образования**
МАКСИМЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА*



***Заместитель директора Салехардского филиала «ЗСКБ»**
ЛАБУНСКИЙ СЕРГЕЙ НИКОЛАЕВИЧ*



ИТОГИ 2017 – 2018 УЧ. Г.

«МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» (Worldskills)

С целью развития профессиональных компетенций, повышения престижа высококвалифицированных кадров, демонстрации важности компетенций для экономического роста и личного успеха на базе МАУ ДО «ДЮЦ» 7 – 10 ноября 2017 г. среди старшеклассников школ города прошли отборочные соревнования по компетенции **ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО**.

Обучающиеся в ШКОЛЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАСОТНОСТИ ученики 10 класса **ГУЛПАРЬ ВИТАЛИЙ И ДЕМЧЕНКО ЮЛИЯ** также приняли участие, представив проект направленный на извлечение прибыли через создание туристической услуги в г. Салехард – экстремальные однодневные туры «ШТУРМ», победив с ним на городском и региональном уровне.





ДИПЛОМ



ОТКРЫТАЯ ОЛИМПИАДА
«ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО
И ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»
ФЕВРАЛЬ 2018

Организаторы: МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Областное государственное бюджетное учреждение
«Региональный центр развития образования»

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Томский лесотехнический техникум»

Цель олимпиады:

Создание условий для интеллектуального развития обучающихся, формирование навыков использования финансовых инструментов для планирования личного бюджета и накоплений, а также развития финансовой культуры детей и молодежи.

Задачи олимпиады:

- углубление знаний обучающихся в области рационального использования личных финансов;
- содействие распространению потребительских знаний для школьников, формирование грамотного поведения;
- привлечение внимания населения к вопросам повышения уровня финансовой грамотности.

Учащиеся 8-х классов: Федосеев Тимофей и Афанасьев Олег приняли участие в олимпиаде в возрастной группе 8 – 9 классы.

ИТОГИ:

I место – Федосеев Тимофей Владимирович;

II место – Афанасьев Олег Дмитриевич.

Дипломы с открытой олимпиады «Предпринимательство и основы финансовой грамотности»



МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ

КОНКУРС ТВОРЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ

«УПРАВЛЯЙ МЕЧТОЙ»

МАРТ 2018

Организаторы: МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное

Образовательное учреждение высшего образования

«Ухтинский государственный технический университет»

Институт экономики, управления и информационных технологий

Цель конкурса:

- выявление и поддержка талантливой молодежи в области предпринимательской деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к бизнес-управлению;
- повышение уровня теоретических знаний и профессиональных навыков школьников в вопросах предпринимательства.

Учащиеся **10 классов: Гулпарь Виталий, Демченко Юлия** приняли участие **И ПОБЕДИЛИ** в номинации **ТВОРЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ «УПРАВЛЯЙ МЕЧТОЙ»**, представив описание предпринимательского проекта, направленного на извлечение прибыли через создание туристической услуги в г. Салехард – экстремальные однодневные туры «ШТУРМ», победив с ним на городском и региональном уровне.

Гулпарь Виталий, Демченко Юлия получили **СЕРТИФИКАТЫ**, дающие право на получение 15% скидки от стоимости обучения при зачислении на 1 курс по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» в УГТУ.



на по
обуч

Директор Инс
управления, и




СЕРТИФИКАТ

удостоверяет право

ДЕМЧЕНКО ЮЛИИ ВАДИМОВНЫ

на получение единовременной 15% скидки от стоимости
обучения при зачислении на 1 курс по направлению
подготовки 38.03.02 «Менеджмент» в УГТУ

Директор Института экономики,
управления, информационных технологий
 Е. П. Шеболкина

Ректор УГТУ
 Н. Д. Цхадая

МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС ТВОРЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ

**«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ –
ЗАЛОГ УСПЕШНОГО БУДУЩЕГО»**

АПРЕЛЬ 2018

Организаторы: МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное

Образовательное учреждение высшего образования

«Ухтинский государственный технический университет»

Институт экономики, управления и информационных технологий

Цель конкурса:

- привлечение внимания обучающихся к вопросам финансовой грамотности;
- формирование разумного потребительского поведения при управлении личными финансами.

Учащиеся 11 классов: Булаткин Степан, Кортусов Кирилл приняли участие **И ПОБЕДИЛИ** в конкурсе в номинации «ГРАФИКА» на тему финансовой грамотности и ответственного потребительского поведения на финансовом рынке.



ВСЕРОССИЙСКАЯ НЕДЕЛЯ СБЕРЕЖЕНИЙ
МАРТ

Цель Всероссийской недели сбережений – познакомить россиян с основами личной финансовой безопасности, разумного финансового поведения, ответственного отношения к личным финансам, а также рассказать о правах потребителей финансовых услуг и способах их защиты.

Ежегодно в рамках проведения Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодёжи в рамках совместного проекта Минфина России и Всемирного Банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» в общеобразовательных школах № 3 и «Обдорская гимназия» проходят уроки на тему «Семейный бюджет и бережное потребление» совместно с представителями РКЦ г. Салехард, на котором ведется разговор об основных источниках дохода в семье и от чего зависят эти доходы, а также о семейных расходах и их контролировании. Многие ребята имеют представление о доходах своей семьи, у их родителей основной источник доходов - зарплата, слышали от взрослых о «белой» и «серой» зарплатах. А теперь они поняли, что для долгого финансового благополучия лучше получать «белую» зарплату, что образование очень влияет на их будущие доходы, и, чтобы получать высокую зарплату, нужно иметь большой запас человеческого капитала. И наконец, мы рассмотрели важную проблему контроля своих доходов и расходов и научились составлять и оптимизировать свой семейный бюджет, провели мини-тест на тему «Сколько денег вы тратите на:

- покупку ненужных вещей
- продукты, которые выбрасываете
- что полезного можно было бы купить на эти потраченные впустую деньги.

В течение всей недели финансовой грамотности на занятиях в Детско-юношеском центре транслировались презентации с полезной информацией. На информационных стендах были размещены материалы по данной теме.

Начальник РКЦ г. Салехард Наталья Александровна Бесчастных с использованием видеороликов ЦБР познакомила с итогами 2017 года по России и

ЯНАО по вопросам инфляции; новыми денежными знаками и инструментами ЦБР по вопросам проведения кредитно-денежной политики.

Начальник РКЦ г. Салехард

НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА БЕСЧАСТНЫХ



*«Межшкольные учебные комбинаты»
г. Салехарда*

за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой личный вклад в практическую подготовку учащихся и воспитанников

Заместитель Министра

В.Фридянов

Приказ от “21” апреля 2005 г. № 262/к-н





ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ
ОДАРЕННОСТИ

ДИПЛОМ

награждается

Масюк Анжелика Валентиновна

МБОУ СОШ №3,

г. Салехард,

Ямало-Ненецкий автономный округ,

за подготовку призера

Всероссийского

«Молодежного экономического чемпионата»

Апрель 2012 г.

Председатель Оргкомитета



Шевченко П.А.

www.talant.perm.ru

ТЬ

ВНЕ

уд
о дня
ного
ельного
центр»

Н.ХАРЮЧИ

Муниципальное казенное учреждение
«Методический центр развития образования»

БЛАГОДАРНОСТЬ

**Масюк
Анжелике Валентиновне**

*педагогу дополнительного образования
МАУ ДО «Детско-юношеский центр»*

за представленный опыт работы в рамках профессионального творческого объединения педагогов дополнительного образования по теме: «Ресурсные центры дополнительного образования как базовые площадки инновационной деятельности: успешные практики работы педагогов дополнительного образования в 2017 году»

Заместитель директора МКУ
«Методический центр развития образования»



Т.И. Фадеева

Салехард, 2017

ВО
ЛО
НТ
ЕР
Ы
ФИ
НА
НС
ОВ
ОГ
О
ПР
ОС
ВЕ
ЩЕ
НИ
Я
ТЮ
МЕ
НС
КО
Й
ОБ
ЛА
СТ
И
201
8
Обу
чаю
щи
еся
в
ШК
ОЛ
Е
ФИ

НАНСОВО-ПРАВОВОЙ ГРАМОТНОСТИ при МАУ ДО «ДЮЦ»

№ пп	Фамилия Имя Отчество	Дата рождения
1	Афанасьев Олег Дмитриевич	17.11.02
2	Демченко Юлия Вадимовна	09.10.01
3	Патока Владислав Геннадьевич	28.06.01
4	Теряева Валерия Юрьевна	01.07.01

**МАУ ДО «Детско-юношеский центр»
ШКОЛА
ФИНАНСОВО-ПРАВОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
«СТАРТ»
ЯНАО г. Салехард
Арктическая 16
Тел. (902 81) 6-23-12; (912 43) 0-69-26
Ya.annacheh@yandex.ru**

